

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

« _____ » _____ 2026 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 38.02.07 Банковское дело
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.04 Юриспруденция
- 42.02.01 Реклама
- 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллект
- «09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением»
- «09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»

сведения о сертификате ЭЦ

Ставрополь, 2026

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Комплект оценочных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

КОМ является фондом оценочных материалов (далее – ФОМ) по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности.

КОМ составлен с учетом профиля подготовки и является частью ФОМ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям СПО

:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

38.02.07 Банковское дело

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

40.02.02 Правоохранительная деятельность

43.02.16 Туризм и гостеприимство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.04 Юриспруденция

42.02.01 Реклама

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллект

«09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением»

«09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»

Разработчики

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Ставропольский многопрофильный колледж»

Ловянников Г.А. преподаватель БЖД

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Строительства и дизайна»

Протокол № 8 от «14 » 05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 6 |
| 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 8 |
| 4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 27 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения ФОС дисциплины

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине История России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина История России относится к общепрофессиональным дисциплинам социально-гуманитарного учебного цикла раздела профессиональной подготовки.

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| <i>Код ОК, ПК</i> | <i>Освоенные умения</i> | <i>Усвоенные знания</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки</i> |
|--|---|--|--|
| ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 ПК 2.1, 2.2, ПК 3.5 ПК 4.5 ПК 5.2, 5.3 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных | <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос, письменный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой | знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|---|--|--|

1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Структура и распределение результатов освоения дисциплины и методов контроля

| <i>Код ОК, ПК</i> | <i>Освоенные умения</i> | <i>Усвоенные знания</i> |
|---|---|---|
| ОК 01, 02, 03,04,05,06,07,08,09,10, 11, 12, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 ПК 2.1, 2.2, ПК 3.5 ПК 4.5 ПК 5.2, 5.3 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Вопросы для устного опроса по дисциплине

Перечень теоретических вопросов

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военного времени
2. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
4. Гражданская оборона.
5. Особенности военной службы
6. Воинская обязанность.
7. Права и обязанности военнослужащих.
8. Военная служба по контракту.
9. Символы воинской чести.
10. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
11. Оказание первой помощи пострадавшим
12. Квалификация чрезвычайных ситуаций и катастроф.
13. Первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера.
14. Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения
15. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты
16. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
17. Назначение и задачи гражданской обороны.
18. Памятки населению по эвакуации.
19. Основы военной службы: основы обороны государства.
20. Вооруженные Силы Российской Федерации
21. Воинский учет.
22. Организация воинского учета и его предназначение.
23. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
24. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.
25. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

26. Устройство и ТТХ гранат.
27. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля
28. Меры безопасности при проведении стрельб
29. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
30. Символы воинской чести.
31. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца
32. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах.
33. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях.
34. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и электротравме.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан правильный и полный ответ на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не достаточно полный и логичный ответ на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан частично правильный ответ на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан правильный ответ на вопросы.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перечень вариантов практических заданий

Практические задания

Задача 1

Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок.

Что это? Наверное, в соседней комнате кто-то уронил что-то тяжелое или на улице в стену дома врезался автомобиль – предполагаете вы. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. А вот уже, раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – _____. Ваши действия?

Задача 2

Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации.

Опишите ваши действия в данной ситуации.

Задача 3

Родственники, живущие в соседнем городе (в 150 км), пригласили вас вместе встретить Новый год. После работы, 31 декабря, вы отправились туда на личном автомобиле, несмотря на то, что синоптики прогнозировали метели и заносы на дорогах. Вскоре после выезда на трассу (через 50 км) метель превратилась в снежную бурю, практически

лишив водителей видимости.

Что следует предпринять? Что вы предпочтете: вернуться домой или, максимально снизив скорость, продолжить поездку?

Задача 4

Человек оказался свидетелем дорожно-транспортного происшествия, в котором есть пострадавшие. Что ему следует предпринять, если он не выступает

лишь в качестве любопытствующего ротодея в данной ситуации?

Задача 5

Вы живете в многоэтажном здании на 5 этаже. Зашли в подъезд и почувствовали сильный запах дыма. Решили быстрее выяснить его причину и подняться на лифте.

Продолжите свои действия или измените решение.

Задача 6

Соседка по подъезду сообщила вам, что на соседнем химически опасном предприятии произошел выброс хлора и произошло загрязнение местности.

Ваши действия в подобной ситуации?

Задача 7

*Вы услышали протяжный вой сирены. Как узнать, что произошло, и какие действия предпринять?

Задача 8

Вы увидели подозрительного человека в подъезде и рискнули подняться с ним в лифте. Вам повезло, вы благополучно поднялись до своего этажа.

Однако опишите ваши действия в случае нападения в лифте.

Задача 9

Вы заблудились в лесу, пытаетесь пройти более короткой дорогой к

станции, но вам удалось быстро победить страх, оценить обстановку и принять решение. Вы знаете, что станция находится южнее, а сориентироваться днем в лесу вы можете без проблем, т.к. умеете это делать. К тому же уверены, что рано, или поздно в правильности выбранного направления вы сможете убедиться по шуму железной дороги. Остается вспомнить хотя бы те приемы ориентирования, которые обсуждались на уроках ОБЖ. Какие способы ориентирования на местности в дневное время вам известны?

Задача 10

Отдыхая на пляже, мужчина увидел, что тонет человек. Он умеет плавать, и немедленно принял необходимые меры к спасению утопающего. Спасательной станции поблизости нет. Восстановите последовательность его действий.

Задача № 11

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Задача № 12

***Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения мест**

ности. Ваши действия.

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
 - провести йодную профилактику;
 - держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
 - выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
 - надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задача № 13

***Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.**

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;

- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Задача № 14

Практическое задание (ситуация). Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Компьютер является источником различных излучений, оказывающих вредное влияние на здоровье человека. Наиболее опасны электромагнитные волны высокой и сверхвысокой частоты. Длительное и систематическое воздействие этих излучений часто приводит к функциональным изменениям в организме. Это выражается в появлении головных болей, головокружения, тошноты, нарушения сна, быстрой утомляемости.

Чтобы избежать этих последствий, при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:

— строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;

1. использовать при работе специальные защитные экраны;
2. размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;
1. постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.

Задача № 15

Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.

При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:

— немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;

1. эвакуироваться из салона, при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;
2. выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;
3. выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;
4. оказать помощь пострадавшим

Задача № 16

Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры

безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие вещества, клеи, лакокрасочные материалы, средства по уходу за мебелью, полом, для борьбы с бытовыми насекомыми защиты растений.

По степени опасности препараты бытовой химии подразделяют на безопасные, относительно безопасные, ядовитые и огнеопасные. Средства бытовой химии могут стать причиной отравления. Для того чтобы избежать этого, следует выполнять следующие правила профилактики:

1. огнеопасные средства следует хранить в за крытых емкостях, удаленных от источников огня;
2. химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;
3. нельзя хранить неизвестные химикаты или опасные вещества, ставшие ненужными;
4. необходимо строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению бытовых химических средств;
5. аэрозольные баллончики должны храниться в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;

— работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;

6. химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;

при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки

Задача № 17

1. **Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.**

Занимаясь физическими упражнениями, необходимо соблюдать следующие основные правила личной безопасности:

1. подобрать удобную и не стесняющую движений одежду и обувь;
2. перед началом занятий проводить разминку, чтобы уменьшить вероятность растяжения и разрыва мышц, связок и сухожилий;

—при выполнении упражнений не напрягаться до такой степени, чтобы возникало головокружение, появлялась боль или другие неприятные ощущения;

— использовать на тренировках и соревнованиях специальное защитное снаряжение (очки, щитки, налокотники, наколенники, шлемы и др.).

Задача № 18

Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

Если незнакомый человек звонит в квартиру (дом):

1. не открывайте ему дверь;
2. не вступайте с ним в разговор.

При попытке незнакомца открыть (взломать) дверь звоните в милицию, с балкона или из окна зовите на помощь соседей и прохожих. При разговоре по телефону с незнакомым человеком не называйте свое имя, фамилию, адрес, номер телефона. На вопрос: «Какой у вас номер телефона?» следует ответить: «А какой номер вам нужен?» Если собеседник называет не ваш номер, положите трубку.

Задача 19

Летом во время похода выходного дня один из учеников побледнел, высказал жалобы на головокружение, потемнение в глазах, звон и шум в ушах, тошноту и упал.

Что произошло? Какую помощь необходимо оказать ученику?

Задача 20. Отработайте навыки оказания первой помощи по остановке:

1) артериального кровотечения, используя методы пальцевого прижатия артерии,

наложения жгута, жгута-закрутки, максимального сгибания конечности в суставе;

2) венозного кровотечения, используя метод наложения давящей повязки

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение порядка выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение порядка недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, объяснение порядка дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.3. Комплект тестовых заданий

Тесты.

1. Режим функционирования РСЧС:

- а) Повседневной деятельности;
- б) Строгой секретности;
- в) Повышенной бдительности.

2. ЧС подразделяются на:

- а) Локальные, местные, территориальные, региональные;
- б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;

в) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

3. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

4. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

а) Надеть средства защиты, покинуть помещение;

б) Быстро направиться в убежище;

в) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС

5. Бактериологическое оружие — это;

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

6. Гражданская оборона – это:

а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;

б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;

в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

7 Закончите фразу: "Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер , называется _____"

а) химическое,

б) ядерное,

в) бактериологическое оружие.

8 Назовите количество поражающих факторов ядерного оружия

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6
- д) 7

9. Назовите поражающий фактор ядерного оружия, который вызывает значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожает живую силу противника

- а) электромагнитный импульс.
- б) радиоактивное заражение,
- в) проникающая радиация,
- г) ударная волна
- д) световое излучение,

10. Закончите фразу: "Область резкого сжатия среды, распространяющаяся во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью, называется _____"

- а) проникающая радиация
- б) радиоактивное заражение
- в) электромагнитный импульс.
- г) ударная волна
- д) световое излучение

11. Закончите фразу: "Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва, называется _____"

- а) очагом полного поражения
- б) очагом реактивного поражения
- в) очагом ядерного поражения
- г) очагом импульсного поражения

12. Назовите четыре зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов нападения

- а) Зона тотальных разрушений;
- б) Зона полных разрушений
- в) зона сильных разрушений
- г) зона лёгких разрушений;
- д) зона средних разрушений;
- е) зона частичных разрушений.

ж) зона слабых разрушений.

13. Распределите зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений в порядке расположения относительно эпицентра ядерного взрыва (ответ представьте последовательностью букв, например - б, д, е ...):

- а) зона слабых разрушений;
- б) зона полных разрушений;
- в) зона средних разрушений;
- г) зона сильных разрушений.

14. При возникновении беспорядков в магазине следует держаться подальше от:

- а) Охранников;
- б) Стеклянных дверей и витрин;
- в) Прилавков.

15. Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?

- а) Оползни, обвалы, сели, лавины;
- б) Землетрясения, извержения вулканов;
- в) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури.

16. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- а) Приступить к ее тушению водой, песком;
- б) Обесточить электропроводку в квартире;
- в) Включить свет, чтобы определить место, где загорелась электропроводка.

17. К первой помощи при переломах относятся:

- а) иммобилизация конечности,
- б) охлаждение области перелома,
- в) обильное питье,
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,
- д) наложение повязки при необходимости.

18. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
- б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

19. **Вооруженные Силы — это:**

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

20. **К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- а) Сухопутные войска, Воздушно-космические Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска

ключи к тестам.

| Вопрос | Ответ | Вопрос | Ответ | Вопрос | Ответ |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1 | а | 8 | в | 15 | б |
| 2 | б | 9 | г | 16 | б |
| 3 | а | 10 | г | 17 | а |
| 4 | в | 11 | в | 18 | б |
| 5 | а | 12 | бвгд | 19 | а |
| 6 | а | 13 | бгва | 20 | а |
| 7 | б | 14 | б | х | х |

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 80-100%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 60-80%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 40-60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно менее чем на 40%.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме
Дифференцированный зачет

4.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Чем обусловлена биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе его жизнедеятельности?
2. Какое значение имеют занятия физической культурой для укрепления и сохранения здоровья?
3. Какова роль гармоничного распределения умственной нагрузки и двигательной активности человека для сохранения его здоровья?
4. Режим труда и отдыха.
5. Правила личной гигиены и здоровья.
6. Понятие закаливания и его виды. Его влияние на организм человека.
7. Общие правила поведения участников дорожного движения.
8. Безопасность пешехода на дороге.
9. Безопасность пассажира.
10. Меры безопасности при возникновении пожара в автобусе, троллейбусе, трамвае.
11. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.
12. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
13. Расскажите о назначении и устройстве Общевоинского противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
14. Расскажите, как изготовить ватно-марлевую повязку?
15. Назовите, какие вы знаете первичные средства пожарной безопасности и какое их предназначение?

16. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть в месте где вы проживаете с учетом климата-географических и экологических особенностей?
17. Что должны знать и уметь граждане, чтобы защитить свою жизнь и здоровье при возникновении ЧС?
18. Правила поведения при получении сигнала о ЧС?
19. Разработайте варианты вашего поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в районе проживания в случае, если вы находитесь дома, на улице, в колледже.
20. Какие основные подходы используются для прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного характера?
21. Какая система и с какой целью была создана МЧС России для оперативного выявления природных и техногенных чрезвычайных ситуаций?
22. С какой целью осуществляется Эвакуация?
23. Перечислите правила поведения при эвакуации.
23. Для чего предназначены защитные сооружения ГО, их виды и характеристики.
24. Структура Вооруженных Сил РФ.
25. Обязанности граждан по воинскому учёту.
26. Организация медицинского освидетельствование граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
27. Категории годности воинского учета.
28. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
29. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

4.3. Комплект тестовых заданий

1. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:
 - а) воспламенением
 - б) возгоранием
 - в) пожаром
 - г) пламенем

2. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

| Технические | Сезонные | Антропогенные |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Неисправность транспортных средств | Гололед | Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения |
| Превышение скорости движения | Плохое состояние дорожного покрытия | |
| Крутые повороты | Туман | |
| Дождь | Снегопад | |
| Нарушение ПДД | | |

3. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

4. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасный
- в) Вредный
- г) Полезный

5. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители и пешеходы

6. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги

- б) воздействие токсичных продуктов
 - в) падающие конструкции горящего здания
7. Что такое риск?
- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
 - б) опасность травмирования
 - в) чрезвычайная ситуация
8. Окислителем при горении обычно бывает:
- а) лимонная кислота.
 - б) кислород воздуха.
 - в) уксусная эссенция.
9. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?
- а) там, где хорошо видно экран;
 - б) там, где удобно;
 - в) там, где меньше всего других зрителей;
 - г) неподалеку от других зрителей
10. Зачем необходимо следить заложнику?
- а) за погодой;
 - б) за поведением преступников и их намерениями;
 - в) за социальной средой;
 - г) за окружающей средой.
11. Что особенно важно при борьбе с пожаром?
- а) наличие воды
 - б) наличие большого количества людей в квартире
 - в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
 - г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания
12. Что является важным для здорового образа жизни?
- а) рациональное питание
 - б) личная и общественная гигиена
 - в) курение
13. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?
- а) до 12 лет;
 - б) до 14 лет;
 - в) до 16 лет.
14. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

- а) верно
- б) неверно
- в) частично верно

15. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

- а) 1701 - 1711 гг.
- б) 1991 - 1993 гг.
- в) 1812 - 1814 гг.
- г) 1938 - 1941 гг.

16. Военная обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

17. Когда осуществляется первоначальная постановка на военный учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

18. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

19. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию военной обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

20. Если в ране находится инородный предмет необходимо:
- а) срочно извлечь его из раны,
 - б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,
 - в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,
 - г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.
21. К первой помощи при переломах относятся:
- а) иммобилизация конечности,
 - б) охлаждение области перелома,
 - в) обильное питье,
 - г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,
 - д) наложение повязки при необходимости.
22. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:
- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
 - б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,
 - в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
 - г) до прибытия скорой медицинской помощи.
23. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:
- а) наружные кровотечения,
 - б) остановка дыхания, кровообращения,
 - в) отравления,
 - г) внутреннее кровотечение,
 - д) острые инфекционные заболевания,
 - е) обморожения и другие эффекты низких температур,
 - ж) отсутствие сознания,
 - з) вывихи,
 - и) инородные тела в верхних дыхательных путях

Критерии оценивания обучающегося:

Оценка «5» ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно,

четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

Оценка «4» ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме допускают неточности в изложении материала;

Оценка «3» ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы.

Оценка «2» ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы.

Ключи к ответам

| № вопроса | Правильный ответ |
|------------------|-------------------------|
| 1. | б |
| 2. | Таблица выше |
| 3. | а |

| | |
|-----|---------|
| 4. | а |
| 5. | г |
| 6. | б |
| 7. | а |
| 8. | б |
| 9. | г |
| 10. | б |
| 11. | в |
| 12. | а |
| 13. | б |
| 14. | а |
| 15. | а |
| 16. | г |
| 17. | г |
| 18. | б |
| 19. | в |
| 20. | б |
| 21. | а |
| 22. | б |
| 23. | абвгежи |

Ответ на вопрос 2

| Технические | Сезонные | Антропогенные |
|-------------------------------------|----------|---|
| Неисправность транспортных средств | Гололед | Нарушение ПДД |
| Плохое состояние дорожного покрытия | Дождь | Превышение скорости движения |
| Крутые повороты | Туман | Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения |
| | Снегопад | |