

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная
деятельность)**

Программу составили:

1. Мозговая Жанна Викторовна

Дисциплина: УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №7 от 15.05.2026

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность) является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.04 Юриспруденция» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
5. ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
6. ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
7. ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. | <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса;</p> <p>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; -ориентироваться в большом количестве информации</p> | <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовнопроцессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Практическая подготовка | 36 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 36 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|---|
| Тема 1 Новый раздел | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. |
| 1 | Практическая подготовка №1 Основные функции и существенные признаки судебной власти; Понятие правосудия, его свойства, соотношение с судопроизводством; признаки и принципы правосудия; понятие и значение правового статуса судей; Отличительные черты судебной системы; | 4 | 2 | |
| 2 | Практическая подготовка №2 Состав, задачи и полномочия Конституционного Суда РФ; Понятие и виды конституционного судопроизводства, а также понятие и виды решений Конституционного Суда РФ; Понятие судебной системы. | 4 | 2 | |
| 3 | Практическая подготовка №3 Состав и структура федеральных судов общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, федеральные суды субъектов РФ, районные суды, мировые судьи, военные суды); | 2 | 2 | |
| 4 | Практическая подготовка №4 Система судебного департамента при Верховном Суде РФ; Система арбитражных судов; Система, организация и функции прокуратуры РФ. | 4 | 2 | |
| 5 | Практическая подготовка №5 Система, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; Виды и основные задачи органов государственной безопасности. | 4 | 2 | |
| 6 | Практическая подготовка №6 Понятие системы органов внутренних дел - их основные задачи; Систему следственных подразделений, непосредственно подчиненных СК при МВД РФ, их основные задачи и функции. | 4 | 2 | |
| 7 | Практическая подготовка №7 Систему органов Министерства юстиции РФ и ее территориальные органы, основные задачи и полномочия Министерства юстиции. | 2 | 2 | |
| 8 | Практическая подготовка №8 Система органов по обеспечению исполнительного производства (федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы - основные задачи и полномочия). | 4 | 2 | |
| 9 | Практическая подготовка №9 Понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющие наказание, структуру и основные функции ФСИН, виды учреждений, исполняющих наказание. | 4 | 2 | |
| 10 | Практическая подготовка №10 Система государственных правоохранительных органов и система негосударственных правоохранительных органов. | 4 | 2 | |
| Всего | | 36 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности
Лаборатория документационного обеспечения управления
Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Доска (1 шт.)
2. стул (1 шт.)
3. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. стол (1 шт.)
6. парта ученическая (15 шт.)
7. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
8. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399686>.
2. 2. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник / под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательский дом «Городец», 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-907483-11-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436466>.
3. 3. Уголовное право России. Особенная часть. Учебник : учебник. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 392 с. — ISBN 978-5-7205-0980-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10643>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Уголовный процесс: практикум-рабочая тетрадь : учебное пособие / составители Э. Х. Широ́ва, Х. П. Па́шаев. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-91425-195-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391829>.
2. 2. Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть Общая: практикум : учебное пособие / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-8353-3153-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420731>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com>
2. СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---------------------------|
| Знание | | |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовнопроцессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства. | знает: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовнопроцессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства. | Оценка выполнения заданий |
| Умение | | |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации | умеет: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации | Оценка выполнения заданий |
| Иметь практический опыт | | |
| - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан; - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления | Готов для: - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан; - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления | Оценка выполнения работ |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|---|
| Знание | | |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институты уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовнопроцессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства. | ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практической подготовке №1-10 |
| Умение | | |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; -ориентироваться в большом количестве информации | ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практической подготовке №1-10 |
| Иметь практический опыт | | |
| - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан; - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления | ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практической подготовке №1-10 |

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке Учебная практика (Правоохранительная деятельность) для обучающихся специальности "Юриспруденция". Ставрополь, 2026