

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Программу составили:

1. Васина Камила Дмитриевна

Дисциплина: СГЦ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г. №856.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №6 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.07 Банковское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
5. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	58
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №1 Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.	2		1
	2	Практические занятия №1 Россия – великая наша держава.	2		2
	3	Практические занятия №2 Место и роль России в современном мировом сообществе цивилизаций	2		2
	4	Практические занятия №3 Александр Невский как спаситель Руси.	2	2	
Тема 2 Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного».	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №2 Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного».	2		1
	2	Практические занятия №4 Смута и её преодоление.	2		2
	3	Практические занятия №5 «Волим под царя восточного, православного».	2	2	
Тема 3 Пётр I - строитель великой империи. «Отторженная возвратих».	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №3 Пётр I - строитель великой империи. «Отторженная возвратих».	2		1
	2	Практические занятия №6 Пётр I - строитель великой империи.	2		2
	3	Практические занятия №7 «Отторженная возвратих».	2	2	
Тема 4 Крымская война – «Пиррова победа» Европы. Гибель империи.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №4 Крымская война – «Пиррова победа» Европы. Гибель империи.	2		1
	2	Практические занятия №8 Крымская война – «Пиррова победа» Европы.	2		2
	3	Практические занятия №9 Гибель империи.	2	2	
Тема 5 От великих потрясений к Великой победе. «Вставай, страна огромная!»	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №5 От великих потрясений к Великой победе. «Вставай, страна огромная!»	2		1
	2	Практические занятия №10 От великих потрясений к Великой победе.	2		2
	3	Практические занятия №11 «Вставай, страна огромная!»	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №6 В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2		1
	2	Практические занятия №12 В буднях великих строек.	2		2
	3	Самостоятельная работа №1 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	3	
Тема 7 История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №7 История антироссийской пропаганды.	2		1
	2	Практические занятия №13 История антироссийской пропаганды.	2	2	
Тема 8 Россия. XXI век.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №8 Россия. XXI век.	2		1
	2	Практические занятия №14 Россия. XXI век.	2	2	
Тема 9 Слава русского оружия.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №9 Слава русского оружия.	2		1
	2	Практические занятия №15 Слава русского оружия.	2	2	
Тема 10 Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №16 Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		2
	2	Самостоятельная работа №2 Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	3	
Тема 11 Международная стратегия России в XXI веке.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №17 Международная стратегия России в XXI веке.	2		2
	2	Самостоятельная работа №3 Международная стратегия России в XXI веке.	2	3	
		Всего	58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. Парта ученическая (18 шт.)
5. стул (36 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; уметь производить поиск исторической информации в источниках разного типа; уметь осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); уметь проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); уметь сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; уметь выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; уметь извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; уметь свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; ролевая игра; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-40
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №№1-9

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности "Банковское дело". Ставрополь, 2026
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Банковское дело". Ставрополь, 2026