

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

« _____ » _____ 2026 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Каркасные и крупнопанельные полносборные здания»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ставрополь, 2026

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Комплект оценочных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) приказ №442 от 25.06.2024 федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

КОМ является фондом оценочных материалов (далее – ФОМ) по учебной дисциплине «каркасные и крупнопанельные полносборные здания».

КОМ составлен с учетом профиля подготовки и является частью ФОМ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Ставропольский многопрофильный колледж»

Буга Д.А. преподаватель кафедры Сид

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Строительства и Дизайна»

Протокол № __ от «__» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	13
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения ФОС дисциплины

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Каркасные и крупнопанельные полносборные здания.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Каркасные и крупнопанельные полносборные здания относится к дисциплинам учебного цикла раздела профессиональной подготовки.

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	Практические задания
		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;(У-1)	
		Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;(У-2)	
		Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;(У-3)	
		Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;(У-4)	
		Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (У-5)	
		Знания:	

		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;(З-1)	Собеседование
		Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях;(З-2)	
		Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;(З-3)	
		Методы работы в профессиональной и смежных сферах;(З-4)	
		Порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности;(З-5)	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	Практические задания
		Определять задачи поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;(У-6)	
		Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;(У-7)	
		Оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий решения профессиональных задач;(У-8)	
		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;(У-9)	
		Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;(У-10)	
		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач(У-11)	
		Знания:	
		Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;(З-6)	
		Приемы структурирования информации;(З-7)	
		Формат оформления результатов поиска информации;(З-8)	
		Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;(З-9)	
ОК 03		Умения:	

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;(У-12)	Практические задания
		Применять современную научную профессиональную терминологию;(У-13)	
		Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;(У-14)	
		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;(У-15)	
		Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;(У-16)	
		Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;(У-17)	
		Определять источники достоверной правовой информации;(У-18)	
		Составлять различные правовые документы;(У-19)	
		Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;(У-20)	
		Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта(У-21)	
		Знания:	Собеседование
		Содержание актуальной нормативно-правовой документации;(З-11)	
		Современная научная и профессиональная терминология;(З-12)	
		Возможные траектории профессионального развития и самообразования;(З-13)	
		Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;(З-14)	
		Правила разработки презентации;(З-15)	
Основные этапы разработки и реализации проекта;(З-16)			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	Практические задания
		Организовывать работу коллектива и команды;(У-22)	
		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;(У-23)	
		Знания:	Собеседование
Психологические основы деятельности коллектива;(З-17)			
		Психологические особенности личности;(З-18)	
		Навыки:	

ПК 1.1	Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов;(Н-1)	Практические задания
		Оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;(Н-2)	
		Умения:	Практические задания
		Читать чертежи графической части рабочей и проектной документации;(У-24)	
		Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;(У-25)	
		Проводить расчет технико-экономических показателей объемно- планировочных решений объекта капитального строительства;(У-26)	
		Определять глубину заложения фундамента;(У-27)	
		Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;(У-28)	
		Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;(У-29)	
		Под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений;(У-30)	
		Знания:	Собеседование
		Профессиональная строительная терминология;(З-19)	
		Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;(З-20)	
Требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия			

		<p>принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;(3-21)</p> <p>Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;(3-22)</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;(3-23)</p> <p>Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства;(3-24)</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;(3-25)</p> <p>Конструктивные системы зданий;(3-26)</p> <p>Основные узлы сопряжений конструкций зданий;(3-27)</p> <p>Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;(3-28)</p> <p>Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;(3-29)</p> <p>Оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации;(3-30)</p>	
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	<p>Навыки:</p> <p>Разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования;(Н-3)</p> <p>Разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования;(Н-4)</p> <p>Умения:</p>	Практические задания

	Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования;(У-31)	Практические задания
	Оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям;(У-32)	
	Выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности;(У-33)	
	Применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций;(У-34)	
	Разрабатывать схему планировочной организации земельного участка;(У-35)	
	Знания:	Собеседование
	Правила работы в САПР для оформления чертежей;(З-31)	
	Основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования;(З-32)	
	Система условных обозначений в проектировании;(З-33)	
	Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций;(З-34)	
	Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;(З-35)	
	Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;(З-36)	
	Методы автоматизированного проектирования создания чертежей;(З-37)	
	Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;(З-38)	
	оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации;(З-39)	

1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1 Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий;

ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Структура и распределение результатов освоения дисциплины и методов контроля

Контролируемые (разделы) темы дисциплины (в соответствии с программой)	Код оцениваемой компетенции	Освоенные умения	Усвоенные знания	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)	Наименование элемента оценочного средства (методы контроля)
Изучение методологии проектирования каркасных зданий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39.	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Изучение методологии возведения каркасных зданий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39.	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Изучение методологии проектирования панельных зданий.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25,	3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25,	Текущий контроль	собеседование; практические задания;

		У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39.		
Изучение методологии возведения панельных зданий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39.	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Изучение методологии проектирования полносборных зданий.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35, 3-36, 3-37, 3-38, 3-39.	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
. Изучение методологии возведения полносборных зданий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-11, У-12, У-19, У-20, У-23, У-24, У-25, У-26, У-27, У-28, У-29, У-30, У-31, У-32, У-33, У-34, У-35.	3-2, 3-3, 3-4, 3-6, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-18, 3-19, 3-20, 3-21, 3-22, 3-23, 3-24, 3-25, 3-26, 3-27, 3-28, 3-29, 3-30, 3-31, 3-32, 3-33, 3-34, 3-35,	Текущий контроль	собеседование; практические задания;

			3-36, 3-37, 3-38, 3-39.		
Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3	У-1 – У-35	3-1-3-39	Промежуточн ая аттестация	Билеты к экзамену

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Вопросы для устного опроса по дисциплине

1. Что такое каркас здания?
2. Что такое панель в здании?
3. Какие бывают панели в здании?
4. Из каких материалов может быть возведен каркас здания?
5. Из каких материалов могут быть выполнены панели?
6. Какие здания называют полносборными?
7. Что необходимо для возведения полносборного здания?
8. Какие фундаменты могут быть применены для каркасного здания и почему?
9. Что такое диафрагма жесткости?
10. Каковы основные принципы стандартизации в строительстве?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан правильный и полный ответ на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не достаточно полный и логичный ответ на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан частично правильный ответ на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан правильный ответ на вопросы.

3.2 Комплект заданий

Решение практических заданий

Практическое задание №1.

Вычертить схему панелей 2х2х2 панели.

Практическое задание №2.

Вычертить схему панелей 2х2х3 панели.

Практическое задание №3.

Вычертить схему панелей 2х3х2 панели.

Практическое задание №4.

Вычертить схему панелей 3x2x2 панели.

Практическое задание №5.

Вычертить схему панелей 2x3x3 панели.

Практическое задание №6.

Вычертить схему панелей 3x3x2 панели.

Практическое задание №7.

Вычертить схему панелей 3x2x3 панели.

Практическое задание №8.

Вычертить схему панелей 3x3x3 панели.

Практическое задание №9.

Вычертить схему панелей 3x3x1 панель.

Практическое задание №10.

Вычертить схему панелей 3x1x3 панели.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, схема подробная, информативная, с подписями элементов, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, схема подробная, с подписями элементов, с единичными ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если схема выполнена, подписей недостаточно, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если схема выполнена неправильно, без подписей, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.1. Типовые билеты к промежуточной аттестации (экзамену):

Экзаменационный билет № 1

1. Модульная координация размеров, унификация и типизация.
2. Стальной каркас здания.

Экзаменационный билет № 2

1. Основания и фундаменты.
2. Световые и аэрационные фонари.

Экзаменационный билет № 3

1. Входной узел.
2. Оболочки и складки

Экзаменационный билет № 4

1. Конструирование схемы каркасных зданий
2. Купола и своды

Экзаменационный билет № 5

1. Требования к зданиям. Общие положения проектирования зданий.
1. Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий, возводимых методом подъема и перекрытий и этажей.

Экзаменационный билет № 6

1. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости здания.
2. Двери. Ворота

Экзаменационный билет № 7

1. Объемно-планировочные решения многоэтажных зданий.
2. Лестницы, требования к ним. Классификация.

Экзаменационный билет № 8

1. Санитарно-гигиенические требования.
2. Железобетонные монолитные и сборно-монолитные перекрытия.

Экзаменационный билет № 9

1. Конструкции перекрытий.
2. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости многоэтажных зданий.

Экзаменационный билет № 10

1. Функциональный процесс-как основа проектирования
2. Железобетонный каркас

Экзаменационный билет № 11

1. Воздействие на конструкции.
2. Полы (опишите типы напольных покрытий и особенности проектирования полов).

Экзаменационный билет № 12

1. Противопожарные мероприятия. Эвакуация людей из помещений.
2. Деревянный каркас.

Экзаменационный билет № 13

1. Основы строительной теплотехники
2. Плоские несущие конструкции.

Экзаменационный билет № 14

1. Противопожарные требования
2. Кровли, требования к ним, классификация.

Экзаменационный билет № 15

1. Объемно-планировочные решения зданий.
2. Архитектурно-художественная композиция зданий.

Экзаменационный билет № 16

1. Конструкции стен.
2. Классификация зданий

Экзаменационный билет № 17

1. Конструктивные решения зданий
2. Лестничные пролеты.

Экзаменационный билет № 18

1. Окна, витражи, световые фонари.
2. Планировочные схемы зданий.

Экзаменационный билет № 19

1. Доступность МГН.
2. Типы кровель.

Экзаменационный билет № 20

1. Внутренняя отделка
2. Вертикальные коммуникации.

Экзаменационный билет № 21

1. Наружняя отделка зданий.
2. Эвакуационные лестницы.

Экзаменационный билет № 22

1. Основные элементы розы ветров.
2. Классификация высотности зданий.

Экзаменационный билет № 23

1. Многоскатные кровли.

2.Что такое экспликация помещений.

Экзаменационный билет № 24

1.Что такое ТЭП?

2.СНиП, СП, ГОСТ.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - уровень освоения обучающимся учебного материала достаточно высок, обучающийся умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.