

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

« _____ » _____ 2026 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы работы в программе двухмерного моделирования NanoCAD»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ставрополь, 2026

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Комплект оценочных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) приказ №442 от 25.06.2024 федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

КОМ является фондом оценочных материалов (далее – ФОМ) по учебной дисциплине «Основы работы в программе двумерного моделирования NanoCAD».

КОМ составлен с учетом профиля подготовки и является частью ФОМ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Ставропольский многопрофильный колледж»

Буга Д.А. преподаватель кафедры Сид

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Строительства и Дизайна»

Протокол № __ от «__» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	13
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения ФОС дисциплины

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Основы работы в программе двумерного моделирования NanoCAD.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Основы работы в программе двумерного моделирования NanoCAD относится к дисциплинам учебного цикла раздела профессиональной подготовки.

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	Практические задания
		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;(У-1)	
		Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;(У-2)	
		Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;(У-3)	
		Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;(У-4)	
		Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (У-5)	
		Знания:	

		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;(З-1)	Собеседование
		Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях;(З-2)	
		Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;(З-3)	
		Методы работы в профессиональной и смежных сферах;(З-4)	
		Порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности;(З-5)	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	Практические задания
		Определять задачи поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;(У-6)	
		Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;(У-7)	
		Оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий решения профессиональных задач;(У-8)	
		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;(У-9)	
		Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;(У-10)	
		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач(У-11)	
		Знания:	
		Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;(З-6)	
		Приемы структурирования информации;(З-7)	
		Формат оформления результатов поиска информации;(З-8)	
		Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;(З-9)	
		Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;(З-10)	
ОК 03		Умения:	

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;(У-12)	Практические задания	
		Применять современную научную профессиональную терминологию;(У-13)		
		Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;(У-14)		
		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;(У-15)		
		Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;(У-16)		
		Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;(У-17)		
		Определять источники достоверной правовой информации;(У-18)		
		Составлять различные правовые документы;(У-19)		
		Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;(У-20)		
		Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта(У-21)		
		Знания:		Собеседование
		Содержание актуальной нормативно-правовой документации;(З-11)		
		Современная научная и профессиональная терминология;(З-12)		
		Возможные траектории профессионального развития и самообразования;(З-13)		
Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;(З-14)				
Правила разработки презентации;(З-15)				
Основные этапы разработки и реализации проекта;(З-16)				
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	Практические задания	
		Организовывать работу коллектива и команды;(У-22)		
		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;(У-23)		
		Знания:		Собеседование
		Психологические основы деятельности коллектива;(З-17)		
Психологические особенности личности;(З-18)				
		Навыки:		

ПК 5.1	Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	Анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС;(Н-1)	Практические задания	
		Адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;(Н-2)		
		Формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;(Н-3)		
		Обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС;(Н-4)		
			Умения:	Практические задания
			Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС;(У-24)	
			Создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации;(У-25)	
			Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС;(У-26)	
			Знания:	Собеседование
			Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС;(З-19)	
			Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;(З-20)	
			Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов;(З-21)	
			Форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые;(З-22)	
			Принципы работы в среде общих данных; требования к составу и оформлению технической документации по ОКС;(З-23)	
Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС;(З-24)				
Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС;(З-25)				
		Навыки:		

ПК 5.2	Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	Анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС;(Н-5)	Практические задания	
		Выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС;(Н-6)		
		Формирования компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки;(Н-7)		
		Тестирования созданных компонент в задачах информационного моделирования ОКС;(Н-8)		
		Наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного Исползования;(Н-9)		
		Умения:		Практические задания
		Моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную Информацию;(У-27)		
		Создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС;(У-28)		
		Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС;(У-29)		
	Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС;(У-30)			
	Использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС;(У-31)	Собеседовани е		
	Знания:			
	Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС;(З-26)			
	Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;(З-27)			
	Форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые; система классификации компонентов информационной модели ОКС;(З-28)			
	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций;(З-29)			
Системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства;(З-30)				

		Методы геометрического компьютерного моделирования; технологии параметрического моделирования;(З-31)	
		Способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации;(З-32)	
		Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде;(З-33)	
		Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС;(З-34)	
ПК 5.3	Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования	Навыки:	Практические задания
		Анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС;(Н-10)	
		Разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком;(Н-11)	
		Реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения;(Н-12)	
		Адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя;(Н-13)	
		Составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС;(Н-14)	
		Выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС;(Н-15)	
		Формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС;(Н-16)	
		Умения:	
		Формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС;(У-32)	
		Составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС;(У-33)	
		Извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС;(У-34)	
		Знания:	

	Методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС;(З-35)	Собеседовани е
	Методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС;(З-36)	
	Методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС;(З-37)	
	Задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла;(З-38)	

1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 5.1 Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации;

ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием;

ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Структура и распределение результатов освоения дисциплины и методов контроля

Контролируемые (разделы) темы дисциплины (в соответствии с программой)	Код оцениваемой компетенции	Освоенные умения	Усвоенные знания	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)	Наименование элемента оценочного средства (методы контроля)
Типы линий	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-1,3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38.	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Шрифты	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-1,3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38..	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Виды проекций.	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25,	3-1,3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24,	Текущий контроль	собеседование; практические задания;

		У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38.		
Построение изометрической проекции	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-1,3-2, 3- 3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38..	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Секущая плоскость	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-1,3-2, 3- 3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38.	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Построение разреза	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-1,3-2, 3- 3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34,	Текущий контроль	собеседование; практические задания;

			3-35, 3-36, 3-37, 3-38.		
Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.	У-1 – У-35.	3-1-3-38.	Промежуточн ая аттестация	Билеты к экзамену

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Вопросы для устного опроса по дисциплине

1. Что такое тип линии?
2. Что такое вес линии?
3. Какие вы знаете объекты из поля черчение?
4. Какие вы знаете типы текстовых блоков?
5. Как выполняется размерная линия?
6. Что такое заливка?
7. Что такое градиент?
8. Что такое режим ОРТО?
9. Что такое секущая массив?
10. Каковы основные принципы масштабирования в программе?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан правильный и полный ответ на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не достаточно полный и логичный ответ на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан частично правильный ответ на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан правильный ответ на вопросы.

3.2 Комплект заданий

Решение практических заданий

Практическое задание №1.

Вычертить типы линий.

Практическое задание №2.

Выполнить текстовый блок.

Практическое задание №3.

Вычертить виды проекции группы тел.

Практическое задание №4.

Вычертить виды проекции детали.

Практическое задание №5.

Вычертить изометрическую проекцию группы тел.

Практическое задание №6.

Вычертить изометрическую проекцию детали.

Практическое задание №7.

Вычертить разрез детали.

Практическое задание №8.

Вычертить разрез группы тел.

Практическое задание №9.

Вычертить балясину.

Практическое задание №10.

Вычертить группу окружностей.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, чертеж аккуратный, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, чертеж аккуратный, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если чертеж выполнен, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если чертеж выполнен неправильно, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета.

4.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету):

1. Создание многострочного текста и его опции. Редактирование многострочного текста
2. Создание однострочного текста и его опции. Редактирование однострочного текста
3. Как наносятся размеры дуг и окружностей?
4. Как наносятся угловые размеры?
5. Изменение цвета, типа и толщины линий объектов.
6. Как создать новый текстовый стиль?
7. Как можно произвести растяжение объектов?
8. Типы файлов, используемые в NanoCAD. Первоначальная настройка программы.
9. Алгоритм печати файлов из NanoCAD.
10. Создание и изменение штриховки.
11. Создание и изменение градиента.
12. Что такое свободное поле чертежа?
13. Алгоритм инструмента перемещение.
14. Алгоритм инструмента копирование.
15. Алгоритм инструмента вращение.
16. Алгоритм инструмента отзеркаливание.

17. Алгоритм инструмента удаление.
18. Алгоритм инструмента обрезка.
19. Виды текстовых блоков.
20. Алгоритм копирования свойств объектов.
21. Алгоритм инструмента масштабирования.
22. Какие предусмотрены примитивы в NanoCAD.
23. Методы создания окружностей.
24. Методика работы с полилинией.
25. Что такое режим ОРТО?
26. Как произвести отмену действия?
27. Методы перемещения в свободном поле чертежа.
28. Алгоритм инструмента массив.
29. Что такое привязки?
30. Как настроить привязки?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - уровень освоения обучающимся учебного материала достаточно высок, обучающийся умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно,

непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.