

Приложение

К ООП по специальности/профессии

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Программу составили:

1. Сухорукова Ирина Сергеевна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №10 от 13.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
4. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;;</p> <p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах</p>	<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах Демонстрация знаний об основных категориях и понятиях философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Понятие «философия» и её значение, введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №1 Понятие «философия» и её значение, введение в предмет философии	2		1
	2	Практические занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2		2
Тема 2 Историческое развитие философии	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №2 Философия Древнего мира и Средних веков	2		1
	2	Практические занятия №2 Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	2		2
	3	Лекционные занятия №3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2		1
	4	Практические занятия №3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2		2
	5	Лекционные занятия №4 Русская философия: основные направления и особенности развития	2		1
6	Практические занятия №4 Русская философия: основные направления и особенности развития	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №5 Философская антропология	2	1	
	2 Практические занятия №5 Бытие, сознание и познание	2	2	
	3 Лекционные занятия №6 Философское учение о диалектике	2	1	
	4 Практические занятия №6 Философское учение о диалектике	2	2	
	5 Лекционные занятия №7 Сознание	2	1	
	6 Практические занятия №7 Сознание	2	2	
	7 Лекционные занятия №8 Философия познания	2	1	
	8 Практические занятия №8 Философия познания	2	2	
	9 Практические занятия №9 Философская антропология	2	2	
	10 Лекционные занятия №9 Социальная структура общества. Типы и формы развитие общества	2	1	
	11 Практические занятия №10 Социальная структура общества. Типы и формы развитие общества	2	2	
	12 Лекционные занятия №10 Социальная структура общества.	2	1	
	13 Практические занятия №11 Общество как исторический процесс.	2	2	
	14 Лекционные занятия №11 Общезначимость этики	2	1	
	15 Практические занятия №12 Общезначимость этики	2	2	
	16 Лекционные занятия №12 Духовная жизнь общества	2	1	
	17 Лекционные занятия №13 Культура и цивилизация	2	1	
	18 Лекционные занятия №14 Культура и цивилизация	2	1	
	19 Лекционные занятия №15 Культура и цивилизация, ч.2	2	1	
	20 Практические занятия №13 Глобальные проблемы современности	2	2	
	21 Практические занятия №14 Социальная структура общества. Типы и формы развития общества	2	2	
22 Практические занятия №15 Духовная жизнь общества	2	2		
	Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. Парта ученическая (18 шт.)
5. стул (36 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чупров А.С., «Основы философии» Учебное пособие для СПО, ЛАНЬ 2024г., 256 стр. –серия Философия и религия. Логика (профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гордашевская В.Д., «Основы философии» Учебное пособие для СПО, ЛАНЬ 2022г., 84 стр. –серия Философия и религия. Логика (профессиональное образование)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Определять свою мировоззренческую позицию на основе ориентирования в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ситуационные задачи Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Задания к практическим занятиям
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах	Демонстрация знаний об основные категории и понятия философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохр	Ситуационные задачи Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Задания к практическим занятиям
Знание		
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах Демонстрация знаний об основные категории и понятия философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества;	Проявлять знания об основах философского учения о бытии; Понимать сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; Иметь информацию об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и общества	Беседа Дискуссия опрос обсуждение письменное задание рефлексия взаимооценка

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-16
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-39 вопросы
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах Демонстрация знаний об основные категории и понятия философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества;	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту № Вопросы к дифференцированному зачёту №1-39 вопросы

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем". Ставрополь, 2026