

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Программу составили:

1. Васина Камила Дмитриевна

Дисциплина: СГЦ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 г. №3.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №6 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
6. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	58
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Россия- великая наша держава	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.
2	Лекционные занятия №1 Россия - великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.	2	1	
4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Россия - великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.	2	2	
5	Лекционные занятия №2 Смута и её преодоление. "Волим под царя восточного, православного".	2	1	
6	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Смута и её преодоление. "Волим под царя восточного, православного".	2	2	
7	Практические занятия №1 Смута и её преодоление. "Волим под царя восточного, православного".	2	2	
8	Лекционные занятия №3 Петр I - строитель великой империи. "Отторженная возвратих".	2	1	
10	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Петр I - строитель великой империи. "Отторженная возвратих".	2	2	
11	Лекционные занятия №4 Крымская война- "Пиррова победа" Европы. Гибель империи.	2	1	
12	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Крымская война- "Пиррова победа" Европы. Гибель империи.	2	2	
14	Практические занятия №2 Гибель империи.	2	2	
15	Лекционные занятия №5 Гибель империи.	2	1	
16	Лекционные занятия №6 От великих потрясений к великой победе. "Вставай, страна огромная!"	2	1	
17	Самостоятельная работа под руководством преподавателя От великих потрясений к великой победе. "Вставай, страна огромная!"	2	2	
18	Практические занятия №3 От великих потрясений к великой победе. "Вставай, страна огромная!"	2	2	
19	Лекционные занятия №7 В буднях великих строек. ОТ перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	1	
20	Практические занятия №4 В буднях великих строек. ОТ перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	2	
21	Самостоятельная работа под руководством преподавателя В буднях великих строек. ОТ перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	2	
22	Лекционные занятия №8 История антироссийской пропаганды.	2	1	
23	Самостоятельная работа под руководством преподавателя История антироссийской пропаганды.	2	2	
25	Лекционные занятия №9 Слава русского оружия. Российски инновации и устремленность в будущее.	2	1	
26	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Слава русского оружия. Российски инновации и устремленность в будущее.	2	2	
27	Лекционные занятия №10 Россия. XXI в. Международная стратегия России	2	1	
28	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Россия. XXI в. Международная стратегия России	2	2	
29	Практические занятия №5 Россия. XXI в. Международная стратегия России	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. Парта ученическая (18 шт.)
5. стул (36 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 1: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. 2. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 2: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. 3.Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 3: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382769>.—Режим доступа: для авториз. пользователей).
<https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; участие в ролевой игре; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.	Задания к практическим занятиям №№1-9

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности

"Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026