

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

« _____ » _____ 2026 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 «Составление и оформление проектной документации
объекта капитального строительства»**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ставрополь, 2026

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Комплект оценочных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) приказ №442 от 25.06.2024 федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

КОМ является фондом оценочных материалов (далее – ФОМ) по ПМ0.1 «составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства»

КОМ составлен с учетом профиля подготовки и является частью ФОМ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Ставропольский многопрофильный колледж»

Буга Д.А. преподаватель кафедры Сид

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Строительства и Дизайна»

Протокол № __ от «__» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	17
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения ФОС дисциплины

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине История России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина История России относится к общепрофессиональным дисциплинам социально-гуманитарного учебного цикла раздела профессиональной подготовки.

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	Практические задания
		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;(У-1)	
		Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;(У-2)	
		Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;(У-3)	
		Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;(У-4)	
		Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (У-5)	
		Знания:	Собеседование
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и			

		жить;(3-1)	
		Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях;(3-2)	
		Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;(3-3)	
		Методы работы в профессиональной и смежных сферах;(3-4)	
		Порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности;(3-5)	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	Практические задания
		Определять задачи поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;(У-6)	
		Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;(У-7)	
		Оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий решения профессиональных задач;(У-8)	
		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;(У-9)	
		Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;(У-10)	
		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач(У-11)	
		Знания:	
		Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;(3-6)	
		Приемы структурирования информации;(3-7)	
		Формат оформления результатов поиска информации;(3-8)	
		Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;(3-9)	
		Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;(3-10)	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональн	Умения:	Практические задания
		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;(У-12)	

	ое и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применять современную научную профессиональную терминологию;(У-13)		
		Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;(У-14)		
		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;(У-15)		
		Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;(У-16)		
		Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;(У-17)		
		Определять источники достоверной правовой информации;(У-18)		
		Составлять различные правовые документы;(У-19)		
		Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;(У-20)		
		Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта(У-21)		
		Знания:		Собеседование
		Содержание актуальной нормативно-правовой документации;(З-11)		
		Современная научная и профессиональная терминология;(З-12)		
		Возможные траектории профессионального развития и самообразования;(З-13)		
		Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;(З-14)		
Правила разработки презентации;(З-15)				
Основные этапы разработки и реализации проекта;(З-16)				
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	Практические задания	
		Организовывать работу коллектива и команды;(У-22)		
		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;(У-23)		
		Знания:	Собеседование	
		Психологические основы деятельности коллектива;(З-17)		
		Психологические особенности личности;(З-18)		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения:	Практические задания	
		Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;(У-24)		

	государственн ом языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявлять толерантность в рабочем коллективе(У-25) Знания: Правила оформления документов;(З-19) Правила построения устных сообщений;(З-20) Особенности социального и культурного контекста;(З-21)	Собеседовани е
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическу ю позицию, демонстрирова ть осознанное поведение на основе традиционных общечеловечес ких ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональ ных и межрелигиозн ых отношений, применять стандарты антикоррупцио нного поведения	Умения: Проявлять гражданско-патриотическую позицию;(У-26) Демонстрировать осознанное поведение;(У-27) Описывать значимость своей специальности; (У-28) Применять стандарты антикоррупционного поведения;(У-29) Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции;(З-22) Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;(З-23) Значимость профессиональной деятельности по специальности;(З-24) Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;(З-25)	Практические задания Собеседовани е
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности;(У-30) Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;(У-31) Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;(У-32) Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;(У-33) Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;(У-34) Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;(З-26)	Практические задания Собеседовани е

		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;(З-27)	
		Пути обеспечения ресурсосбережения;(З-28)	
		Принципы бережливого производства;(З-29)	
		Основные направления изменения климатических условий региона;(З-30)	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях;(З-31)	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:	Практические задания
		Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;(У-35)	
		Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;(У-36)	
		Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности(У-37)	Собеседование
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;(З-32)	
		Основы здорового образа жизни;(З-33)	
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;(З-34)			
Средства профилактики перенапряжения(З-35)			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	Практические задания
		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;(У-38)	
		Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;(У-39)	
		Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;(У-40)	
		Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) ;(У-41)	
		Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;(У-42)	Собеседование
		Знания:	
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;(З-36)	
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ;(З-37)			

		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; (З-38)		
		Особенности произношения;(З-39)		
		Правила чтения текстов профессиональной направленности;(З-40)		
ПК 1.1	Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Навыки:	Практические задания	
		Обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов;(Н-1)		
		Оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;(Н-2)		
		Умения:	Практические задания	
		Читать чертежи графической части рабочей и проектной документации;(У-43)		
		Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;(У-44)		
		Проводить расчет технико-экономических показателей объемно- планировочных решений объекта капитального строительства;(У-45)		
		Определять глубину заложения фундамента;(У-46)		
		Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;(У-47)		
		Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;(У-48)		
		Под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений;(У-49)		
		Знания:		Собеседовани е
		Профессиональная строительная терминология;(З-41)		
Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию,				

		включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;(З-42)	
		Требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;(З-43)	
		Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;(З-44)	
		Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;(З-45)	
		Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства;(З-46)	
		Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;(З-47)	
		Конструктивные системы зданий;(З-48)	
		Основные узлы сопряжений конструкций зданий;(З-49)	
		Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;(З-50)	
		Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;(З-51)	
		Оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации;(З-52)	
ПК 1.2	Выполнять Стандартные (типовые)	Навыки: Выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;(Н-3)	Практические задания

	Расчёты строительных конструкций	Разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций;(Н-4)	Практические задания	
		Составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций;(Н-5)		
		Умения:		
		Читать чертежи графической части рабочей и проектной документации(У-50)		
		Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;(У-51)		
		строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;(У-52)		
		Выполнять статический расчет;(У-53)		
		Проверять несущую способность конструкций;(У-54)		
		Подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;(У-55)		
		Выполнять расчеты соединений элементов конструкции;(У-56)		
		Знания:		Собеседование
		Профессиональная строительная терминология(З-53)		
		Система стандартизации и технического регулирования в строительстве;(З-54)		
		Основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;(З-55)		
Методы автоматизированного проектирования;(З-56)				
Основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов;(З-57)				
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	Навыки:	Практические задания	
		Разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования;(Н-6)		
		Разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования;(Н-7)		
		Умения:		
		Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования;(У-57)		
Оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям;(У-58)	Практические задания			

	<p>Выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности;(У-59)</p>	
	<p>Применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций;(У-60)</p>	
	<p>Разрабатывать схему планировочной организации земельного участка;(У-61)</p>	
	<p>Знания:</p>	Собеседовани е
	<p>Правила работы в САПР для оформления чертежей;(З-58)</p>	
	<p>Основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования;(З-59)</p>	
	<p>Система условных обозначений в проектировании;(З-60)</p>	
	<p>Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций;(З-61)</p>	
	<p>Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;(З-62)</p>	
	<p>Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;(З-63)</p>	
	<p>Методы автоматизированного проектирования создания чертежей;(З-64)</p>	
	<p>Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;(З-65)</p>	
	<p>оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации;(З-66)</p>	

1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий;

ПК 1.2 Выполнять Стандартные (типовые) Расчёты строительных конструкций;

ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Структура и распределение результатов освоения дисциплины и методов контроля

Контролируемые (разделы) темы дисциплины (в соответствии с программой)	Код оцениваемой компетенции	Освоенные умения	Усвоенные знания	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)	Наименование элемента оценочного средства (методы контроля)
Изучение методологии проектирования каркасных зданий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35, У-36, У-37, У-38, У-39, У-40, У-41, У-42, У-43, У-44, У-45, У-46, У-47, У-48, У-49, У-50, У-51, У-52, У-53, У-54, У-55, У-56, У-57, У-58, У-59, У-60, У-61.	3-1,3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39, 3-40, 3-41, 3-42, 3-43, 3-44, 3-45, 3-46, 3-47, 3-48, 3-49, 3-50, 3-51, 3-52, 3-53, 3-54, 3-55, 3-56, 3-57, 3-58, 3-59, 3-60, 3-61, 3-62, 3-63, 3-64, 3-65, 3-66.	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Изучение методологии возведения каркасных зданий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27,	3-1,3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26,	Текущий контроль	собеседование; практические задания;

		У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У- 35, У-36, У- 37, У-38, У-39, У-40, У-41, У-42, У-43, У-44, У-45, У-46, У-47, У-48, У-49, У-50, У-51, У-52, У-53, У-54, У-55, У-56, У-57, У-58, У-59, У-60, У-61.	3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39, 3-40, 3-41, 3-42, 3-43, 3-44, 3-45, 3-46, 3-47, 3-48, 3-49, 3-50, 3-51, 3-52, 3-53, 3-54, 3-55, 3-56, 3-57, 3-58, 3-59, 3-60, 3-61, 3-62, 3-63, 3-64, 3-65, 3-66.		
Изучение методологии проектирования панельных зданий.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У- 35, У-36, У- 37, У-38, У-39, У-40, У-41, У-42, У-43, У-44, У-45, У-46, У-47, У-48, У-49, У-50, У-51, У-52, У-53, У-54, У-55, У-56, У-57, У-58, У-59, У-60, У-61.	3-1, 3-2, 3- 3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39, 3-40, 3-41, 3-42, 3-43, 3-44, 3-45, 3-46, 3-47, 3-48, 3-49, 3-50, 3-51, 3-52, 3-53, 3-54, 3-55, 3-56, 3-57, 3-58, 3-59, 3-60, 3-61, 3-62, 3-63, 3-64, 3-65, 3-66.	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Изучение методологии	ОК 01, ОК 02,	У-1, У-2,	3-1, 3-2, 3-	Текущий	собеседование;

<p>возведения панельных зданий</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35, У-36, У-37, У-38, У-39, У-40, У-41, У-42, У-43, У-44, У-45, У-46, У-47, У-48, У-49, У-50, У-51, У-52, У-53, У-54, У-55, У-56, У-57, У-58, У-59, У-60, У-61.</p>	<p>3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39, 3-40, 3-41, 3-42, 3-43, 3-44, 3-45, 3-46, 3-47, 3-48, 3-49, 3-50, 3-51, 3-52, 3-53, 3-54, 3-55, 3-56, 3-57, 3-58, 3-59, 3-60, 3-61, 3-62, 3-63, 3-64, 3-65, 3-66.</p>	<p>контроль</p>	<p>практические задания;</p>
<p>Изучение методологии проектирования полносборных зданий.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35, У-36, У-37, У-38, У-39, У-40, У-41, У-42, У-43, У-44, У-45, У-46, У-47, У-48, У-49, У-50, У-51, У-52,</p>	<p>3-1,3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39, 3-40, 3-41, 3-42, 3-43, 3-44, 3-45, 3-46, 3-47, 3-48, 3-49, 3-50, 3-51, 3-52,</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>собеседование; практические задания;</p>

		У-53, У-54, У-55, У-56, У-57, У-58, У-59, У-60, У-61.	3-53, 3-54, 3-55, 3-56, 3-57, 3-58, 3-59, 3-60, 3-61, 3-62, 3-63, 3-64, 3-65, 3-66.		
. Изучение методологии возведения полносборных зданий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35, У-36, У-37, У-38, У-39, У-40, У-41, У-42, У-43, У-44, У-45, У-46, У-47, У-48, У-49, У-50, У-51, У-52, У-53, У-54, У-55, У-56, У-57, У-58, У-59, У-60, У-61.	3-1,3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39, 3-40, 3-41, 3-42, 3-43, 3-44, 3-45, 3-46, 3-47, 3-48, 3-49, 3-50, 3-51, 3-52, 3-53, 3-54, 3-55, 3-56, 3-57, 3-58, 3-59, 3-60, 3-61, 3-62, 3-63, 3-64, 3-65, 3-66.	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	У-1 – У-61	3-1-3-66	Промежуточная аттестация	Билеты к экзамену

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Вопросы для устного опроса по

1. Какие бывают типы зданий?
2. Какие бывают конструктивные схемы зданий?
3. Какие бывают планировочные схемы зданий?
4. Назовите типы фундаментов?
5. Какие бывают типы кровли?
6. Чем обеспечивается инсоляция помещений?
7. Какие вы знаете вертикальные коммуникации здания?
8. Чем обеспечивается несущая способность скатной кровли?
9. В чем отличие подвальных помещений от цокольных?
10. В чем отличие чердачных помещений от мансардных?
11. Какие могут быть требования к зданиям?
12. Опишите особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий, возводимых методом подъема и перекрытий и этажей.
13. За счет чего производится обеспечение пространственной жесткости и устойчивости здания?
14. Двери. Ворота. Опишите архитектурные элементы.
15. Опишите возможные объемно-планировочные решения многоэтажных зданий.
16. Лестницы, опишите требования к ним.
17. В чем указаны санитарно-гигиенические требования.
18. Опишите железобетонные монолитные и сборно-монолитные перекрытия.
19. Какие бывают конструкции перекрытий.
20. За счет чего производится обеспечение пространственной жесткости и устойчивости

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан правильный и полный ответ на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не достаточно полный и логичный ответ на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан частично правильный ответ на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан правильный ответ на вопросы.

3.2 Комплект заданий

Решение практических заданий

Практическое задание №1.

Вычертить план жилого здания.

Практическое задание №2.

Вычертить план свайного фундамента.

Практическое задание №3.

Вычертить план перекрытий.

Практическое задание №4.

Вычертить план покрытий.

Практическое задание №5.

Вычертить план стропильной системы.

Практическое задание №6.

Вычертить план кровли.

Практическое задание №7.

Вычертить разрез здания.

Практическое задание №8.

Вычертить фасад здания.

Практическое задание №9.

Вычертить генплан здания.

Практическое задание №10.

Вычертить разу ветров региона застройки.

Практическое задание №11.

Вычертить план общественного здания

Практическое задание №12.

Вычертить план промышленного здания

Практическое задание №13.

Вычертить план сельско-хозяйственного здания

Практическое задание №14.

Вычертить план ленточного фундамента

Практическое задание №15.

Вычертить план сплошного фундамента.

Практическое задание №16.

Вычертить план столбчатого фундамента.

Практическое задание №17.

Вычертить лестничный узел.

Практическое задание №18.

Вычертить план демонтажа.

Практическое задание №19.

Вычертить план инженерных систем.

Практическое задание №20.

Вычертить план функционального зонирования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, чертеж подробный, информативный, с подписями элементов, с размерами, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, чертеж подробный, с подписями элементов, с единичными ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если чертеж выполнен, подписей недостаточно, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если чертеж выполнен неправильно, без подписей, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.3. Комплект тестовых заданий

Выберите правильный ответ (тип ответа - одиночный)

1. Из чего состоит каркас здания?

- А. Колонны, балки, плиты
- Б. Из несущих стен
- В. Из каркасных объектов
- Г. Из всего что найдется

2. Ленточный фундамент это-

- А. Фундамент, проходящий под всей протяженностью несущих конструкций
- Б. Фундамент из лент
- В. Фундамент, обтянутый лентами

Г. Все ответы неверны

3. Что такое генплан?

- А. План всех этажей
- Б. План этапов строительства
- В. План местности
- Г. План заработка на строительном процессе

4. Скатная кровля это

- А. Кровля, состоящая из скатов
- Б. Кровля с 1 или более скатами имеющими уклон для отвода осадков и дождевых и снеговых
- В. Кровля обтянутая скатами
- Г. Особая кровля с применением кожи скатов

5. Что такое разрез?

- А. Это действие по отрезанию утеплителя
- Б. Это этап между проектированием и возведением
- В. Это чертеж с указанием всех элементов мебели
- Г. Это чертёж вертикальных элементов внутренней части здания

6. Как называется основная нормативная документация?

- А. ТИГР
- Б. ТИГР, СПАМ, СПОРТ
- В. СП, СНиП, ГОСТ
- Г. СП, ТИГР, ГОСТ

7. Что является основой для проектирования?

- А. Создание плана
- Б. Создание фасада
- В. Топографический план, геологические и геодезические исследования
- Г. Гастрономические исследования

8. Вертикальные коммуникации это-

- А. Коммуникации для перемещения между уровнями здания
- Б. Вертикально стоящие конструкции
- В. Вертикальное общение

Г. Способ вертикального взаимодействия на стройке

9. В какой таблице указываются все помещения?

- А. Экспликация
- Б. Аннотация
- В. Вентиляция
- Г. Прокрастинация

10. Что такое фасад здания?

- А. Это чертеж интерьера
- Б. Это чертеж внешнего облика здания
- В. Это элементы балкона
- Г. Это этап сдачи здания

11. Что такое свайный фундамент?

- А. Фундамент, устанавливаемый на сваи
- Б. Фундамент из свай
- В. Фундамент из свай и ростверка
- Г. Фундамент из свай и стропил

12. Что такое бескаркасная конструктивная схема?

- А. Это схема здания, где вертикальную несущую способность выполняют стены
- Б. Это схема здания, где вертикальную несущую способность выполняют колонны
- В. Это схема здания, где вертикальную ограждающую функцию выполняют стены
- Г. Это схема здания, где вертикальные стены

13. Какие из указанных планировочных схем настоящие?

- А. Коридорная, галерейная, свободная
- Б. Секционная, секретационная, осознанная
- В. Плановая, бесконтрольная, зальная
- Г. Спальная, свайная, отбивная

14. Какие бывают водоотводы у кровли здания?

- А. Внутренние и внешние

- Б. Наружные и большие
- В. Малые и большие
- Г. Внутренние и малые

15. На что могут монтироваться кровли

- А. Покрытия
- Б. Стропила
- В. Фермы
- Г. Все перечисленное

16. По средствам чего осуществляется инсоляция

- А. Окна, витражи и световые фонари
- Б. Вентиляции и окна
- В. Двери, калитки и ворота
- Г. Специальные конструкции из банок и лески, монтируемые под потолком и полом

17. Какие мероприятия необходимы для соблюдения норм пожарной безопасности?

- А. Монтаж систем распознавания задымления и тушения пожаров
- Б. Выполнения плова в казане на этапе фундаментных работ
- В. Выполнение полива здания
- Г. Еженедельная смена ответственного за пожарную безопасность

18. План здания это-

- А. Карта здания
- Б. Рисунок здания
- В. Чертеж с точными размерами по определённой отметке от пола
- Г. Изображение с комнатами

19. Как климат влияет на конструкцию здания

- А. Не как
- Б. Немного
- В. Влияет на все этапы подбора конструкций
- Г. Влияет только на внешний облик здания

20. Опалубка нужна-

- А. Для сборных конструкций
- Б. Для монолитных конструкций
- В. Для кладки
- Г. Чтобы хвалится ей перед другой бригадой

Ключи ответов

1	А
2	А
3	В
4	Б
5	Г
6	В
7	В
8	А
9	А
10	Б
11	В
12	А
13	А
14	А
15	Г
16	А
17	А
18	В
19	В
20	Б

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 80-100%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 60-80%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 40-60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно менее чем на 40%.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Модульная координация размеров, унификация и типизация.
2. Стальной каркас здания.
3. Основания и фундаменты.
4. Световые и аэрационные фонари.
5. Входной узел.
6. Оболочки и складки
7. Конструирование схемы каркасных зданий
8. Купола и своды
9. Требования к зданиям. Общие положения проектирования зданий.
10. Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий, возводимых методом подъема и перекрытий и этажей.
11. Требования к зданиям. Общие положения проектирования зданий.
12. Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий, возводимых методом подъема и перекрытий и этажей.
13. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости здания.
14. Двери. Ворота
15. Объемно-планировочные решения многоэтажных зданий.
16. Лестницы, требования к ним. Классификация.
17. Санитарно-гигиенические требования.
18. Железобетонные монолитные и сборно-монолитные перекрытия.
19. Конструкции перекрытий.
20. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости
21. Функциональный процесс-как основа проектирования
22. Железобетонный каркас
23. Воздействие на конструкции.
24. Полы (опишите типы напольных покрытий и особенности проектирования полов).
25. Противопожарные мероприятия. Эвакуация людей из помещений.

26. Деревянный каркас.
27. Основы строительной теплотехники
28. Плоские несущие конструкции.
29. Противопожарные требования
30. Кровли, требования к ним, классификация.
31. Объемно-планировочные решения зданий.
32. Архитектурно-художественная композиция зданий.
33. Конструкции стен.
34. Классификация зданий
35. Конструктивные решения зданий
36. Лестничные пролеты.
37. Окна, витражи, световые фонари.
38. Планировочные схемы зданий.
39. Доступность МГН.
40. Типы кровель.
41. Внутренняя отделка
42. Вертикальные коммуникации.
43. Наружная отделка зданий.
44. Эвакуационные лестницы.
45. Основные элементы розы ветров.
46. Классификация высотности зданий.
47. Скатные кровли.
48. Что такое экспликация помещений.
49. Что такое ТЭП?
50. СНиП, СП, ГОСТ.

4.2. Типовые билеты к промежуточной аттестации (экзамену):

Экзаменационный билет № 1

1. Модульная координация размеров, унификация и типизация.
2. Стальной каркас здания.

Экзаменационный билет № 2

1. Основания и фундаменты.
2. Световые и аэрационные фонари.

Экзаменационный билет № 3

1. Входной узел.
2. Оболочки и складки

Экзаменационный билет № 4

1. Конструирование схемы каркасных зданий

2. Купола и своды

Экзаменационный билет № 5

1. Требования к зданиям. Общие положения проектирования зданий.
2. Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий, возводимых методом подъема и перекрытий и этажей.

Экзаменационный билет № 6

1. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости здания.
2. Двери. Ворота

Экзаменационный билет № 7

1. Объемно-планировочные решения многоэтажных зданий.
2. Лестницы, требования к ним. Классификация.

Экзаменационный билет № 8

1. Санитарно-гигиенические требования.
2. Железобетонные монолитные и сборно-монолитные перекрытия.

Экзаменационный билет № 9

1. Конструкции перекрытий.
2. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости многоэтажных зданий.

Экзаменационный билет № 10

1. Функциональный процесс-как основа проектирования
2. Железобетонный каркас

Экзаменационный билет № 11

1. Воздействие на конструкции.
2. Полы (опишите типы напольных покрытий и особенности проектирования полов).

Экзаменационный билет № 12

1. Противопожарные мероприятия. Эвакуация людей из помещений.
2. Деревянный каркас.

Экзаменационный билет № 13

1. Основы строительной теплотехники
2. Плоские несущие конструкции.

Экзаменационный билет № 14

1. Противопожарные требования
2. Кровли, требования к ним, классификация.

Экзаменационный билет № 15

1. Объемно-планировочные решения зданий.
2. Архитектурно-художественная композиция зданий.

Экзаменационный билет № 16

1. Конструкции стен.

2. Классификация зданий

Экзаменационный билет № 17

1. Конструктивные решения зданий
2. Лестничные пролеты.

Экзаменационный билет № 18

1. Окна, витражи, световые фонари.
2. Планировочные схемы зданий.

Экзаменационный билет № 19

1. Доступность МГН.
2. Типы кровель.

Экзаменационный билет № 20

1. Внутренняя отделка
2. Вертикальные коммуникации.

Экзаменационный билет № 21

1. Наружная отделка зданий.
2. Эвакуационные лестницы.

Экзаменационный билет № 22

1. Основные элементы розы ветров.
2. Классификация высотности зданий.

Экзаменационный билет № 23

1. Многоскатные кровли.
2. Что такое экспликация помещений.

Экзаменационный билет № 24

1. Что такое ТЭП?
2. СНиП, СП, ГОСТ.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - уровень освоения обучающимся учебного материала достаточно высок, обучающийся умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в

применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.3. Комплект тестовых заданий

1. Из чего состоит каркас здания?

- А. Колонны, балки, плиты
- Б. Из несущих стен
- В. Из каркасных объектов
- Г. Из всего что найдется

2. Ленточный фундамент это-

- А. Фундамент, проходящий под всей протяженностью несущих конструкций
- Б. Фундамент из лент
- В. Фундамент, обтянутый лентами
- Г. Все ответы неверны

3. Что такое генплан?

- А. План всех этажей
- Б. План этапов строительства
- В. План местности
- Г. План заработка на строительном процессе

4. Скатная кровля это

- А. Кровля, состоящая из скатов
- Б. Кровля с 1 или более скатами имеющими уклон для отвода осадков и дождевых и снеговых
- В. Кровля обтянутая скатами
- Г. Особая кровля с применением кожи скатов

5. Что такое разрез?

- А. Это действие по отрезанию утеплителя
- Б. Это этап между проектированием и возведением
- В. Это чертеж с указанием всех элементов мебели
- Г. Это чертёж вертикальных элементов внутренней части здания

6. Как называется основная нормативная документация?

- А. ТИГР
- Б. ТИГР, СПАМ, СПОРТ
- В. СП, СНиП, ГОСТ
- Г. СП, ТИГР, ГОСТ

7. Что является основой для проектирования?

- А. Создание плана
- Б. Создание фасада
- В. Топографический план, геологические и геодезические исследования
- Г. Гастрономические исследования

8. Вертикальные коммуникации это-

- А. Коммуникации для перемещения между уровнями здания
- Б. Вертикально стоящие конструкции
- В. Вертикальное общение
- Г. Способ вертикального взаимодействия на стройке

9. В какой таблице указываются все помещения?

- А. Экспликация
- Б. Аннотация
- В. Вентиляция
- Г. Прокрастинация

10. Что такое фасад здания?

- А. Это чертеж интерьера
- Б. Это чертеж внешнего облика здания
- В. Это элементы балкона
- Г. Это этап сдачи здания

11. Что такое свайный фундамент?

- А. Фундамент, устанавливаемый на сваи

- Б. Фундамент из свай
- В. Фундамент из свай и ростверка
- Г. Фундамент из свай и стропил

12. Что такое бескаркасная конструктивная схема?

- А. Это схема здания, где вертикальную несущую способность выполняют стены
- Б. Это схема здания, где вертикальную несущую способность выполняют колонны
- В. Это схема здания, где вертикальную ограждающую функцию выполняют стены
- Г. Это схема здания, где вертикальные стены

13. Какие из указанных планировочных схем настоящие?

- А. Коридорная, галерейная, свободная
- Б. Секционная, секритационная, осознанная
- В. Плановая, бесконтрольная, зальная
- Г. Спальная, свайная, отбивная

14. Какие бывают водоотводы у кровли здания?

- А. Внутренние и внешние
- Б. Наружные и большие
- В. Малые и большие
- Г. Внутренние и малые

15. На что могут монтироваться кровли

- А. Покрытия
- Б. Стропила
- В. Фермы
- Г. Все перечисленное

16. По средствам чего осуществляется инсоляция

- А. Окна, витражи и световые фонари
- Б. Вентиляции и окна
- В. Двери, калитки и ворота
- Г. Специальные конструкции из банок и лески, монтируемые под потолком и полом

17. Какие мероприятия необходимы для соблюдения норм пожарной безопасности?

- А. Монтаж систем распознавания задымления и тушения пожаров
- Б. Выполнения плова в казане на этапе фундаментных работ
- В. Выполнение полива здания
- Г. Еженедельная смена ответственного за пожарную безопасность

18. План здания это-

- А. Карта здания
- Б. Рисунок здания
- В. Чертеж с точными размерами по определённой отметке от пола
- Г. Изображение с комнатами

19. Как климат влияет на конструкцию здания

- А. Не как
- Б. Немного
- В. Влияет на все этапы подбора конструкций
- Г. Влияет только на внешний облик здания

20. Опалубка нужна-

- А. Для сборных конструкций
- Б. Для монолитных конструкций
- В. Для кладки
- Г. Чтобы хвалится ей перед другой бригадой

Ключи ответов

1	А
2	А
3	В
4	Б
5	Г
6	В
7	В
8	А
9	А
10	Б
11	В

12	A
13	A
14	A
15	Г
16	A
17	A
18	B
19	B
20	Б