

Приложение

К ООП по специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.В.10 Строительство зданий и сооружений в
сейсмических условиях**

2026

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Воробьева Лариса Викторовна

Дисциплина: ОПЦ.В.10 Строительство зданий и сооружений в сейсмических условиях

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.06.2024 г. №442.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №10 от 13.05.2026

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.В.10 Строительство зданий и сооружений в сейсмических условиях (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.В.10 Строительство зданий и сооружений в сейсмических условиях является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 3.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03.	<p>Пользоваться САПР конструкций для сейсмических условий;</p> <p>Пользуясь действующей нормативной, технической и справочной литературой, рассчитывать и конструировать основные конструкции и конструктивные системы для строительства в сейсмических условиях; должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий;</p> <p>Работы с измерительными приборами и проведения измерений;</p> <p>Должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий</p>	<p>Должен знать основы проектирования усиления конструкций эксплуатируемых зданий;</p> <p>Основную и техническую документацию по проектированию зданий для строительства в сейсмических условиях;</p> <p>Основы объемно- планировочного построения зданий и сооружений;</p> <p>Особенности сейсмических воздействий на здания, сооружения и конструктивные системы;</p> <p>Методика и методы расчета и проектирования конструктивных систем и отдельных конструкций для строительства в сейсмических районах</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	28
Практическая подготовка	28
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	56
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОПЦ.В.10** Строительство зданий и сооружений в сейсмических условиях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основные понятия и анализ разрушений и деформаций конструкций	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Лекционные занятия №1 Основные понятия и анализ разрушений и деформаций конструкций	2	1	
	2. Лекционные занятия №2 Основные понятия и анализ разрушений и деформаций конструкций	2	1	
Тема 2 Анализ разрушений и деформаций строительных конструкций при воздействии сейсмических нагрузок	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Лекционные занятия №3 Анализ разрушений и деформаций строительных конструкций при воздействии сейсмических нагрузок	2	1	
	2. Лекционные занятия №4 Анализ разрушений и деформаций строительных конструкций при воздействии сейсмических нагрузок	2	1	
Тема 3 Основы сейсмостойкости в практике строительства. Требования и рекомендации строительных норм и правил	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Лекционные занятия №5 Основы сейсмостойкости в практике строительства. Требования и рекомендации строительных норм и правил	2	1	
	2. Лекционные занятия №6 Основы сейсмостойкости в практике строительства. Требования и рекомендации строительных норм и правил	2	1	
Тема 4 Конструктивные требования к зданиям с железобетонными и стальными каркасами	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Лекционные занятия №7 Конструктивные требования к зданиям с железобетонными и стальными каркасами	2	1	
	2. Лекционные занятия №8 Конструктивные требования к зданиям с железобетонными и стальными каркасами	2	1	
Тема 5 Расчет зданий и сооружений на сейсмические нагрузки	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Практическая подготовка №1 Расчет зданий и сооружений на сейсмические нагрузки	2	2	
	2. Практическая подготовка №2 Расчет зданий и сооружений на сейсмические нагрузки	2	2	
Тема 6 Характер разрушения элементов объекта при землетрясении	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Лекционные занятия №9 Характер разрушения элементов объекта при землетрясении	2	1	
	2. Лекционные занятия №10 Характер разрушения элементов объекта при землетрясении	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Основные принципы построения инженерных методов расчета сейсмостойких зданий	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Лекционные занятия №11 Основные принципы построения инженерных методов расчета сейсмостойких зданий	2	1	
	2. Практическая подготовка №3 Основные принципы построения инженерных методов расчета сейсмостойких зданий	2	2	
Тема 8 Определение расчетной сейсмической нагрузки	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Лекционные занятия №12 Определение расчетной сейсмической нагрузки	2	1	
	2. Практическая подготовка №4 Определение расчетной сейсмической нагрузки	2	2	
Тема 9 Виды систем гасителей колебаний	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Лекционные занятия №13 Виды систем гасителей колебаний	2	1	
	2. Лекционные занятия №14 Виды систем гасителей колебаний	2	1	
Тема 10 .Расчетная сейсмическая нагрузка	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Практическая подготовка №5 .Расчетная сейсмическая нагрузка	2	2	
	2. Практическая подготовка №6 .Расчетная сейсмическая нагрузка	2	2	
Тема 11 Виды адаптивных систем	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Практическая подготовка №7 Виды адаптивных систем	2	2	
	2. Практическая подготовка №8 Виды адаптивных систем	2	2	
Тема 12 Расчетная сейсмическая нагрузка, учитывающая допускаемые повреждения зданий и сооружений	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Практическая подготовка №9 Расчетная сейсмическая нагрузка, учитывающая допускаемые повреждения зданий и сооружений	2	2	
	2. Практическая подготовка №10 Расчетная сейсмическая нагрузка, учитывающая допускаемые повреждения зданий и сооружений	2	2	
Тема 13 Повышение сейсмостойкости зданий	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Практическая подготовка №11 Повышение сейсмостойкости зданий	2	2	
	2. Практическая подготовка №12 Повышение сейсмостойкости зданий	2	2	
Тема 14 Оценка сейсмичности строительной площадки	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 03., ПК 3.1.
	1. Практическая подготовка №13 Оценка сейсмичности строительной площадки	2	2	
	2. Практическая подготовка №14 Оценка сейсмичности строительной площадки	2	2	
	Всего	56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Мастерская каменных работ
Мастерская отделочных работ:

1. Плакат (3 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Плакаты (13 шт.)
4. Миксер малярный 100*500 Курс (1 шт.)
5. Терка П/У 140*280мм (6 шт.)
6. Ведро оцинкованное 12л (1 шт.)
7. Кельма КБ с дер. усил. ручкой (6 шт.)
8. Правило "Трапеция" 1000 BASIC (1 шт.)
9. Штукатурный "Сокол" п/у (2 шт.)
10. Стол 3-х местный (3 шт.)
11. Шлифшкурка вод. н/бум.осн. P320 №4 (230*280мм) л. (10 шт.)
12. Очки защитные резиновые FIT (6 шт.)
13. Кельма для вн.углов ЗУ-1 (1 шт.)
14. Стол (2 шт.)
15. Шкаф (2 шт.)
16. Парты (12 шт.)
17. Стул (30 шт.)
18. Терка П/У 120*190мм (1 шт.)
19. Кельма для нар.углов ЗУ-2 (1 шт.)
20. Парта без скамьи (2 шт.)
21. Плиткорез 400 мм (1 шт.)
22. Эмаль ПФ-115 белая 0,9 кг /Престиж/ усл. Банк (1 шт.)
23. Растворитель "Уайт-Спирит" 0,5л Невинномысск (2 шт.)
24. Кисть круглая "Евро" 20 мм (6 шт.)
25. Кисть плоская "Декор" 2"-50 мм (6 шт.)
26. Перчатки рабочие вязанные ПВХ покрытием плотные (12 шт.)
27. Шпатель с дер.ручкой 100мм (6 шт.)
28. Модель пластмассовая локтевой сустав подвижный (1 шт.)
29. Универсальный реагент анти-резус (1 шт.)
30. Столик передвижной процедурный (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Серков Б.Б. Здания и сооружения: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 168 с.: - (Среднее профессиональное образование) : Учебник М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М,, 2023,

3.2.2. Дополнительные источники

1. Калинин, Сокова, Топилин Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Должен знать основы проектирования усиления конструкций эксплуатируемых зданий	Демонстрация знания основ проектирования усиления конструкций эксплуатируемых зданий	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Основную и техническую документацию по проектированию зданий для строительства в сейсмических условиях	Демонстрация знания основной и технической документации по проектированию зданий для строительства в сейсмических условиях	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Основы объемно- планировочного построения зданий и сооружений	Демонстрация знаний об основах объемно- планировочного построения зданий и сооружений	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Особенности сейсмических воздействий на здания, сооружения и конструктивные системы	Демонстрация знания об особенностях сейсмических воздействий на здания, сооружения и конструктивные системы	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Методика и методы расчета и проектирования конструктивных систем и отдельных конструкций для строительства в сейсмических районах	Демонстрация знания о методике и методах расчета и проектирования конструктивных систем и отдельных конструкций для строительства в сейсмических районах	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Умение		
Пользоваться САПР конструкций для сейсмических условий	Демонстрация умения пользоваться САПР конструкций для сейсмических условий	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Пользуясь действующей нормативной, технической и справочной литературой, рассчитывать и конструировать основные конструкции и конструктивные системы для строительства в сейсмических условиях; должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий	Демонстрация умения пользоваться действующей нормативной, технической и справочной литературой, рассчитывать и конструировать основные конструкции и конструктивные системы для строительства в сейсмических условиях	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Работы с измерительными приборами и проведения измерений	Демонстрация умения работы с измерительными приборами и проведения измерений	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий	Демонстрация умения проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Должен знать основы проектирования усиления конструкций эксплуатируемых зданий	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №№31-40
Основную и техническую документацию по проектированию зданий для строительства в сейсмических условиях	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №№41-50
Основы объемно- планировочного построения зданий и сооружений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №№11-20
Особенности сейсмических воздействий на здания, сооружения и конструктивные системы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №№1-10
Методика и методы расчета и проектирования конструктивных систем и отдельных конструкций для строительства в сейсмических районах	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-20
Умение		
Пользоваться САПР конструкций для сейсмических условий	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практической подготовке №Задания к практическим занятиям №1,2, Задания к практической подготовке №3
Пользуясь действующей нормативной, технической и справочной литературой, рассчитывать и конструировать основные конструкции и конструктивные системы для строительства в сейсмических условиях; должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1,2, Задания к практической подготовке №1
Работы с измерительными приборами и проведения измерений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1,2, Задания к практической подготовке №4,5
Должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 3.1.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям №1,2, Задания к практической подготовке №2

Вопросы к практическим занятиям указаны в методических указаниях