

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.12 История

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Предмет: УП.12 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине, рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.16 Туризм и гостеприимство»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №6 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.12 История

(наименование предмета)

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.12 История является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ПР65) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;;</p> <p>ПР6 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>В части ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ПР611) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.;</p> <p>ПР65) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;;</p> <p>ПР6 10. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>В части ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.;</p> <p>В части патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ПРБ11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.; ПРБ 10. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	В части патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;; В части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ПРБ5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;	Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	В части трудового воспитания: готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ПРБ 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	В части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;; В части трудового воспитания: готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебного предмета

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	100
Практические занятия	66
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	166
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.12 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Россия и мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №1 Россия и мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	2	
	2	Практические занятия №1 Россия и мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	2	2
Тема 2 Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №2 Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	2	
	2	Лекционные занятия №3 Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	2	1
Тема 3 Российская революция. Февраль 1917 г. Российская революция в октябре 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №4 Российская революция. Февраль 1917 г. Российская революция в октябре 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти.	2	
	2	Лекционные занятия №5 Российская революция. Февраль 1917 г. Российская революция в октябре 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти.	2	1
Тема 4 Гражданская война. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №6 Гражданская война. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.	2	
	2	Лекционные занятия №7 Гражданская война. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.	2	1
Тема 5 Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №8 Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.	2	
	2	Лекционные занятия №9 Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Ставропольский край в 1914–1922 гг. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Образование СССР.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №10 Ставропольский край в 1914–1922 гг. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Образование СССР.	2	
Тема 7 Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Фашистский режим в Италии.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №12 Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Фашистский режим в Италии.	2	
Тема 8 Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №13 Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2	
Тема 9 Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Рост международной напряженности в 1930-е гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №14 Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Рост международной напряженности в 1930-е гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	2	
Тема 10 «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Лекционные занятия №15 «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	2	
	2	Практические занятия №5 «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 11 Международные отношения в 1930-е гг. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.	1 Лекционные занятия №16 Международные отношения в 1930-е гг. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	2 Практические занятия №6 Международные отношения в 1930-е гг. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.	2	2	
Тема 12 Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Начало Второй мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1 Лекционные занятия №17 Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Начало Второй мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	2 Практические занятия №7 Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Начало Второй мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	2	
Тема 13 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда. Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла.	1 Лекционные занятия №18 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда. Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	2 Практические занятия №8 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда. Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла.	2	2	
Тема 14 Сталинградская битва. Курская битва. Начало и завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Коренной перелом во Второй мировой войне. Разгром Германии, Японии и их союзников.	1 Лекционные занятия №19 Сталинградская битва. Курская битва. Начало и завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Коренной перелом во Второй мировой войне. Разгром Германии, Японии и их союзников.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	2 Практические занятия №9 Сталинградская битва. Курская битва. Начало и завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Коренной перелом во Второй мировой войне. Разгром Германии, Японии и их союзников.	2	2	
Тема 15 Освобождение народов Европы. Победы СССР. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы в СССР. Ставропольский край в 1941–1945 гг.	1 Лекционные занятия №20 Освобождение народов Европы. Победы СССР. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы в СССР. Ставропольский край в 1941–1945 гг.	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	2 Лекционные занятия №21 Освобождение народов Европы. Победы СССР. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы в СССР. Ставропольский край в 1941–1945 гг.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 16 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы в СССР. Ставропольский край в 1941–1945 гг. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Политическая система в послевоенные годы.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №22 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы в СССР. Ставропольский край в 1941–1945 гг. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Политическая система в послевоенные годы.	2	1	
	2 Лекционные занятия №23 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы в СССР. Ставропольский край в 1941–1945 гг. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Политическая система в послевоенные годы.	2	1	
	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 17 Начало холодной войны и формирование биполярного мира. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Место и роль СССР в послевоенном мире. Новое руководство страны. Экономическое и социальное развитие в 1953-64 гг.	1 Лекционные занятия №24 Начало холодной войны и формирование биполярного мира. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Место и роль СССР в послевоенном мире. Новое руководство страны. Экономическое и социальное развитие в 1953-64 гг.	2	1	
	2 Лекционные занятия №25 Начало холодной войны и формирование биполярного мира. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Место и роль СССР в послевоенном мире. Новое руководство страны. Экономическое и социальное развитие в 1953-64 гг.	2	1	
Тема 18 Развитие науки и техники, культурное пространство в 1953–1964 гг. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №26 Развитие науки и техники, культурное пространство в 1953–1964 гг. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.	2	1	
	2 Практические занятия №10 Развитие науки и техники, культурное пространство в 1953–1964 гг. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.	2	2	
	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 19 Политическое, социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	1 Лекционные занятия №27 Политическое, социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	2	1	
	2 Практические занятия №11 Политическое, социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	2	2	
	3 Практические занятия №12 Политическое, социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	2	2	
	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Тема 20 Развитие науки, образования, здравоохранения, идеология и культура в 1964–1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.	1 Лекционные занятия №28 Развитие науки, образования, здравоохранения, идеология и культура в 1964–1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.	2	1	
	2 Лекционные занятия №29 Развитие науки, образования, здравоохранения, идеология и культура в 1964–1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 21 Развитие науки, образования, здравоохранения, идеология и культура в 1964–1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №30 Развитие науки, образования, здравоохранения, идеология и культура в 1964–1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.	2	1	
Тема 22 США и страны Западной Европы в конце XX–начале XXI в. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX –XXI в.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №31 США и страны Западной Европы в конце XX– начале XXI в. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX –XXI в.	2	1	
Тема 23 Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940-1970 гг. Страны Азии: социалистический выбор развития.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №32 Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940-1970 гг. Страны Азии: социалистический выбор развития.	2	1	
Тема 24 Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №33 Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	2	1	
Тема 25 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №34 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	2	1	
Тема 26 Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №35 Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.	2	1	
	2 Практические занятия №18 Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 27 Международные отношения в конце 1940-конце 1980-х гг. Международные отношения в 1990—2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №36 Международные отношения в конце 1940-конце 1980-х гг. Международные отношения в 1990—2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.	2	1	
Тема 28 Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №37 Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.	2	1	
Тема 29 Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №38 Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.	2	1	
Тема 30 СССР и мир в 1985–1991 гг. Предпосылки реформ.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №39 СССР и мир в 1985–1991 гг. Предпосылки реформ.	2	1	
Тема 31 Реформа политической системы СССР и ее итоги.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №40 Реформа политической системы СССР и ее итоги.	2	1	
Тема 32 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №41 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	2	1	
Тема 33 Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №42 Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	2	1	
Тема 34 Российская экономика в условиях рынка. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №43 Российская экономика в условиях рынка. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 35 Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е гг. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №44 Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е гг. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	2	1	
	2 Практические занятия №27 Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е гг. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	2	2	
Тема 36 Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Россия в 2008–2011 гг. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №45 Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Россия в 2008–2011 гг. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	2	1	
	2 Практические занятия №28 Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Россия в 2008–2011 гг. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	2	2	
Тема 37 Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №46 Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	2	1	
	2 Практические занятия №29 Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	2	2	
Тема 38 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №47 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).	2	1	
	2 Практические занятия №30 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).	2	2	
Тема 39 Ставропольский край в 1992–2022 гг.	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
	1 Лекционные занятия №48 Ставропольский край в 1992–2022 гг.	2	1	
	2 Практические занятия №31 Ставропольский край в 1992–2022 гг.	2	2	
Тема 40 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №49 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	2	1	
	2 Практические занятия №32 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 41 Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №50 Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).	2		1
	2	Практические занятия №33 Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).	2		2
		Всего	166		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин:

1. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
2. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
3. Доска поворотная (1 шт.)
4. парта со скамьей (47 шт.)
5. Плакаты по дисциплине История (5 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408785>
- 2.
3. 2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>
- 4.
5. 3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-09-112829-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408827>
- 6.
7. 4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN

978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408791>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алепко А. В. Всеобщая история / (Алепко, А. В. Всеобщая история : учебное пособие / А. В. Алепко. — Хабаровск: ХГИК, 2023. — ISBN 978-5-91426-118-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

2.

3. Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история)» (Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 122 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебного предмета, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		
ПРб 10. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Сформировано умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	В ходе контрольных работ и аттестаций.
ПРб11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Сформировано осознание значения ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	В ходе контрольных работ и аттестаций.
ПРб 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Сформировано умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	В ходе контрольных работ и аттестаций.
ПРб5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;	Сформировано умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;	В ходе контрольных работ и аттестаций.
Метапредметный		
Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	Сформировано умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	Использование полученных знаний нескольких или всех учебных предметов в ходе трансформации их в жизненно важные и необходимые навыки, способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Сформирована способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Использование полученных знаний нескольких или всех учебных предметов в ходе трансформации их в жизненно важные и необходимые навыки, способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Сформировано умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Использование полученных знаний нескольких или всех учебных предметов в ходе трансформации их в жизненно важные и необходимые навыки, способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
Личностный		
В части трудового воспитания: готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Сформированы готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Определение жизненной позиции, моральных норм и принципов, развитие этических чувств.
В части ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Сформировано осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Определение жизненной позиции, моральных норм и принципов, развитие этических чувств.
В части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Сформировано проявление гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Определение жизненной позиции, моральных норм и принципов, развитие этических чувств.
В части патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	Сформировано ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	Определение жизненной позиции, моральных норм и принципов, развитие этических чувств.
В части трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Сформировано умение к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Определение жизненной позиции, моральных норм и принципов, развитие этических чувств.