

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ Директор

_____ Н.В.Кандаурова

« ____ » _____ 2026 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (105452 Штукатур)**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ставрополь, 2026

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Комплект оценочных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) и Приказа Минпросвещения России от 25.06.2024 N 442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

КОМ является фондом оценочных материалов (далее – ФОМ) по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (105452 Штукатур).

КОМ составлен с учетом профиля подготовки и является частью ФОМ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Ставропольский многопрофильный колледж»

Свечинский В.В. преподаватель кафедры строительства и дизайна

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Строительства и дизайна»

Протокол № __ от «10» 13.05.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	19
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	43

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения ФОМ профессионального модуля (ПМ)

Фонд оценочных материалов текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (105452 Штукатур).

1.2 Место профессионального модуля (ПМ) в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (105452 Штукатур) относится к профессиональному циклу раздела профессиональной подготовки.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля (ПМ), подлежащие проверке

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана	Текущий контроль: - наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация:

	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие найденной информации заданной теме (задаче); - владение разными способами представления информации; - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p>Защита проектов</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении и защите курсовой работы, при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена, квалификационного; - экзамена по модулю. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - определение путей 	<p>Экспертная оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении и защите курсовой работы, при</p>

	<p>обеспечения ресурсосбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса. 	<p>проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена, квалификационного; - экзамена по модулю. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах; - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>Кейс-метод;</p> <p>Результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении и защите курсовой работы, при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена, квалификационного;

		- экзамена по модулю. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
ПК 1.3. Проводить анализ конкурентов.	- способность осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды.	Экспертная оценка в осуществлении стратегических анализов и оценки конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микроуровнях и интерпретирует полученные результаты; Экспертная оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении: - экзамена, квалификационного; - экзамена по модулю. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	- правильность изложения основного содержания и определения назначения	Оценка выполненных результатов практических работ

	<p>проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства;</p> <p>- правильность изложения основных понятий и положений строительного производства:</p> <p>строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование;</p> <p>- правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов,</p> <p>- соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;</p> <p>- аргументированность</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполненных результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене</p> <p>Экзамен по МДК.</p>
--	---	--

	<p>распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ;</p> <p>- аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ;</p> <p>- обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий;</p> <p>обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p>	
<p>А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов в соответствии с видом работ и требованиями безопасности.</p>	<p>Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Письменный опрос. Тестирование. Оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ</p>
<p>А/02.3 Приготовление</p>	<p>Организация рабочего</p>	<p>Оценка выполненных</p>

штукатурных растворов и смесей	места в соответствии с условиями производства и требованиями охраны труда.	результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Письменный опрос. Тестирование. Оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ
А/03.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Определение пригодности применяемых материалов.	Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Письменный опрос. Тестирование. Оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ
А/04.4 Ремонт штукатурки	Соблюдение технологической последовательности операций при подготовке поверхностей, оштукатуривании, отделке.	Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Письменный опрос. Тестирование. Оценка выполненных результатов самостоятельной

		работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ
--	--	---

1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций

В результате освоения профессионального модуля (ПМ) формируются следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля ПМ обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3	Проводить анализ конкурентов.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

В результате освоения профессионального модуля ПМ обучающийся должен овладеть трудовыми функциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
А/01.2	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
А/02.3	Приготовление штукатурных растворов и смесей
А/03.4	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
А/04.4	Ремонт штукатурки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Структура и распределение результатов освоения профессионального модуля (ПМ) и методов контроля

Контролируемые (разделы) темы дисциплины (в соответствии с программой)	Код оцениваемой компетенции	Освоенные умения	Усвоенные знания	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)	Наименование элемента оценочного средства (методы контроля)
МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур»					
Ремонт штукатурки	ОК 01, ОК 07, ОК 08, А/01.2, А/02.3, А/03.4, А/04.4	<ul style="list-style-type: none"> — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — эффекты 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задачи и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. 	Текущий контроль	Выполнение тестовых и практических заданий по темам МДК, устный опрос

		вно действовать в чрезвычайных ситуациях; — применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.			
Выполнение декоративных штукатурок	ОК 01, ОК 07, ОК 08, А/01.2, А/02.3, А/03.4, А/04.4	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — эффективно	- основные источники информации и ресурсы для решения задачи и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Текущий контроль	Выполнение тестовых и практических заданий по темам МДК, устный опрос

		действовать в чрезвычайных ситуациях; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.			
Технология вытягивания троса и падуг	ОК 01, ОК 07, ОК 08, А/01.2, А/02.3, А/03.4, А/04.4	<ul style="list-style-type: none"> — распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. 	Текущий контроль	Выполнение тестовых и практических заданий по темам МДК, устный опрос

		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.			
Технология отделки оконных и дверных проемов	ОК 01, ОК 07, ОК 08, А/01.2, А/02.3, А/03.4, А/04.4	<ul style="list-style-type: none"> — распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; применять рациональные приемы 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. 	Текущий контроль	Выполнение тестовых и практических заданий по темам МДК, устный опрос

		двигательных функций в профессиональной деятельности.			
Технология механизированного оштукатуривания поверхности	ОК 01, ОК 07, ОК 08, А/01.2, А/02.3, А/03.4, А/04.4	<ul style="list-style-type: none"> — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задачи и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. 	Текущий контроль	Выполнение тестовых и практических заданий по темам МДК, устный опрос

		ной деятельности.			
Технология выполнения простого, улучшенного, высококачественного и однослойного оштукатуривания	ОК 01, ОК 07, ОК 08, А/01.2, А/02.3, А/03.4, А/04.4	<ul style="list-style-type: none"> — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задачи и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. 	Текущий контроль	Выполнение тестовых и практических заданий по темам МДК, устный опрос

Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	ОК 01, ОК 07, ОК 08, А/01.2, А/02.3, А/03.4, А/04.4	<p>— распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>— определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>— организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>— эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p>	<p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p>	Текущий контроль	Выполнение тестовых и практических заданий по темам МДК, устный опрос
Основные материалы применяемые	ОК 01, ОК 07, ОК 08,	<p>— распознать задачу</p>	<p>- основные источники информации и</p>	Текущий контроль	Выполнение тестовых и

при штукатурных работах	A/01.2, A/02.3, A/03.4, A/04.4	и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.		практических заданий по темам МДК, устный опрос
Подготовка поверхностей под оштукатуривание	ОК 01, ОК 07, ОК 08, A/01.2, A/02.3,	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональ	- основные источники информации и ресурсы для решения задач	Текущий контроль	Выполнение тестовых и практических

	A/03.4, A/04.4	<p>ном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>— определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>— организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>— эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p>	<p>и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p>		заданий по темам МДК, устный опрос
Экзамен	ОК 01, ОК 07, ОК 08, A/01.2, A/02.3, A/03.4, A/04.4	<p>— распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p>	<p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или</p>	Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену

		<p>анализировать и выделять её составные части;</p> <p>— определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>— организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>— эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p>	<p>социальном контексте;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p>		
--	--	--	---	--	--

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Вопросы для собеседования

МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур»

1. Перечислите основные виды штукатурных растворов по назначению. Какой состав используется для обычной цементной штукатурки внутри помещений?

2. Какие инструменты применяются для набрасывания раствора на поверхность? Назовите минимум три.

3. Для чего служат маяки при оштукатуривании стен? Из каких материалов они могут быть изготовлены?

4. Чем отличается известковый раствор от цементно-известкового? В каких условиях предпочтительнее применять каждый из них?

5. Какие добавки вводят в штукатурные растворы для повышения морозостойкости, пластичности или ускорения схватывания? Приведите примеры (по 1–2 добавки на каждое свойство).

6. Назовите основные этапы подготовки бетонной стены под оштукатуривание.

7. Что такое «насечка» поверхности и для каких оснований она обязательна? Какой инструмент применяется?

8. Как подготовить к оштукатуриванию деревянную стену? Какие материалы (дранка, сетка) используются и почему?

9. В каких случаях необходимо грунтовать поверхность перед штукатуркой? Какие виды грунтовок существуют (минимум 2 типа)?

10. Перечислите три основных слоя штукатурного намета в правильной последовательности (снизу вверх или по технологии нанесения). Опишите назначение каждого слоя.

11. Что такое «обрызг», какова его толщина и консистенция раствора (жидкий, густой)?

12. Как выполняется «накрывка» (крыющий слой)? Какие требования предъявляются к качеству этого слоя?

13. Какие способы выравнивания штукатурки по маякам существуют? Каким правилом и как именно работают?

14. Опишите технологию оштукатуривания откосов (оконных или дверных). Чем она отличается от штукатурки стен?

15. Назовите основные дефекты штукатурки (трещины, дутики, отслоения, выколы). Укажите причины возникновения каждого дефекта.

16. Как проверить качество оштукатуренной поверхности с помощью правила (рейки) длиной 2 метра? Допустимые просветы для простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.

17. Что такое «лузг» и «усенок»? Как проверяют их прямолинейность и какой угол они должны образовывать?

18. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан использовать штукатур при работе с цементными и известковыми растворами?

19. Какие правила безопасности нужно соблюдать при работе на лесах и подмостях (высота более 1,3 м)?

20. От чего зависит норма выработки штукатур (м² в смену)? Назовите три основных фактора.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан правильный и полный ответ на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не достаточно полный и логичный ответ на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан частично правильный ответ на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан правильный ответ на вопросы.

3.2 Комплект компетентностно-ориентированных заданий и задач

МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур»

Практическое задание (ситуация) №1.

Стена длиной 6 м и высотой 2,5 м. Средняя толщина штукатурного слоя — 20 мм. Расход цементно-песчаного раствора (1:4) — 15 кг на 1 м² при слое 10 мм. Рассчитайте: площадь стены, общий расход раствора (кг), количество цемента и песка в кг

Практическое задание (ситуация) №2.

Нужно оштукатурить ванную комнату (стены — кирпич, влажность высокая). В наличии: цемент М400, негашеная известь, песок, гипс. Составьте рецепт раствора (в частях) и объясните, почему не подходит гипс.

Практическое задание (ситуация) №3.

Вы приготовили цементный раствор, но он получился слишком густым и плохо наносится. Через 30 минут после затворения вы заметили это. Можно ли исправить? Предложите 2 варианта (один правильный, один — грубая ошибка).

Практическое задание (ситуация) №4.

На улице -7°C , нужно оштукатурить фасад. Обычный раствор замерзает. Назовите 2 технологических решения (без применения тепляка) и укажите, какое из них безопаснее для качества.

Практическое задание (ситуация) №5.

Бригада из 2 штукатуров получает сдельную оплату за объём. Один мастер сильно завышает толщину слоя (вместо 15 мм кладёт 25 мм). На сколько процентов увеличится расход раствора на 100 м^2 ? Напишите формулу и поясните, почему это снижает доход бригады.

Практическое задание (ситуация) №6.

Технолог дал карту: очистка → грунтовка → установка маяков → ... → накрывка → затирка. Какой этап пропущен между установкой маяков и накрывкой? Опишите его назначение и толщину.

Практическое задание (ситуация) №7.

Через неделю после оштукатуривания на поверхности появились мелкие трещины-паутинка и местами вздутия (дутики). Назовите по 2 вероятные причины для трещин и для вздутий, а также способ предотвращения.

Практическое задание (ситуация) №8.

Оконный проём имеет глубину 250 мм. Нужно оштукатурить откосы с углом расвета (утоплением) 95° (вместо 90°). Как называется этот угол и каким инструментом его контролируют? Опишите последовательность действий.

Практическое задание (ситуация) №9.

Нужно оштукатурить колонну круглого сечения в торговом центре. Требование — идеальная гладкость. Выберите технологию: по маякам, по шаблону, по сетке или на глаз? Обоснуйте.

Практическое задание (ситуация) №10.

У мастера сломалась тёрка для затирки непосредственно перед финишной операцией. Чем её можно временно заменить подручными средствами, чтобы не сорвать график? Назовите 2 варианта, оцените их эффективность.

Практическое задание (ситуация) №11.

Вы проверили стену правилом 2 м в разных направлениях. Просветы местами составляют 4 мм, 6 мм, 3 мм. Какой вид штукатурки (простая, улучшенная, высококачественная) был выполнен? Соответствует ли он норме? Если нет, нужна ли переделка?

Практическое задание (ситуация) №12.

Прораб требует, чтобы внутренний угол (лузг) был строго 90°. Вы проверили угольником — отклонение 3° в большую сторону. Допустимо ли это? Какой максимальный допуск по СНиП?

Практическое задание (ситуация) №13.

При простукивании стены вы слышите глухой звук в нескольких местах, и кусок штукатурки отвалился вместе с грунтовкой. Назовите наиболее вероятную причину. Что нужно сделать перед нанесением нового слоя?

Практическое задание (ситуация) №14.

На объекте толщина штукатурки по проекту — 20 мм. Замеры дали: 18, 22, 25, 19, 30 мм. Какое значение является браком по минимальной и по максимальной толщине (с учётом допуска ± 3 мм)? Напишите, какие участки нужно переделать.

Практическое задание (ситуация) №15.

Штукатурка выполнена гипсовым раствором в сухом помещении. Через полгода там прорвало трубу, стена намокла. Появились пятна, и штукатурка местами отвалилась. Почему гипс не подходит для влажных режимов? Назовите 2 свойства.

Практическое задание (ситуация) №16.

Бригадир приказал установить леса высотой 3,5 м без ограждений, потому что «работаем всего один день». Отказаться нельзя. Какие 2 пункта ТБ вы обязаны письменно зафиксировать в наряде-допуске и какой документ имеете право потребовать у бригадира?

Практическое задание (ситуация) №17.

Вы работаете с известковым раствором без перчаток и очков. Что может произойти через 15–30 минут (2 последствия)? Назовите 3 обязательных СИЗ для штукатурки при работе с известью.

Практическое задание (ситуация) №18.

На объекте в одной комнате работают штукатурки и маляры, мешают друг другу, раствор разлит на полу, валяется инструмент. Предложите 3 правила зонирования и порядок уборки, которые вы введёте как бригадир.

Практическое задание (ситуация) №19.

При набрасывании раствора вы повредили выступающий кусок арматуры из стены. Штукатурка в этом месте не держится, появляется

ржавчина. Ваши действия: чем обработать арматуру, чем загрунтовать стену, какой раствор выбрать?

Практическое задание (ситуация) №20.

Заказчик утверждает, что после штукатурки на фасаде появились тёмные пятна (высолы). Он требует переделать работу бесплатно. Вы уверены, что использовали качественный цемент без избытка солей. Назовите 3 возможные настоящие причины, не связанные с вашей ошибкой. Аргументируйте, почему переделка за ваш счёт не всегда справедлива.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение 15 порядка выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение порядка выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение порядка недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, объяснение порядка дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.3. Комплект тестовых заданий текущего контроля

МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур»

1. Какой слой штукатурного намета является первым при нанесении вручную?

А) Грунт

- Б) Накрывка
- В) Обрызг
- Г) Затирка

2. Какова максимальная толщина одного слоя цементного раствора при ручном нанесении без риска отслоения?

- А) 5 мм
- Б) 10 мм
- В) 20 мм
- Г) 30 мм

3. Каким инструментом выполняется «затирка» штукатурки?

- А) Кельмой
- Б) Теркой
- В) Правилom
- Г) Соколом

4. Для какой поверхности обязательно делают насечку перед оштукатуриванием?

- А) Для деревянной
- Б) Для гладкой бетонной
- В) Для кирпичной
- Г) Для гипсокартонной

5. Какой раствор НЕ применяется для оштукатуривания фасадов в условиях повышенной влажности?

- А) Цементно-песчаный
- Б) Цементно-известковый
- В) Гипсовый
- Г) Известковый с добавкой цемента

6. Что такое «лузг» в штукатурных работах?

- А) Наружный угол стены
- Б) Внутренний угол
- В) Откос окна
- Г) Неровность на стене

7. Каким инструментом контролируют вертикальность штукатурки?

- А) Уровнем (ватерпасом)

- Б) Штангенциркулем
- В) Угольником
- Г) Линейкой

8. Какой добавкой ускоряют схватывание цементного раствора в зимних условиях?

- А) Известью
- Б) Хлоридом кальция
- В) Глиной
- Г) Клеем ПВА

9. Какой максимальный просвет под правилом длиной 2 м допускается для улучшенной штукатурки?

- А) 1 мм
- Б) 3 мм
- В) 5 мм
- Г) 7 мм

10. Что означает понятие «усенок»?

- А) Заусенец на поверхности
- Б) Наружный угол штукатурки
- В) Высохшая трещина
- Г) Плесень на штукатурке

11. Какое средство индивидуальной защиты (СИЗ) обязательно при работе с известковым раствором?

- А) Наушники
- Б) Защитные очки и перчатки
- В) Щиток сварщика
- Г) Антивибрационные перчатки

12. Какую консистенцию должен иметь раствор для слоя «обрызг»?

- А) Сухую рассыпчатую
- Б) Жидкую (как сметана)
- В) Густую (как тесто)
- Г) Твердую (как пластилин)

13. Каким способом крепят металлическую штукатурную сетку к кирпичной стене?

- А) На клей

- Б) Дюбелями с шайбами или гвоздями через шайбу
- В) Саморезами по дереву
- Г) Приваривают

14. Как называется финишный слой штукатурки толщиной 2–4 мм?

- А) Обрызг
- Б) Грунт
- В) Накрывка
- Г) Шпаклевка

15. Чем отличается высококачественная штукатурка от улучшенной?

- А) Используется другой раствор
- Б) Более жесткие допуски по отклонениям
- В) Добавляется краска
- Г) Наносится в 2 раза толще

16. Какую температуру воздуха должен иметь раствор при оштукатуривании фасада зимой без тепляка?

- А) Не ниже 0°C
- Б) Не ниже +5°C
- В) Не ниже +15°C
- Г) Любую (главное — добавки)

17. Какой инструмент служит для набрасывания раствора на стену?

- А) Кельма (мастерок)
- Б) Шпатель
- В) Терка
- Г) Кисть-макловица

18. Что означает аббревиатура «СНиП» применительно к штукатурным работам?

- А) Сетевое наблюдение и проверка
- Б) Строительные нормы и правила
- В) Сборник нормативов исполнения работ
- Г) Система надежности изоляции покрытий

19. Какой дефект возникает из-за использования «жирного» раствора (с избытком вяжущего)?

- А) Трещины на поверхности

- Б) Медленное схватывание
- В) Отслоение по всей площади
- Г) Жирные пятна

20. Что такое «провешивание» поверхности перед штукатуркой?

- А) Мытье стен водой
- Б) Установка маяков по отвесу и уровню
- В) Покрытие грунтовкой
- Г) Просушивание стен тепловой пушкой

Ключи ответов

1-в	11-б
2-в	12-б
3-б	13-б
4-б	14-в
5-в	15-б
6-б	16-б
7-а	17-а
8-б	18-б
9-б	19-а
10-б	20-б

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 80-100%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 60-80%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 40-60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно менее чем на 40%.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.1. Вопросы к экзамену

МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур»

1. Перечислите основные виды штукатурных растворов по назначению и составу. Для каких поверхностей применяется каждый из них?
2. Опишите свойства цементного, известкового, гипсового и глиняного растворов. В каких условиях предпочтительнее использовать каждый тип?
3. Какие добавки вводят в штукатурные растворы для пластичности, морозостойкости и ускорения схватывания? Приведите по два примера на каждое свойство.
4. Назовите ручные инструменты для набрасывания, разравнивания, затирки и контроля качества штукатурки (минимум 8 наименований).
5. Что такое «сокол», «полутёр», «правило», «малка», «уровень», «отвес»? Каково назначение каждого?
6. Какие механизмы и приспособления применяют для механизированного нанесения штукатурки (растворонасосы, штукатурные станции)? Опишите принцип работы.
7. Какие маяки используются при оштукатуривании? Чем отличаются металлические, пластиковые и струнные маяки по области применения?
8. Какие грунтовки применяются перед оштукатуриванием бетонных, кирпичных и деревянных поверхностей? Обоснуйте выбор.
9. Опишите полную технологическую последовательность подготовки бетонной стены под оштукатуривание (от осмотра до грунтовки).
10. Что такое «насечка»? Для каких поверхностей она обязательна и каким инструментом выполняется?
11. Как подготовить под штукатурку деревянную стену? Какие способы (дранка, сетка, обивка) существуют и в чём их преимущества?
12. В каких случаях требуется удаление старой штукатурки? Назовите признаки её непригодности.
13. Как удаляют масляные, битумные и жировые пятна с поверхности перед оштукатуриванием? Назовите 3 способа.
14. Что такое «провешивание» поверхности и зачем оно выполняется? Опишите порядок провешивания стен и потолка.

15. Назовите три основных слоя штукатурного намета, их толщину, консистенцию раствора и назначение каждого.

16. Опишите технологию нанесения и разравнивания «обрызга». Почему этот слой нельзя затирать?

17. Как выполняется нанесение и выравнивание «грунта»? Какие инструменты используются?

18. Что такое «накрывка» и как её правильно наносить? Какую роль она играет в финишной отделке?

19. Опишите процесс затирки штукатурки (вкруговую и вразгон). Какими инструментами она выполняется?

20. Как устанавливаются маяки по отвесу и уровню? Шаг между маяками и их фиксация.

21. В чём заключается технология оштукатуривания откосов (оконных и дверных)? Как выполняется «угол рассвета»?

22. Как производится штукатурка колонн, пилястр и других криволинейных поверхностей? Какие шаблоны применяются?

23. Каковы особенности оштукатуривания потолков по сравнению со стенами? Почему потолок сложнее?

24. Как выполняется штукатурка по сетке и по дранке? В чём разница в технологии?

25. Опишите последовательность операций при оштукатуривании фасада (с лесов или люлек).

26. Как проверить ровность оштукатуренной поверхности с помощью правила длиной 2 метра? Каковы допустимые просветы для простой, улучшенной и высококачественной штукатурки?

27. Какими инструментами и как проверяют вертикальность, горизонтальность и отклонение углов (лузгов и усенков)? Назовите нормативные допуски.

28. Перечислите основные дефекты штукатурки (трещины, дутики, отслоения, выколы, высолы) и укажите причины возникновения каждого.

29. Как определить прочность сцепления штукатурки с основанием (метод простукивания)? Опишите порядок и критерии.

30. Какие документы (журнал работ, акты) оформляются при сдаче штукатурных работ и какой орган их проверяет?

31. Перечислите средства индивидуальной защиты (СИЗ) штукатурки при работе с цементными и известковыми растворами. Почему каждый из них необходим?

32. Какие требования безопасности нужно соблюдать при работе на лесах и подмостях (высота выше 1,3 м)? Что запрещено?

33. Как организовать рабочее место штукатур в помещении и на фасаде, чтобы снизить травматизм и повысить производительность?

34. Каковы нормы выработки штукатур (в м² в смену) для простой, улучшенной и высококачественной штукатурки? От каких факторов они зависят?

35. Что такое «наряд-допуск» и в каких случаях он обязателен для штукатурных работ?

36. Какие методы позволяют выполнять штукатурные работы при отрицательных температурах (до -15°C)? Опишите технологию с противоморозными добавками.

37. Что такое «тепляк» и как его устроить на строительной площадке для зимних штукатурных работ?

38. Каковы особенности оштукатуривания в условиях повышенной влажности (бассейны, подвалы)? Какие растворы допустимы и почему?

39. Как производится ремонт штукатурки: как расчистить трещину, подготовить кромки и нанести новый раствор? Опишите этапы.

40. Что такое декоративная штукатурка? Назовите основные виды (венцианская, фактурная, короед, барашек, флок) и технологию нанесения хотя бы двух.

4.2. Билеты к экзамену

МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур»

Экзаменационный билет № 1

1. Перечислите основные виды штукатурных растворов по назначению и составу. Для каких поверхностей применяется каждый из них?

2. Опишите технологию нанесения и разравнивания «обрызга». Почему этот слой нельзя затирать?

3. Стена длиной 6 м и высотой 2,5 м. Средняя толщина штукатурного слоя — 20 мм. Расход цементно-песчаного раствора (1:4) — 15 кг на 1 м² при слое 10 мм. Рассчитайте: площадь стены, общий расход раствора (кг), количество цемента и песка в кг

Экзаменационный билет № 2

1. Опишите свойства цементного, известкового, гипсового и глиняного растворов. В каких условиях предпочтительнее использовать каждый тип?

2. Как устанавливаются маяки по отвесу и уровню? Каков рекомендуемый шаг между маяками и способы их фиксации?

3. Нужно оштукатурить ванную комнату (стены — кирпич, влажность высокая). В наличии: цемент М400, негашеная известь, песок, гипс. Составьте рецепт раствора (в частях) и объясните, почему не подходит гипс.

Экзаменационный билет № 3

1. Какие добавки вводят в штукатурные растворы для пластичности, морозостойкости и ускорения схватывания? Приведите по два примера на каждое свойство.

2. Как выполняется нанесение и выравнивание «грунта»? Какие инструменты используются?

3. Вы приготовили цементный раствор, но он получился слишком густым и плохо наносится. Через 30 минут после затворения вы заметили это. Можно ли исправить? Предложите 2 варианта (один правильный, один — грубая ошибка).

Экзаменационный билет № 4

1. Назовите ручные инструменты для набрасывания, разравнивания, затирки и контроля качества штукатурки (минимум 8 наименований).

2. Что такое «накрывка» и как её правильно наносить? Какую роль она играет в финишной отделке?

3. На улице -7°C , нужно оштукатурить фасад. Обычный раствор замерзает. Назовите 2 технологических решения (без применения тепляка) и укажите, какое из них безопаснее для качества.

Экзаменационный билет № 5

1. Что такое «сокол», «полутёрка», «правило», «малка», «уровень», «отвес»? Каково назначение каждого?

2. Опишите процесс затирки штукатурки (вкруговую и вразгон). Какими инструментами она выполняется?

3. Бригада из 2 штукатуров получает сделную оплату за объём. Один мастер сильно завышает толщину слоя (вместо 15 мм кладёт 25 мм). На сколько процентов увеличится расход раствора на 100 м²? Напишите формулу и поясните, почему это снижает доход бригады.

Экзаменационный билет № 6

1. Какие механизмы и приспособления применяют для механизированного нанесения штукатурки (растворонасосы, штукатурные станции)? Опишите принцип работы.

2. В чём заключается технология оштукатуривания откосов (оконных и дверных)? Как выполняется «угол рассвета»?

3. Технолог дал карту: очистка → грунтовка → установка маяков → ... → накрывка → затирка. Какой этап пропущен между установкой маяков и накрывкой? Опишите его назначение и толщину.

Экзаменационный билет № 7

1. Какие маяки используются при оштукатуривании? Чем отличаются металлические, пластиковые и струнные маяки по области применения?

2. Как производится штукатурка колонн, пилястр и других криволинейных поверхностей? Какие шаблоны применяются?

3. Через неделю после оштукатуривания на поверхности появились мелкие трещины-паутинка и местами вздутия (дутики). Назовите по 2 вероятные причины для трещин и для вздутий, а также способ предотвращения.

Экзаменационный билет № 8

1. Какие грунтовки применяются перед оштукатуриванием бетонных, кирпичных и деревянных поверхностей? Обоснуйте выбор.

2. Каковы особенности оштукатуривания потолков по сравнению со стенами? Почему потолок сложнее?

3. Оконный проём имеет глубину 250 мм. Нужно оштукатурить откосы с углом расвета (утоплением) 95° (вместо 90°). Как называется этот угол и каким инструментом его контролируют? Опишите последовательность действий.

Экзаменационный билет № 9

1. Опишите полную технологическую последовательность подготовки бетонной стены под оштукатуривание (от осмотра до грунтовки).

2. Как выполняется штукатурка по сетке и по дранке? В чём разница в технологии?

3. Нужно оштукатурить колонну круглого сечения в торговом центре. Требование — идеальная гладкость. Выберите технологию: по маякам, по шаблону, по сетке или на глаз? Обоснуйте.

Экзаменационный билет № 10

1. Что такое «насечка»? Для каких поверхностей она обязательна и каким инструментом выполняется?

2. Опишите последовательность операций при оштукатуривании фасада (с лесов или люлек).

3. У мастера сломалась тёрка для затирки непосредственно перед финишной операцией. Чем её можно временно заменить подручными средствами, чтобы не сорвать график? Назовите 2 варианта, оцените их эффективность.

Экзаменационный билет № 11

1. Как подготовить под штукатурку деревянную стену? Какие способы (дранка, сетка, обивка) существуют и в чём их преимущества?

2. Как проверить ровность оштукатуренной поверхности с помощью правила длиной 2 метра? Каковы допустимые просветы для простой, улучшенной и высококачественной штукатурки?

3. Вы проверили стену правилом 2 м в разных направлениях. Просветы местами составляют 4 мм, 6 мм, 3 мм. Какой вид штукатурки (простая, улучшенная, высококачественная) был выполнен? Соответствует ли он норме? Если нет, нужна ли переделка?

Экзаменационный билет № 12

1. В каких случаях требуется удаление старой штукатурки? Назовите признаки её непригодности.

2. Какими инструментами и как проверяют вертикальность, горизонтальность и отклонение углов (лузгов и усенков)? Назовите нормативные допуски.

3. Прораб требует, чтобы внутренний угол (лузг) был строго 90° . Вы проверили угольником — отклонение 3° в большую сторону. Допустимо ли это? Какой максимальный допуск по СНиП?

Экзаменационный билет № 13

1. Как удаляют масляные, битумные и жировые пятна с поверхности перед оштукатуриванием? Назовите 3 способа.

2. Перечислите основные дефекты штукатурки (трещины, дутики, отслоения, выколы, высолы) и укажите причины возникновения каждого.

3. При простукивании стены вы слышите глухой звук в нескольких местах, и кусок штукатурки отвалился вместе с грунтовкой. Назовите наиболее вероятную причину. Что нужно сделать перед нанесением нового слоя?

Экзаменационный билет № 14

На объекте толщина штукатурки по проекту — 20 мм. Замеры дали: 18, 22, 25, 19, 30 мм. Какое значение является браком по минимальной и по максимальной толщине (с учётом допуска ± 3 мм)? Напишите, какие участки нужно переделать.

Экзаменационный билет № 15

1. Назовите три основных слоя штукатурного намета, их толщину, консистенцию раствора и назначение каждого.

2. Какие документы (журнал работ, акты) оформляются при сдаче штукатурных работ и какой орган их проверяет?

3. Штукатурка выполнена гипсовым раствором в сухом помещении. Через полгода там прорвало трубу, стена намокла. Появились пятна, и штукатурка местами отвалилась. Почему гипс не подходит для влажных режимов? Назовите 2 свойства.

Экзаменационный билет № 16

1. Перечислите средства индивидуальной защиты (СИЗ) штукатурки при работе с цементными и известковыми растворами. Почему каждый из них необходим?

2. Какие методы позволяют выполнять штукатурные работы при отрицательных температурах (до -15°C)? Опишите технологию с противоморозными добавками.

3. Бригадир приказал установить леса высотой 3,5 м без ограждений, потому что «работаем всего один день». Отказаться нельзя. Какие 2 пункта ТБ вы обязаны письменно зафиксировать в наряде-допуске и какой документ имеет право потребовать у бригадира?

Экзаменационный билет № 17

1. Какие требования безопасности нужно соблюдать при работе на лесах и подмостях (высота выше 1,3 м)? Что запрещено?

2. Что такое «тепляк» и как его устроить на строительной площадке для зимних штукатурных работ?

3. Вы работаете с известковым раствором без перчаток и очков. Что может произойти через 15–30 минут (2 последствия)? Назовите 3 обязательных СИЗ для штукатурки при работе с известью.

Экзаменационный билет № 18

1. Как организовать рабочее место штукатурки в помещении и на фасаде, чтобы снизить травматизм и повысить производительность?

2. Каковы особенности оштукатуривания в условиях повышенной влажности (бассейны, подвалы)? Какие растворы допустимы и почему?

3. На объекте в одной комнате работают штукатурки и маляры, мешают друг другу, раствор разлит на полу, валяется инструмент. Предложите 3 правила зонирования и порядок уборки, которые вы введёте как бригадир.

Экзаменационный билет № 19

1. Каковы нормы выработки штукатурки (в м² в смену) для простой, улучшенной и высококачественной штукатурки? От каких факторов они зависят?

2. Как производится ремонт штукатурки: как расчистить трещину, подготовить кромки и нанести новый раствор? Опишите этапы.

3. При набрасывании раствора вы повредили выступающий кусок арматуры из стены. Штукатурка в этом месте не держится, появляется ржавчина. Ваши действия: чем обработать арматуру, чем загрунтовать стену, какой раствор выбрать?

Экзаменационный билет № 20

1. Что такое «наряд-допуск» и в каких случаях он обязателен для штукатурных работ?

2. Что такое декоративная штукатурка? Назовите основные виды (венцианская, фактурная, короед, барашек, флок) и технологию нанесения хотя бы двух.

3. Заказчик утверждает, что после штукатурки на фасаде появились тёмные пятна (высолы). Он требует переделать работу бесплатно. Вы уверены, что использовали качественный цемент без избытка солей. Назовите 3 возможные настоящие причины, не связанные с вашей ошибкой. Аргументируйте, почему переделка за ваш счёт не всегда справедлива.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - уровень освоения обучающимся учебного материала достаточно высок, обучающийся умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.3. Тестовые задания

МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур»

1. Для оштукатуривания фасада здания в условиях повышенной влажности НЕ используется:

- А) Цементно-песчаный раствор
- Б) Цементно-известковый раствор
- В) Гипсовый раствор

Г) Известковый раствор с добавкой цемента

2. Какая добавка ускоряет схватывание цементного раствора в зимних условиях?

- А) Известь
- Б) Хлорид кальция
- В) Глина
- Г) Клей ПВА

3. Какой инструмент служит для набрасывания раствора на стену при ручной штукатурке?

- А) Терка
- Б) Правило
- В) Кельма (мастерок)
- Г) Уровень

4. Каким инструментом выполняется затирка штукатурки?

- А) Соколом
- Б) Теркой
- В) Малкой
- Г) Отвесом

5. Для какой поверхности обязательна насечка перед оштукатуриванием?

- А) Кирпичной
- Б) Гладкой бетонной
- В) Деревянной
- Г) Гипсокартонной

6. Как называется первый (нижний) слой штукатурного намета?

- А) Грунт
- Б) Накрывка
- В) Обрызг
- Г) Шпаклевка

7. Какова максимальная толщина одного слоя цементного раствора при ручном нанесении (без риска отслоения)?

- А) 5 мм
- Б) 10 мм

В) 20 мм

Г) 30 мм

8. Какой максимальный просвет под правилом длиной 2 м допускается для улучшенной штукатурки?

А) 1 мм

Б) 3 мм

В) 5 мм

Г) 7 мм

9. Что означает термин «лузг» в штукатурных работах?

А) Наружный угол

Б) Внутренний угол

В) Откос окна

Г) Неровность на стене

10. Какое средство индивидуальной защиты (СИЗ) ОБЯЗАТЕЛЬНО при работе с известковым раствором?

А) Наушники

Б) Антивибрационные перчатки

В) Защитные очки и резиновые перчатки

Г) Щиток сварщика

11. Какой раствор имеет наименьшую водостойкость и разрушается во влажной среде?

А) Цементный

Б) Цементно-известковый

В) Гипсовый

Г) Глиняный с цементом

12. Как правильно называется финишный слой штукатурки толщиной 2–4 мм?

А) Обрызг

Б) Грунт

В) Накрывка

Г) Затирка

13. Каким способом крепят металлическую штукатурную сетку к кирпичной стене?

- А) На клей
- Б) Дюбелями с широкой шайбой или гвоздями через шайбу
- В) Саморезами по дереву
- Г) Приваривают

14. Что такое «провешивание» поверхности?

- А) Мытье стен водой
- Б) Установка маяков по отвесу и уровню
- В) Покрытие грунтовкой
- Г) Просушивание стен тепловой пушкой

15. Какой дефект возникает из-за использования «жирного» раствора (избыток вяжущего)?

- А) Медленное схватывание
- Б) Трещины на поверхности
- В) Отслоение по всей площади
- Г) Высолы

16. Какая температура воздуха рекомендуется для оштукатуривания фасада зимой без применения противоморозных добавок?

- А) Не ниже 0°C
- Б) Не ниже +5°C
- В) Не выше +5°C
- Г) Любая (главное — теплый раствор)

17. Что такое «тепляк» в зимних штукатурных работах?

- А) Утепленная спецодежда
- Б) Обогреваемое временное укрытие (тент с тепловой пушкой)
- В) Подогретый раствор
- Г) Горячая вода для затворения

18. Как проверить прочность сцепления штукатурки с основанием?

- А) Визуально
- Б) Простукиванием (глухой звук – отслоение)
- В) Правилком
- Г) Уровнем

19. Какой вид декоративной штукатурки создаёт рисунок в виде мелких бороздок (наносится тёркой с зубцами)?

- А) Венецианская
- Б) Короед
- В) Барашек
- Г) Флок

20. Какой документ оформляется перед началом штукатурных работ на высоте более 1,3 м?

- А) Акт приёмки
- Б) Журнал работ
- В) Наряд-допуск
- Г) Технологическая карта

Ключи ответов

1-в	11-в
2-б	12-в
3-в	13-б
4-б	14-б
5-б	15-б
6-в	16-б
7-в	17-б
8-б	18-б
9-в	19-б
10-в	20-в

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 80-100%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 60-80%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 40-60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно менее чем на 40%.