

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.04 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная  
этика**

Программу составили:

1. Шаврина Маргарита Константиновна

Дисциплина: ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная этика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №7 от 15.05.2026

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная этика**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная этика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.04 Юриспруденция» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права
2. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
3. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
7. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06.	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Правильность отражения результатов профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявление, пресечение, расследование преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	30
Практическая подготовка	36
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная этика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Тема 1 Профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	1 Лекционные занятия №1 Культура профессиональной деятельности	2	1	
	2 Практическая подготовка №1 Деловая этика юриста. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации.	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Природа совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	1	
	4 Практическая подготовка №2 Понятие этики. Основные проблемы теории морали	2	2	
	5 Практическая подготовка №3 Этика профессиональной деятельности	2	2	
	6 Практическая подготовка №4 Деловая этика юриста. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации	2	2	
	7 Лекционные занятия №3 Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности	2	1	
	8 Практическая подготовка №5 Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения	2	2	
	9 Практическая подготовка №6 Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	2	
	10 Практическая подготовка №7 Нравственные качества специалиста	2	2	
	11 Лекционные занятия №4 Нравственные начала. Типичные шаблоны массового сознания в моральной оценке.	2	1	
	12 Практическая подготовка №8 Природа совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	2	
	13 Лекционные занятия №5 Поиск и подготовка информации «Характеристика и сопоставление основных функций морали	2	1	
	14 Лекционные занятия №6 Нравственные основы законодательства о профессиональной деятельности	2	1	
	15 Лекционные занятия №7 Нравственные основы законодательства о профессиональной деятельности	2	1	
	16 Практическая подготовка №9 Историческое развитие морали в различных общественных формациях	2	2	
	17 Лекционные занятия №8 Этапы становления и развития профессиональной этики и морали	2	1	
	18 Лекционные занятия №9 Категории этики	2	1	
	19 Практическая подготовка №10 Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	2	2	
	20 Практическая подготовка №11 Понятие этики. Основные проблемы теории морали	2	2	
	21 Лекционные занятия №10 Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	2	1	
	22 Практическая подготовка №12 Моральные нормы	2	2	
	23 Лекционные занятия №11 Нравственные качества юриста	2	1	
	24 Практическая подготовка №13 Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	2	2	
	25 Лекционные занятия №12 Речевой этикет в деловом общении: культура устной речи. Культура письменной речи и административный речевой этикет. Этикет телефонных разговоров. Невербальные особенности профессионального общения.	2	1	
	26 Практическая подготовка №14 Деловые беседы, собрания и совещания.	2	2	
	27 Лекционные занятия №13 Понятие «имидж»	2	1	
	28 Практическая подготовка №15 Публичное выступление. Презентация	2	2	
	29 Лекционные занятия №14 Этика общения при обслуживании людей с ограниченными возможностями	2	1	
	30 Практическая подготовка №16 Подготовка и проведение служебного совещания	2	2	
	31 Лекционные занятия №15 Анализ и решение конфликтной ситуации, возникшей в коллективе	2	1	
	32 Практическая подготовка №17 Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения. Понятие профессионально нравственной деформации.	2	2	
33 Практическая подготовка №18 Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения. Понятие профессионально нравственной деформации.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		66		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет деловых и профессиональных коммуникаций:

1. Парта ученическая (15 шт.)
2. Стол (1 шт.)
3. Стул учительский (1 шт.)
4. Стенды (5 шт.)
5. Стул ученический (34 шт.)
6. Доска (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пчелина, О. В. Профессиональная этика : учебное пособие / О. В. Пчелина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-2346-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аболина, Е. О. Содержание и методы работы психолога труда - практика : учебное пособие / Е. О. Аболина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2012. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://e.lanbook.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Ситуационные задачи интерактивные задания деловые игры тренинги круглые столы Дебаты, коференции, ролевые игры и др.
Знание		
Правильность отражения результатов профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявление, пресечение, расследование преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает процесс отражения результатов профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявление, пресечение, расследование преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Тестирование Письменный опрос Фронтальный опрос Дебаты Итоговая конференция и др.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		
Правильность отражения результатов профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявление, пресечение, расследование преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Введение в профессию и профессиональная этика для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Введение в профессию и профессиональная этика для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Введение в профессию и профессиональная этика для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026 Вопросы к

самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Введение в профессию и профессиональная этика для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026