

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Программу составили:

1. Васина Камила Дмитриевна

Дисциплина: СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 г. №437.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №6 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06., ОК 02., ОК 09., ОК 05.	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.</p>	<p>закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	32
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Практическая подготовка	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	64
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	2 Лекционные занятия №1 Россия – великая наша держава.	2	1	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.	2	2	
	4 Практическая подготовка №1 Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.	2	2	
Тема 2 Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного».	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №2 Смута и её преодоление.	2	1	
	2 Лекционные занятия №3 «Волим под царя восточного, православного».	2	1	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного».	2	2	
4 Практическая подготовка №2 Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного».	2	2		
Тема 3 Пётр I - строитель великой империи. «Отторженная возвратих».	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №4 Пётр I - строитель великой империи.	2	1	
	2 Лекционные занятия №5 «Отторженная возвратих».	2	1	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Пётр I - строитель великой империи. «Отторженная возвратих».	2	2	
4 Практическая подготовка №3 Пётр I - строитель великой империи. «Отторженная возвратих».	2	2		
Тема 4 Крымская война – «Пиррова победа» Европы. Гибель империи.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №6 Крымская война – «Пиррова победа» Европы.	2	1	
	2 Лекционные занятия №7 Гибель империи.	2	1	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Крымская война – «Пиррова победа» Европы. Гибель империи.	2	2	
4 Практическая подготовка №4 Крымская война – «Пиррова победа» Европы. Гибель империи.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 От великих потрясений к Великой победе. «Вставай, страна огромная!»	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №8 От великих потрясений к Великой победе.	2		1
	2	Лекционные занятия №9 «Вставай, страна огромная!»	2		1
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя От великих потрясений к Великой победе. «Вставай, страна огромная!»	2		2
	4	Практическая подготовка №5 От великих потрясений к Великой победе. «Вставай, страна огромная!»	2	2	
Тема 6 В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №10 В буднях великих строек.	2		1
	2	Лекционные занятия №11 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2		1
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2		2
	4	Практическая подготовка №6 В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	2	
Тема 7 Слава русского оружия. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №12 Слава русского оружия.	2		1
	2	Лекционные занятия №13 История антироссийской пропаганды.	2		1
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Слава русского оружия. История антироссийской пропаганды.	2		2
	4	Практическая подготовка №7 Слава русского оружия. История антироссийской пропаганды.	2	2	
Тема 8 Россия. XXI век. Международная стратегия России в XXI веке.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №14 Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		1
	2	Лекционные занятия №15 Международная стратегия России в XXI веке.	2		1
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		2
	4	Практическая подготовка №8 Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее. Международная стратегия России в XXI веке.	2	2	
		Всего	64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. Парта ученическая (18 шт.)
5. стул (36 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 1: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. 2. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 2: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС-Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. 3.Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 3: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

2. 2.Заельская С.А. История России: задания для самостоятельной работы/ (Заельская, С.А. История России: задания для самостоятельной работы : учебное пособие / С.А. Заельская. — Оренбург: ОГПУ, 2023. — 131 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333965> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/333965#3>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; уметь производить поиск исторической информации в источниках разного типа; уметь осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); уметь проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); уметь сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; уметь выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; уметь извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; уметь свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; ролевая игра; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-40
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №№1-9

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2026; Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2026 обучающихся специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Ставрополь, 2026