

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Программу составили:

1. Васина Камила Дмитриевна

Дисциплина: СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №6 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	Устный опрос, тестирование, письменные задания самооценка с использованием «оценочного листа»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	62
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Россия – великая наша держава.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №1 Россия – великая наша держава.	2		1
	2	Практические занятия №1 Россия – великая наша держава.	2		2
Тема 2 Александр Невский как спаситель Руси.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Самостоятельная работа №1 Александр Невский как спаситель Руси.	2		3
	2	Практические занятия №2 Александр Невский как спаситель Руси.	2		2
Тема 3 Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Практические занятия №3 Смута и её преодоление.	2		2
	2	Практические занятия №4 Смута и её преодоление.	2		2
Тема 4 «Волим под царя восточного, православного».	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Практические занятия №5 «Волим под царя восточного, православного».	2		2
	2	Практические занятия №6 «Волим под царя восточного, православного».	2		2
Тема 5 Пётр I - строитель великой империи.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Самостоятельная работа №2 Пётр I -строитель великой империи.	2		3
	2	Практические занятия №7 Пётр I -строитель великой империи.	2		2
Тема 6 «Отторженная возвратих».	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Самостоятельная работа №3 «Отторженная возвратих».	2		3
	2	Практические занятия №8 «Отторженная возвратих».	2		2
Тема 7 Россия – великая наша держава.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Самостоятельная работа №4 Крымская война – «Пиррова победа» Европы.	2		3
	2	Практические занятия №9 Крымская война – «Пиррова победа» Европы.	2		2
Тема 8 Гибель империи.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Самостоятельная работа №5 Гибель империи.	2		3
	2	Практические занятия №10 Гибель империи.	2		2
Тема 9 . От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №2 . От великих потрясений к Великой победе.	2		1
	2	Практические занятия №11 . От великих потрясений к Великой победе.	2		2
Тема 10 «Вставай, страна огромная!»	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №3 «Вставай, страна огромная!»	2		1
	2	Практические занятия №12 «Вставай, страна огромная!»	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 11 В буднях великих строек.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №4 В буднях великих строек.	2		1
	2	Практические занятия №13 В буднях великих строек.	2		2
Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2		1
	2	Практические занятия №14 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2		2
Тема 13 История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №6 История антироссийской пропаганды.	2		1
	2	Практические занятия №15 История антироссийской пропаганды.	2		2
Тема 14 Россия. XXI век.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №7 Россия. XXI век.	2		1
	2	Практические занятия №16 Россия. XXI век.	2		2
Тема 15 Слава русского оружия.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №8 Слава русского оружия.	2		1
	2	Практические занятия №17 Слава русского оружия.	2		2
Тема 16 Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №9 Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		1
		Всего	62		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. Парта ученическая (18 шт.)
5. стул (36 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 1: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. 2. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 2: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. 3.Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А. Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: в 3 частях. Часть 3: учебник. Издательство «Просвещение», 2023. ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382769>—Режим доступа: для авториз. пользователей).
<https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Устный опрос, тестирование, письменные задания самооценка с использованием «оценочного листа»	знать закономерности исторических процессов, основные этапы, события мировой и российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	сформировано умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, производить поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий), сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие, выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе, извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать, свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Устный опрос, тестирование, письменные задания самооценка с использованием «оценочного листа»	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	Вопросы на экзамен № 1-33
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-17</p>

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2026