

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**42.02.01 Реклама**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Программу составили:

1. Ловянников Геннадий Анатольевич

Дисциплина: СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама (ITHub), 42.02.01 Реклама утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «42.02.01 Реклама»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №8 от 14.05.2026

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «42.02.01 Реклама (ITHub), 42.02.01 Реклама» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
4. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 01. ОК 04. ОК 07.	<p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	36
Практические занятия	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	68
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 04., ОК 07.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности.	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №4</b> Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	1	
	5 <b>Практические занятия №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	2	
	6 <b>Практические занятия №2</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза, ОЗК	2	2	
	7 <b>Лекционные занятия №5</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	1	
	8 <b>Лекционные занятия №6</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях (землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах).	2	1	
	9 <b>Лекционные занятия №7</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химически опасных, радиационноопасных); при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	1	
	10 <b>Лекционные занятия №8</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, при пользовании средств пожаротушения	2	1	
	11 <b>Лекционные занятия №9</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2	1	
	12 <b>Лекционные занятия №10</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	1	
13 <b>Лекционные занятия №11</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте).	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Основа военной службы	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 04., ОК 07.
	1 <b>Лекционные занятия №12</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №13</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №14</b> Общая физическая и строевая подготовка.	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №15</b> Общая физическая и строевая подготовка.	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №16</b> Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	1	
	6 <b>Практические занятия №3</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	
	7 <b>Практические занятия №4</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2	
	8 <b>Практические занятия №5</b> Устройство и ТТХ гранат.	2	2	
	9 <b>Практические занятия №6</b> Технические средства радиационной, химической и биологической разведки	2	2	
	10 <b>Практические занятия №7</b> Основы военной службы: основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	2	
	11 <b>Практические занятия №8</b> Основы военной службы: основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации	2	2	
	12 <b>Практические занятия №9</b> Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение	2	2	
	13 <b>Практические занятия №10</b> Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	2	2	
	14 <b>Практические занятия №11</b> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	
	15 <b>Практические занятия №12</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	2	
	16 <b>Практические занятия №13</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	2	
	17 <b>Практические занятия №14</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2	
	18 <b>Практические занятия №15</b> Устройство и ТТХ гранат.	2	2	
19 <b>Практические занятия №16</b> Меры безопасности при проведении стрельб	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 04., ОК 07.
1	<b>Лекционные занятия №17</b> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	1	
2	<b>Лекционные занятия №18</b> Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	1	
Всего		68		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет огневой подготовки

Кабинет тактико-специальной подготовки

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

1. Стул (50 шт.)
2. Доска поворотная (1 шт.)
3. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
4. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
5. Учебный альбом из 13 листов. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение. Извержение вулкана. Бури, Ураганы. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины. Наводнения. Цунами. Лесной пожар. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Радиационная авария. Химическая авария. Гидродинамическая авария. Чрезвычайные ситуации экологического характера. (1 шт.)
6. Патрон учебный для АК (60 шт.)
7. Патрон учебный для ПМ (16 шт.)
8. Лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) (2 шт.)
9. Лазерный автомат Калашникова (пневманическая винтовка «Юнкер», переходная втулка, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ) (2 шт.)
10. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) (2 шт.)
11. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) (2 шт.)
12. Ремень офицерский кожаный коричневый №4 (2 шт.)
13. Кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой (3 шт.)
14. Макет массо-габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл (4 шт.)
15. Макет массо-габаритный пистолета Макарова (4 шт.)
16. Макет массо-габаритный пистолета «Викинг»ПЯ (2 шт.)
17. Макет массо-габаритный ПЯ (2 шт.)
18. Магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб. с макетами патронов 30 шт. (3 шт.)
19. Ружье МР512-36 – 2 шт., МР-654 (Пружина боевая) (10 шт.)
20. сеть маскировочная Стандарт (св.зел., т.зел) (3x3м) 0 (3 шт.)
21. Общевоинской защитный комплект (1 шт.)
22. Общевоинской противогаз (3 шт.)

23. Респиратор (3 шт.)
24. Индивидуальный противохимический пакет (5 шт.)
25. Индивидуальные перевязочные пакеты (8 шт.)
26. Ватно-марлевая повязка (10 шт.)
27. Бинты (15 шт.)
28. Жгуты кровоостанавливающие (3 шт.)
29. Носилки санитарные (1 шт.)
30. Аптечка индивидуальная (АИ-2) (1 шт.)
31. Ножницы для перевязочного материала прямые (1 шт.)
32. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) (10 шт.)
33. Шина Дитерихса транспортная (1 шт.)
34. Огнетушитель порошковый (учебный) (1 шт.)
35. Огнетушитель пенный (учебный) (1 шт.)
36. Огнетушитель углекислотный (учебный) Рентгенметр (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ответственные редакторы Н. О. Ведышева, Е. Л. Максимов. — Москва : Проспект, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-392-39730-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398783>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основы военной службы и обороны государства	Знает основы военной службы и обороны государства	Письменный/устный опрос
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знает порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Письменный/устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Письменный/устный опрос
основы здорового образа жизни	Знает основы здорового образа жизни	Письменный/устный опрос
классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;	Знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	Письменный/устный опрос
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	Знает общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	Письменный/устный опрос
основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Знает основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный/устный опрос
основы пожаробезопасности и электробезопасности	Знает основы пожаробезопасности и электробезопасности	Письменный/устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Письменный/устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Письменный/устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный/устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Письменный/устный опрос
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Письменный/устный опрос
Умение		
составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Умеет составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Тестирование/Проверочная работа
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;	Умеет определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;	Тестирование/Проверочная работа
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	Умеет оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	Тестирование/Проверочная работа
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Умеет демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Тестирование/Проверочная работа
применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Умеет применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Тестирование/Проверочная работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	Умеет применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	Тестирование/Проверочная работа
соблюдать нормы экологической безопасности	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	Тестирование/Проверочная работа
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Тестирование/Проверочная работа
определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	Умеет определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	Тестирование/Проверочная работа
ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	Умеет ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	Тестирование/Проверочная работа
владеть общей физической и строевой подготовкой	Умеет владеть общей физической и строевой подготовкой	Тестирование/Проверочная работа
прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Умеет прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Тестирование/Проверочная работа
пользоваться первичными средствами пожаротушения	Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения	Тестирование/Проверочная работа

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основы военной службы и обороны государства	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
основы здорового образа жизни	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
основы пожаробезопасности и электробезопасности	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
Умение		
составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
соблюдать нормы экологической безопасности	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
владеть общей физической и строевой подготовкой	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24
пользоваться первичными средствами пожаротушения	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-24

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2026 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2026 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2026