

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Программу составили:

1. Ловянников Геннадий Анатольевич

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.03.2025 г. №184.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №10 от 13.05.2026

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--------------------------------|--|---|
| ОК 04., ОК 01., ОК 03., ОК 06. | <p>владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>оказывать медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> | <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 46 |
| Практические занятия | 22 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 68 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|---|
| Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 01., ОК 03. |
| | 1 Практические занятия №1 Назначение и задачи гражданской обороны. Памятки населению по эвакуации. | 2 | 2 | |
| | 2 Практические занятия №2 Первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера. | 2 | 2 | |
| | 3 Практические занятия №3 Квалификация чрезвычайных ситуаций и катастроф. | 2 | 2 | |
| | 4 Лекционные занятия №1 Гражданская оборона. | 2 | 1 | |
| | 5 Лекционные занятия №2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | 2 | 1 | |
| | 6 Лекционные занятия №3 Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 1 | |
| | 7 Лекционные занятия №4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военного времени. | 2 | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|------------------|---|
| Тема 2 Основы военной службы | Содержание учебного материала | | | ОК 03., ОК 04., ОК 01. |
| | 1 Лекционные занятия №5 Символы воинской чести | 2 | 1 | |
| | 2 Лекционные занятия №6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 1 | |
| | 3 Лекционные занятия №7 Меры безопасности при проведении стрельб | 2 | 1 | |
| | 4 Лекционные занятия №8 Технические средства радиационной, химической и биологической разведки | 2 | 1 | |
| | 5 Лекционные занятия №9 Технические средства радиационной, химической и биологической разведки | 2 | 1 | |
| | 6 Практические занятия №4 Устройство и ТТХ гранат. (Работа в малых группах) | 2 | 2 | |
| | 7 Лекционные занятия №10 Устройство и ТТХ гранат. (Работа в малых группах) | 2 | 1 | |
| | 8 Практические занятия №5 Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 2 | 2 | |
| | 9 Практические занятия №6 Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 2 | 2 | |
| | 10 Лекционные занятия №11 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки | 2 | 1 | |
| | 11 Лекционные занятия №12 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки | 2 | 1 | |
| | 12 Лекционные занятия №13 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 | 1 | |
| | 13 Практические занятия №7 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение | 2 | 2 | |
| | 14 Лекционные занятия №14 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение | 2 | 1 | |
| | 15 Лекционные занятия №15 Основы военной службы: основы обороны государства Вооруженные Силы Российской Федерации. | 2 | 1 | |
| | 16 Лекционные занятия №16 Основы военной службы: основы обороны государства Вооруженные Силы Российской Федерации. | 2 | 1 | |
| | 17 Практические занятия №8 Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. | 2 | 2 | |
| | 18 Практические занятия №9 Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения | 2 | 2 | |
| | 19 Лекционные занятия №17 Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения | 2 | 1 | |
| | 20 Лекционные занятия №18 Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 | 1 | |
| | 21 Лекционные занятия №19 Символы воинской чести | 2 | 1 | |
| 22 Лекционные занятия №20 Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по контракту и призыву | 2 | 1 | | |
| 23 Лекционные занятия №21 Воинская обязанность | 2 | 1 | | |
| 24 Лекционные занятия №22 Особенности военной службы | 2 | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|------------------|---|---|
| Тема 3 О с н о в ы м е д и ц и н с к и х з н а н и й и з д о р о в о г о о б р а з а ж и з н и | Содержание учебного материала | | | ОК 03., ОК 04., ОК 01. | |
| | 1 | Практические занятия №10 Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, утоплении и электротравме | 2 | | 2 |
| | 2 | Практические занятия №11 Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца, при ранениях, кровотечениях. | 2 | | 2 |
| | 3 | Лекционные занятия №23 Оказание первой помощи пострадавшим | 2 | | 1 |
| | | Всего | 68 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет огневой подготовки

Кабинет тактико-специальной подготовки

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

1. Стул (50 шт.)
2. Доска поворотная (1 шт.)
3. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
4. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
5. Учебный альбом из 13 листов. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение. Извержение вулкана. Бури, Ураганы. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины. Наводнения. Цунами. Лесной пожар. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Радиационная авария. Химическая авария. Гидродинамическая авария. Чрезвычайные ситуации экологического характера. (1 шт.)
6. Патрон учебный для АК (60 шт.)
7. Патрон учебный для ПМ (16 шт.)
8. Лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) (2 шт.)
9. Лазерный автомат Калашникова (пневманическая винтовка «Юнкер», переходная втулка, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ) (2 шт.)
10. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) (2 шт.)
11. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) (2 шт.)
12. Ремень офицерский кожаный коричневый №4 (2 шт.)
13. Кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой (3 шт.)
14. Макет массо-габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл (4 шт.)
15. Макет массо-габаритный пистолета Макарова (4 шт.)
16. Макет массо-габаритный пистолета «Викинг»ПЯ (2 шт.)
17. Макет массо-габаритный ПЯ (2 шт.)
18. Магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб. с макетами патронов 30 шт. (3 шт.)
19. Ружье МР512-36 – 2 шт., МР-654 (Пружина боевая) (10 шт.)
20. сеть маскировочная Стандарт (св.зел., т.зел) (3x3м) 0 (3 шт.)
21. Общевоинской защитный комплект (1 шт.)
22. Общевоинской противогаз (3 шт.)

23. Респиратор (3 шт.)
24. Индивидуальный противохимический пакет (5 шт.)
25. Индивидуальные перевязочные пакеты (8 шт.)
26. Ватно-марлевая повязка (10 шт.)
27. Бинты (15 шт.)
28. Жгуты кровоостанавливающие (3 шт.)
29. Носилки санитарные (1 шт.)
30. Аптечка индивидуальная (АИ-2) (1 шт.)
31. Ножницы для перевязочного материала прямые (1 шт.)
32. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) (10 шт.)
33. Шина Дитерихса транспортная (1 шт.)
34. Огнетушитель порошковый (учебный) (1 шт.)
35. Огнетушитель пенный (учебный) (1 шт.)
36. Огнетушитель углекислотный (учебный) Рентгенметр (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ответственные редакторы Н. О. Ведышева, Е. Л. Максимов. — Москва : Проспект, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-392-39730-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398783>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--------------------|
| Знание | | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Устный опрос |
| основы военной службы и обороны государства | Знает основы военной службы и обороны государства | Устный опрос |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Устный опрос |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опрос |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Устный опрос |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос |
| Умение | | |
| владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Умеет владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Проверочная работа |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей | Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей | Проверочная работа |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Проверочная работа |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Проверочная работа |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Проверочная работа |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Проверочная работа |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--------------------|
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Проверочная работа |
| оказывать медицинскую помощь пострадавшим | Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим | Проверочная работа |
| применять первичные средства пожаротушения | Умеет применять первичные средства пожаротушения | Проверочная работа |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| Знание | | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основы военной службы и обороны государства | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| Умение | | |
| владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| оказывать медицинскую помощь пострадавшим | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |
| применять первичные средства пожаротушения | ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06. | Задания к практическим занятиям №1-24 |

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, Ставрополь, 2026