

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Управление ИТ-проектами

Программу составили:

1. Брехова Виктория Сергеевна

Дисциплина: ОП.08 Управление ИТ-проектами

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 24.02.2025 г. №138.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №12 от 14.05.2026

Заведующий кафедрой Эршова Вероника Джораевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Управление ИТ-проектами

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Управление ИТ-проектами является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 02.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знание об устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	20
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	10
Практическая подготовка	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	70
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекционный материал	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
1	Лекционные занятия №1 Тема 1. Введение в управление проектом. Понятие проекта и управления проектами Цели, задачи, функции и принципы управления проектами. Классификация типов проектов с позиции управления. Управляемые параметры проекта. Жизненный цикл, участники и окружение проекта. Обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами. Информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами.	4	1	
2	Лекционные занятия №2 Тема 2. Оценка качества ИТ-проектов. Понятие качества ИТ-проекта. Стандарты качества программного обеспечения. Управление качеством программного обеспечения на стадиях жизненного цикла. Прогнозирование и анализ рисков. Технологические, финансовые, кадровые риски. Компьютерная поддержка управления рисками. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе. Оценка вариантов реализации и использования информационных технологий управления проектами. Современные модели оценки качества программного обеспечения.	4	1	
3	Лекционные занятия №3 Тема 3. Информационная модель проекта. Информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, календарь. Методы логического контроля корректности ввода данных. Обзор программных средств и анализ их функциональных возможностей: TimeLine, OpenPlan, MicrosoftOfficeProject, SpiderProject.	4	1	
4	Лекционные занятия №4 Тема 4. Методологии и подходы управления ИТ-проектами. PMI, IPMA, PRINCE2, MSF, RUP, СММІ. Краткий обзор, анализ функциональных возможностей.	2	1	
5	Лекционные занятия №5 Тема 5. Оценка технико-экономических показателей проекта. Единица измерения размера программного продукта - LOC показатель. Экономическая модель разработки проекта. Модель оценки стоимость проекта. Модель СОСОМО.	2	1	
6	Лекционные занятия №6 Тема 6. Управление человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Определение требований к персоналу. Существующие подходы к формированию ИТ-команды. Оценка эффективности работы команды.	4	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Практика	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	1 Практическая подготовка №1 Создание нового проекта	6	2	
	2 Практическая подготовка №2 Расписание проекта	6	2	
	3 Практическая подготовка №3 Временные связи	6	2	
	4 Практические занятия №1 Ресурсы	4	2	
	5 Практические занятия №2 проверка и корректировка плана проекта	4	2	
	6 Практические занятия №3 Сопровождение проекта	4	2	
	7 Практические занятия №4 Отчеты и анализ проекта	4	2	
	8 Практические занятия №5 Управление несколькими проектами	6	2	
Тема 3 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	1 Самостоятельная работа №1 АНАЛИЗ СТЕЙКХОЛДЕРОВ ПРОЕКТА	6	3	
	2 Самостоятельная работа №2 ПОСТРОЕНИЕ МАТРИЦЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРОЕКТА	4	3	
Всего		70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лаборатория информационных ресурсов.

Лаборатория информационных технологий, сетей и систем передачи информации, программирования и баз данных

Полигон вычислительной техники:

1. Компьютерный стол (15 шт.)
2. Стул (15 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Системный блок (15 шт.)
5. Монитор (15 шт.)
6. Клавиатура (15 шт.)
7. Компьютерная мышь (15 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
9. Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
10. Многофункциональное устройство (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Никульников, Н. В. Управление проектами : учебное пособие / Н. В. Никульников, М. И. Иваев. — Самара : ПГУТИ, 2022. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411485>
2. Бобровников, А. Э. Введение в управление проектами внедрения ER-R-систем : руководство / А. Э. Бобровников. — 2 изд., стереотипное. — Москва : , 2025. — 321 с. — ISBN 978-5-9677-3511-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451460>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. СПС "КонсультантПлюс"
2. ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической подготовки. Тестирование
Знание		
Знание об устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать как: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов выполнения практической подготовки. Тестирование

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		
Знание об устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практической подготовке и практическим занятиям указаны в методических указаниях к практической подготовке и практическим занятиям по дисциплине Управление ИТ-проектами для обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением