

Приложение

К ООП по специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Основы электротехники

Программу составили:

1. Воробьева Лариса Викторовна

Дисциплина: ОПЦ.04 Основы электротехники

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.06.2024 г. №442.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №10 от 13.05.2026

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Основы электротехники

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы электротехники является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий
4. ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ
5. ПК 2.3. Организовывать строительные работы
6. ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений
7. ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации
8. ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием
9. ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Основы электротехники	основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками, аппаратуры отключения и защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6
Практическая подготовка	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	58
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Электрическое и магнитное поле	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	1 Лекционные занятия №1 Электрическое и магнитное поле	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Электрическое и магнитное поле	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Электрическое и магнитное поле	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Электрическое и магнитное поле	4	1	
Тема 2 Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала			ПК 5.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01., ОК 02.
	1 Лекционные занятия №5 Постоянный электрический ток	4	1	
	2 Лекционные занятия №6 Постоянный электрический ток	4	1	
	3 Практическая подготовка №1 Постоянный электрический ток	2	2	
	4 Практическая подготовка №2 Постоянный электрический ток	4	2	
Тема 3 Переменный электрический ток	Содержание учебного материала			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02.
	1 Практическая подготовка №3 Переменный электрический ток	2	2	
	2 Практическая подготовка №4 Переменный электрический ток	2	2	
	3 Практическая подготовка №5 Переменный электрический ток	2	2	
	4 Практическая подготовка №6 Переменный электрический ток	2	2	
Тема 4 Электрические машины	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	1 Практическая подготовка №7 Электрические машины	2	2	
	2 Практические занятия №1 Электрические машины	2	2	
	3 Практические занятия №2 Электрические машины	2	2	
Тема 5 Трансформаторы	Содержание учебного материала			ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01.
	1 Практические занятия №3 Трансформаторы	2	2	
	2 Практические занятия №4 Трансформаторы	2	2	
	3 Практические занятия №5 Трансформаторы	2	2	
Тема 6 Виды и назначение электрооборудования строительных площадок	Содержание учебного материала			ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1 Практические занятия №6 Виды и назначение электрооборудования строительных площадок	2	2	
	2 Практические занятия №7 Виды и назначение электрооборудования строительных площадок	2	2	
	3 Практические занятия №8 Виды и назначение электрооборудования строительных площадок	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Особенности работы электрооборудования строительных площадок	Содержание учебного материала			ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2.	
	1	Практические занятия №9 Особенности работы электрооборудования строительных площадок	2		2
	2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Особенности работы электрооборудования строительных площадок	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Особенности работы электрооборудования строительных площадок	2		2
Тема 8 Электроснабжение строительной площадки	Содержание учебного материала			ОК 01., ПК 5.3., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2.	
	1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Электроснабжение строительной площадки	2		2
		Всего	58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет строительных материалов и изделий

Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

Кабинет технологии и организации строительных процессов

Кабинет основ геодезии:

1. Учебные стенды «Монтаж сантехнического узла в типовой квартире» (3 шт.)
2. Кухонная мойка со смесителем (1 шт.)
3. Мойка ванной комнаты со смесителем (1 шт.)
4. Унитаз (1 шт.)
5. Водонагреватель (1 шт.)
6. Счетчик (1 шт.)
7. Кран арматурный (3 шт.)
8. Клапан водяной (2 шт.)
9. Канализационные трубы не менее 4 м. (1 шт.)
10. Водопроводные трубы не менее 8 м. (1 шт.)
11. Сифон (1 шт.)
12. Стул (20 шт.)
13. Влажные гигиенические салфетки (1 шт.)
14. Плакаты (10 шт.)
15. Стол (3 шт.)
16. Доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гутько, Е. С. Теоретические основы электротехники. Практикум : учебное пособие / Е. С. Гутько, Т. С. Шмакова. - Минск : РИПО, 2022. - 108 с. - ISBN 978-985-895-065-1.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками, аппаратуры отключения и защиты	знать основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками, аппаратуры отключения и защиты	Коллоквиум
Умение		
Основы электротехники	Вопросы к дифференцированному зачету	тестирование

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками, аппаратуры отключения и защиты	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-41 Вопросы к дифференцированному зачету №1-41
Умение		
Основы электротехники	ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.7., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-41 Вопросы к дифференцированному зачету №1-41

Вопросы к дифференцированному зачёту