

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.11 Введение в управление проектами/Основы  
интеллектуального труда**

Программу составили:

1. Брехова Виктория Сергеевна

Дисциплина: ОП.В.11 Введение в управление проектами/Основы интеллектуального труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 24.02.2025 г. №138.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №12 от 14.05.2026

Заведующий кафедрой Эршова Вероника Джораевна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.11 Введение в управление проектами/Основы интеллектуального труда (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.11 Введение в управление проектами/Основы интеллектуального труда является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения
2. ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения
3. ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения
4. ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения
5. ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения
6. ПК 3.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
7. ПК 3.2. Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием
8. ПК 3.3. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
9. ПК 3.4. Производить тестирование разработанного веб-приложения
10. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
11. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
12. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
13. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
14. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 09., ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 02.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Проектировать модули программного обеспечения Разрабатывать модули программного обеспечения Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения</p> <p>Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика</p> <p>Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб приложений в соответствии с техническим заданием Производить тестирование разработанного веб-приложения</p>	<p>Знания: Пользование профессиональной документацией: умею ориентироваться и работать с технической, нормативной и проектной документацией на государственном и иностранном языках для выполнения профессиональных задач. Выбор способов решения задач: знаю методы и подходы для анализа и выбора наиболее эффективных способов решения профессиональных задач с учётом различных контекстов и условий. Планирование и развитие: умею разрабатывать планы профессионального и личностного развития, а также предпринимать инициативы в области предпринимательства, используя знания в области правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Работа в коллективе: обладаю навыками эффективного взаимодействия и работы в команде, умею слушать, договариваться и совместно достигать целей. Использование информационных технологий: владею современными средствами поиска, анализа, интерпретации информации и применяю информационные технологии для выполнения профессиональных задач. Проектирование и разработка программного обеспечения: разбираюсь в процессе проектирования модулей, умею разрабатывать и интегрировать программные компоненты, а также выполнять тестирование и отладку программных решений. Работа с веб-приложениями: знаю порядок разработки технического задания на веб-приложение, могу самостоятельно создавать и реализовывать веб-проекты в соответствии с требованиями заказчика, осуществлять их сопровождение и восстановление, а также проводить тестирование разработанного продукта.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	20
Практическая подготовка	22
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	42
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.11 Введение в управление проектами/Основы интеллектуального труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Теоретический материал	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Основные понятия содержание проекта	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Сущность управления проектами. Основы управления проектами. Классификация типов проектов.	6	1	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Scrum (скрам)	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №4</b> Жизненный цикл и фазы проекта	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №5</b> Содержание бизнес-плана проекта.	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №6</b> Управление персоналом проекта. Организационные структуры управления проектами.	4	1	
	7 <b>Лекционные занятия №7</b> Интеллектуальный труд: понятие, основы, формы, правила организация и особенности управления	2	1	
Тема 2 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	1 <b>Практическая подготовка №1</b> Проектный цикл и методы управления проектами	4	2	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Понятие Scrum. Суть методологии	4	2	
	3 <b>Практическая подготовка №3</b> Скрам-доска	6	2	
	4 <b>Практическая подготовка №4</b> Создание программ по методологии SCRUM	2	2	
	5 <b>Практическая подготовка №5</b> Планирование и исполнение индивидуального проекта	6	2	
Всего		42		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лаборатория информационных ресурсов.

Лаборатория информационных технологий, сетей и систем передачи информации, программирования и баз данных

Полигон вычислительной техники:

1. Компьютерный стол (15 шт.)
2. Стул (15 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Системный блок (15 шт.)
5. Монитор (15 шт.)
6. Клавиатура (15 шт.)
7. Компьютерная мышь (15 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
9. Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
10. Многофункциональное устройство (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ульянова, С. А. Управление проектами. Практикум : учебное пособие / С. А. Ульянова. — Москва : МИСИС, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263582> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никульников, Н. В. Управление проектами : учебное пособие / Н. В. Никульников, М. И. Иваев. — Самара : ПГУТИ, 2022. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411485> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бобровников, А. Э. Введение в управление проектами внедрения ER-R-систем : руководство / А. Э. Бобровников. — 2 изд., стереотипное. — Москва : , 2025. — 321 с. — ISBN 978-5-9677-3511-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451460> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1. СПС "КонсультантПлюс"
2. 2. ЭБС Лань

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Проектировать модули программного обеспечения Разрабатывать модули программного обеспечения Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб приложений в соответствии с техническим заданием Производить тестирование разработанного веб-приложения</p>	<p>Умение: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Проектировать модули программного обеспечения Разрабатывать модули программного обеспечения Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб приложений в соответствии с техническим заданием Производить тестирование разработанного веб-приложения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической подготовки. Тестирование</p>
Знание		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Пользование профессиональной документацией: умею ориентироваться и работать с технической, нормативной и проектной документацией на государственном и иностранном языках для выполнения профессиональных задач. Выбор способов решения задач: знаю методы и подходы для анализа и выбора наиболее эффективных способов решения профессиональных задач с учётом различных контекстов и условий. Планирование и развитие: умею разрабатывать планы профессионального и личного развития, а также предпринимать инициативы в области предпринимательства, используя знания в области правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Работа в коллективе: обладаю навыками эффективного взаимодействия и работы в команде, умею слушать, договариваться и совместно достигать целей. Использование информационных технологий: владею современными средствами поиска, анализа, интерпретации информации и применяю информационные технологии для выполнения профессиональных задач. Проектирование и разработка программного обеспечения: разбираюсь в процессе проектирования модулей, умею разрабатывать и интегрировать программные компоненты, а также выполнять тестирование и отладку программных решений. Работа с веб-приложениями: знаю порядок разработки технического задания на веб-приложение, могу самостоятельно создавать и реализовывать веб-проекты в соответствии с требованиями заказчика, осуществлять их сопровождение и восстановление, а также проводить тестирование разработанного продукта.</p>	<p>Студент демонстрирует высокий уровень знаний в области профессиональной деятельности, что подтверждается следующими компетенциями: Пользование профессиональной документацией: уверенно ориентируется и работает с технической, нормативной и проектной документацией на государственных и иностранных языках, что обеспечивает выполнение профессиональных задач в соответствии с установленными стандартами. Выбор способов решения задач: обладает знаниями методов и подходов для анализа ситуации и выбора наиболее эффективных решений, учитывая различные условия и контексты профессиональной деятельности. Планирование и развитие: умеет разрабатывать планы профессионального и личного роста, а также предпринимать инициативы в сфере предпринимательства, используя знания в области правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Работа в коллективе: обладает навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества в команде, умеет слушать, договариваться и достигать согласованных целей. Использование информационных технологий: владеет современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, а также применяет информационные технологии для выполнения профессиональных задач. Проектирование и разработка программного обеспечения: разбирается в процессах проектирования, умеет разрабатывать, интегрировать программные модули, а также выполнять их тестирование и отладку. Работа с веб-приложениями: знает порядок разработки технического задания, способен самостоятельно создавать и реализовывать веб-проекты в соответствии с требованиями заказчика, а также осуществлять их сопровождение, восстановление и тестирование.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической подготовки. Тестирование</p>

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Проектировать модули программного обеспечения Разрабатывать модули программного обеспечения Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием Производить тестирование разработанного веб-приложения</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50</p>
<b>Знание</b>		
<p>Знания: Пользование профессиональной документацией: умею ориентироваться и работать с технической, нормативной и проектной документацией на государственном и иностранном языках для выполнения профессиональных задач. Выбор способов решения задач: знаю методы и подходы для анализа и выбора наиболее эффективных способов решения профессиональных задач с учётом различных контекстов и условий. Планирование и развитие: умею разрабатывать планы профессионального и личностного развития, а также предпринимать инициативы в области предпринимательства, используя знания в области правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Работа в коллективе: обладаю навыками эффективного взаимодействия и работы в команде, умею слушать, договариваться и совместно достигать целей. Использование информационных технологий: владею современными средствами поиска, анализа, интерпретации информации и применяю информационные технологии для выполнения профессиональных задач. Проектирование и разработка программного обеспечения: разбираюсь в процессе проектирования модулей, умею разрабатывать и интегрировать программные компоненты, а также выполнять тестирование и отладку программных решений. Работа с веб-приложениями: знаю порядок разработки технического задания на веб-приложение, могу самостоятельно создавать и реализовывать веб-проекты в соответствии с требованиями заказчика, осуществлять их сопровождение и восстановление, а также проводить тестирование разработанного продукта.</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50</p>

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Введение в управление проектами/Основы интеллектуального труда для обучающихся по специальности «09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением». Ставрополь, 2026