

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.В.14 Планирование потребности материальных  
ресурсов в строительстве**

2026

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Воробьева Лариса Викторовна

Дисциплина: ОПЦ.В.14 Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.06.2024 г. №442.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №10 от 13.05.2026

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.В.14 Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.В.14 Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
5. ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ПК 2.1.	Уметь применять современную научную профессиональную терминологию;	Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	42
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4
Практическая подготовка	28
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	74
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.В.14 Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Основные методы строительства	Содержание учебного материала			ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Основные методы строительства	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Основные методы строительства	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №3</b> Основные методы строительства	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №4</b> Основные методы строительства	2		1
Тема 2 Обустройство строительной площадки. Временные здания и сооружения. Подготовка территорий строительной площадки	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Обустройство строительной площадки. Временные здания и сооружения. Подготовка территорий строительной площадки	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №6</b> Обустройство строительной площадки. Временные здания и сооружения. Подготовка территорий строительной площадки	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №7</b> Обустройство строительной площадки. Временные здания и сооружения. Подготовка территорий строительной площадки	2		1
Тема 3 Организация складирования материалов. Виды складов их значение. Расчет потребности площади складов. Формы снабжения	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Организация складирования материалов. Виды складов их значение. Расчет потребности площади складов. Формы снабжения	2		1
Тема 4 Виды и характеристики основного строительного оборудования и инструментов при строительстве инженерных сооружений. Назначение и задачи	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ПК 2.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Виды и характеристики основного строительного оборудования и инструментов при строительстве инженерных сооружений. Назначение и задачи	2		1
Тема 5 Определение потребности в материалах, виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ПК 2.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №10</b> Определение потребности в материалах, виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций	4		1
Тема 6 Организация обеспечения строительства ресурсами. Нормативные требования потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах при строительстве инженерных сооружений	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> Организация обеспечения строительства ресурсами. Нормативные требования потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах при строительстве инженерных сооружений	4		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Организация производственно-технической базы при строительстве инженерных сооружений. Основные положения	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №12</b> Организация производственно-технической базы при строительстве инженерных сооружений. Основные положения	4	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ПК 2.1.
Тема 8 Методы планирования при подсчете строительных объемов каркаса здания	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №13</b> Методы планирования при подсчете строительных объемов каркаса здания	4	1	ОК 03., ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 9 Определение номенклатуры и расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №14</b> Определение номенклатуры и расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства	4	1	ОК 03., ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 10 Построение графика движения рабочих, а также графика потребности в машинах и механизмах в соответствии с затратами труда и машинного времени, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников при строительстве инженерных сооружений	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №15</b> Построение графика движения рабочих, а также графика потребности в машинах и механизмах в соответствии с затратами труда и машинного времени, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников при строительстве инженерных сооружений	4	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ПК 2.1.
Тема 11 Объединение работ в циклы и определение последовательности, совмещения и сроков выполнения. Построение календарного графика	Содержание учебного материала 1 <b>Практическая подготовка №1</b> Объединение работ в циклы и определение последовательности, совмещения и сроков выполнения. Построение календарного графика	4	2	ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03.
Тема 12 Планирование производственной деятельности в строительной организации. Принципы и методы планирования	Содержание учебного материала 1 <b>Практическая подготовка №2</b> Планирование производственной деятельности в строительной организации. Принципы и методы планирования 2 <b>Практическая подготовка №3</b> Планирование производственной деятельности в строительной организации. Принципы и методы планирования 3 <b>Практическая подготовка №4</b> Планирование производственной деятельности в строительной организации. Принципы и методы планирования 4 <b>Практическая подготовка №5</b> Планирование производственной деятельности в строительной организации. Принципы и методы планирования	2 2 2 2	2 2 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ПК 2.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 13 Организация работ поточным методом.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ПК 2.1.	
	1	<b>Практическая подготовка №6</b> Организация работ поточным методом.	2		2
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Организация работ поточным методом.	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №8</b> Организация работ поточным методом.	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №9</b> Организация работ поточным методом.	2		2
Тема 14 Вариантное проектирование. Техничко-экономическое сравнение вариантов	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	
	1	<b>Практическая подготовка №10</b> Вариантное проектирование. Техничко-экономическое сравнение вариантов	2		2
	2	<b>Практическая подготовка №11</b> Вариантное проектирование. Техничко-экономическое сравнение вариантов	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №12</b> Вариантное проектирование. Техничко-экономическое сравнение вариантов	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №13</b> Вариантное проектирование. Техничко-экономическое сравнение вариантов	2		2
Тема 15 Технологическая подготовка строительного производства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 03., ПК 2.1.	
	1	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Технологическая подготовка строительного производства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения	2		2
	2	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Технологическая подготовка строительного производства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения	2		2
		Всего	74		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Мастерская каменных работ  
Мастерская отделочных работ:

1. Плакат (3 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Плакаты (13 шт.)
4. Миксер малярный 100\*500 Курс (1 шт.)
5. Терка П/У 140\*280мм (6 шт.)
6. Ведро оцинкованное 12л (1 шт.)
7. Кельма КБ с дер. усил. ручкой (6 шт.)
8. Правило "Трапеция" 1000 BASIC (1 шт.)
9. Штукатурный "Сокол" п/у (2 шт.)
10. Стол 3-х местный (3 шт.)
11. Шлифшкурка вод. н/бум.осн. P320 №4 (230\*280мм) л. (10 шт.)
12. Очки защитные резиновые FIT (6 шт.)
13. Кельма для вн.углов ЗУ-1 (1 шт.)
14. Стол (2 шт.)
15. Шкаф (2 шт.)
16. Парты (12 шт.)
17. Стул (30 шт.)
18. Терка П/У 120\*190мм (1 шт.)
19. Кельма для нар.углов ЗУ-2 (1 шт.)
20. Парта без скамьи (2 шт.)
21. Плиткорез 400 мм (1 шт.)
22. Эмаль ПФ-115 белая 0,9 кг /Престиж/ усл. Банк (1 шт.)
23. Растворитель "Уайт-Спирит" 0,5л Невинномысск (2 шт.)
24. Кисть круглая "Евро" 20 мм (6 шт.)
25. Кисть плоская "Декор" 2"-50 мм (6 шт.)
26. Перчатки рабочие вязанные ПВХ покрытием плотные (12 шт.)
27. Шпатель с дер.ручкой 100мм (6 шт.)
28. Модель пластмассовая локтевой сустав подвижный (1 шт.)
29. Универсальный реагент анти-резус (1 шт.)
30. Столик передвижной процедурный (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Романова, М. В. Романова, М. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
2. Незамайкин Валерий Николаевич Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 112 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лебедев, В. М. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 359 с.
2. Герасимова, Е. Б. Герасимова, Е. Б. Управление качеством : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин ; под ред. Б. И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 217 с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Лань

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Знание		
Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 2.1.	Задания к практическим занятиям №3-9
Уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 2.1.	Задания к практической подготовке №4-10
Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 2.1.	Задания к практическим занятиям №4-8
Знание		
Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 2.1.	Вопросы к самостоятельной работе №1-3
Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 2.1.	Вопросы к самостоятельной работе №1--2
Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 2.1.	Вопросы к самостоятельной работе №1-2

Вопросы к практическим занятиям указаны в методических указаниях