

Приложение

К ООП по специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.В.11 Строительство зданий и сооружений в
сложных геологических условиях**

Программу составили:

1. Воробьева Лариса Викторовна

Дисциплина: ОПЦ.В.11 Строительство зданий и сооружений в сложных геологических условиях

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.06.2024 г. №442.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №10 от 13.05.2026

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.В.11 Строительство зданий и сооружений в сложных геологических условиях

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.В.11 Строительство зданий и сооружений в сложных геологических условиях является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.	<p>Уметь пользоваться действующей нормативной, технической и справочной литературой, рассчитывать и проектировать основные конструкции и конструктивные системы для строительства в сложной геологической обстановке; должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий;</p> <p>Уметь работать с измерительными приборами и проводить измерения;</p> <p>Уметь пользоваться САПР конструкций для сложной геологической обстановки.</p>	<p>Знать основы объемно-планировочного проектирования зданий и сооружений;</p> <p>Знать особенности расчета и проектирования зданий и сооружений в сложной геологической обстановке;</p> <p>Знать методику и методы расчета и проектирования конструктивных систем и отдельных конструкций для строительства в сложной геологической обстановке</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	46
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8
Практическая подготовка	46
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	100
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОПЦ.В.11 Строительство зданий и сооружений в сложных геологических условиях**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1 Практическая подготовка №1 Практическая подготовка №1 Оценка сейсмических свойств грунтов основания/	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Практическая подготовка №2 Оценка сейсмических свойств зданий и сооружений	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Практическая подготовка №3 Ультразвуковой метод оценки сейсмических свойств грунтов	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Практическая подготовка №4 Основные принципы строительства в просадочных грунтах	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 Практическая подготовка №5 Определение размеров зоны просадки и типа грунтовых условий по просадочности	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 Практическая подготовка №6 Особенности проектирования свайных фундаментов в просадочных грунтах	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 Практическая подготовка №7 Методы укрепления массива и конструкции фундаментов в просадочных грунтах	2	2	
	8 Практическая подготовка №8 Практическая подготовка №8 Строительство в условиях техногенных отложений, на подрабатываемых территориях, при динамических нагрузках	2	2	
	9 Практическая подготовка №9 Практическая подготовка №9 Строительство в слабых водонасыщенных грунтах	4	2	
	10 Практическая подготовка №10 Практическая подготовка №10 Строительство в условиях набухающих, вечномёрзлых, засоленных грунтов	2	2	
	11 Практическая подготовка №11 Практическая подготовка №11 Строительство в сейсмических районах	2	2	
12 Практическая подготовка №12 Практическая подготовка №12 Строительство в агрессивной среде	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1 Практическая подготовка №13 Практическое занятие № 1 Отбор, упаковка, транспортирование и хранение образцов специфических грунтов	2	2	
	2 Практическая подготовка №14 Практическое занятие №2 Определение временного опротивления при одноосном сжатии	2	2	
	3 Практическая подготовка №15 Практическое занятие №3 Практическая работа 3. Изготовление образцов с заданными значениями влажности и плотности	2	2	
	4 Практическая подготовка №16 Практическое занятие №4 Определение максимальной плотности грунтов	2	2	
	5 Практическая подготовка №17 Практическое занятие №5 Определение плотности грунтов методом замещения объема	2	2	
	6 Практическая подготовка №18 Практическое занятие №6 Практическая работа 6. Определение набухания глинистых грунтов	2	2	
	7 Практическая подготовка №19 Практическое занятие №7 Определение коэффициента фильтрации песчаных грунтов	4	2	
8 Практическая подготовка №20 Практическое занятие №8 Определение просадочности лессовых грунтов	4	2		
Тема 3 Фундаменты в особых условиях строительства	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 3.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	1 Лекционные занятия №1 Методы и технологии устранения возможных причин деформаций зданий и сооружений, возводимых на специфических грунтах	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Конструктивные мероприятия по уменьшению чувствительности сооружений к неравномерным осадкам	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Фундаменты на лессовых просадочных грунтах	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Фундаменты на набухающих грунтах	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Фундаменты на слабых пылевато-глинистых водонасыщенных и заторфованных грунтах	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Фундаменты на засоленных грунтах. Фундаменты на насыпных грунтах	4	1	
	7 Лекционные занятия №7 Проектирование фундаментов на скальных и элювиальных грунтах	4	1	
8 Лекционные занятия №8 Особенности строительства на закарстованных территориях	4	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Сложные геологические условия и их воздействие на здания и сооружения.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1 Лекционные занятия №9 Определение деформации зданий и сооружений, измерение нарушения геометрических параметров	4	1	
	2 Лекционные занятия №10 Отбор, упаковка, транспортирование и хранение образцов специфических грунтов	4	1	
	3 Лекционные занятия №11 Строительство в особых условиях, их виды.	2	1	
	4 Лекционные занятия №12 Рекомендуемые схемы зданий в плане и конструктивные схемы.	4	1	
	5 Лекционные занятия №13 Сейсмостойкость зданий.	2	1	
	6 Лекционные занятия №14 Требования по глубине заложений фундаментов, типу фундаментов	2	1	
	7 Лекционные занятия №15 Антисейсмические пояса, конструктивные решения	2	1	
	8 Лекционные занятия №16 Слабые сильносжимаемые грунты	2	1	
	9 Лекционные занятия №17 Мерзлые и вечномёрзлые грунты	2	1	
	10 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Специфические особенности лёссовых и лёссовидных грунтов	2	2	
	11 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Основы проектирования на просадочных грунтах	2	2	
	12 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Основы расчета оснований на просадочных грунтах	2	2	
13 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Основы проектирования зданий на набухающих грунтах	2	2		
	Всего	100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Мастерская каменных работ
Мастерская отделочных работ:

1. Плакат (3 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Плакаты (13 шт.)
4. Миксер малярный 100*500 Курс (1 шт.)
5. Терка П/У 140*280мм (6 шт.)
6. Ведро оцинкованное 12л (1 шт.)
7. Кельма КБ с дер. усил. ручкой (6 шт.)
8. Правило "Трапеция" 1000 BASIC (1 шт.)
9. Штукатурный "Сокол" п/у (2 шт.)
10. Стол 3-х местный (3 шт.)
11. Шлифшкурка вод. н/бум.осн. P320 №4 (230*280мм) л. (10 шт.)
12. Очки защитные резиновые FIT (6 шт.)
13. Кельма для вн.углов ЗУ-1 (1 шт.)
14. Стол (2 шт.)
15. Шкаф (2 шт.)
16. Парты (12 шт.)
17. Стул (30 шт.)
18. Терка П/У 120*190мм (1 шт.)
19. Кельма для нар.углов ЗУ-2 (1 шт.)
20. Парта без скамьи (2 шт.)
21. Плиткорез 400 мм (1 шт.)
22. Эмаль ПФ-115 белая 0,9 кг /Престиж/ усл. Банк (1 шт.)
23. Растворитель "Уайт-Спирит" 0,5л Невинномысск (2 шт.)
24. Кисть круглая "Евро" 20 мм (6 шт.)
25. Кисть плоская "Декор" 2"-50 мм (6 шт.)
26. Перчатки рабочие вязанные ПВХ покрытием плотные (12 шт.)
27. Шпатель с дер.ручкой 100мм (6 шт.)
28. Модель пластмассовая локтевой сустав подвижный (1 шт.)
29. Универсальный реагент анти-резус (1 шт.)
30. Столик передвижной процедурный (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Платов Н.А. Основы инженерной геологии : учебник / Н.А. Платов. — 4-е изд., перераб., доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 338 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186620> . - планировка и застройка населенных мест
2. 2. www.stroit.ru – содержит сведения о новейших строительных конструкциях.
3. 3. www.t-building.ru – сайт содержит сведения о новейших строительных материалах.
4. 4. ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Уметь пользоваться действующей нормативной, технической и справочной литературой, рассчитывать и проектировать основные конструкции и конструктивные системы для строительства в сложном геологическом условиях; должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий	Знает пользоваться действующей нормативной, технической и справочной литературой, рассчитывать и проектировать основные конструкции и конструктивные системы для строительства в сложном геологическом условиях; должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь работать с измерительными приборами и проводить измерения.	Умеет работать с измерительными приборами и проводить измерения.	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь пользоваться САПР конструкций для сложно-геологических условий.	Умеет пользоваться САПР конструкций для сложно-геологических условий.	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Знание		
Знать основы объемно-планировочного построения зданий и сооружений	Знает основы объемно-планировочного построения зданий и сооружений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать особенности расчета и проектирования зданий и сооружений в особых сейсмических и инженерно-геологических условиях	Знает особенности расчета и проектирования зданий и сооружений в особых сейсмических и инженерно-геологических условиях	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать методику и методы расчета и проектирования конструктивных систем и отдельных конструкций для строительства в сложном геологическом районе	Знает методику и методы расчета и проектирования конструктивных систем и отдельных конструкций для строительства в сложном геологическом районе	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Уметь пользоваться действующей нормативной, технической и справочной литературой, рассчитывать и проектировать основные конструкции и конструктивные системы для строительства в сложном геологическом условиях; должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практической подготовке №3-4
Уметь работать с измерительными приборами и проводить измерения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практическим занятиям №5-6
Уметь пользоваться САПР конструкций для сложно-геологических условий.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практическим занятиям №4-5
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знать основы объемно- планировочного построения зданий и сооружений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практическим занятиям №1-2
Знать особенности расчета и проектирования зданий и сооружений в особых сейсмических и инженерно- геологических условиях	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практическим занятиям №3-4
Знать методику и методы расчеты и проектирования конструктивных систем и отдельных конструкций для строительства в сложно геологических районах	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практической подготовке №1-2

Вопросы к практическим занятиям указаны в методических указаниях