

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской  
этики**

Программу составили:

1. Плугарева Валентина Геннадиевна

Дисциплина: ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №6 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
4. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
7. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
8. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
9. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

## 10. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ПК 1.4.	- ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	- правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	22
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ПК 1.4.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ.	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Введение в православную духовную традицию. О культурно-историческом наследии России. Христианская этика (Занятие проводится в интерактивной форме обучения в виде группового обсуждения, дискуссии)	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №3</b> История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама.	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №4</b> Учение буддизм. Духовные ценности буддизма.	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №5</b> Учение иудаизм. Культура и религия.	2		1
Тема 2 Основы светской этики	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ПК 1.4.	
	1	<b>Практические занятия №1</b> Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ	2		2
	2	<b>Практические занятия №2</b> Введение в православную духовную традицию. О культурно-историческом наследии России. Христианская этика	2		2
	3	<b>Практические занятия №3</b> История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама	2		2
	4	<b>Практические занятия №4</b> История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама. Часть 2.	2		2
	5	<b>Практические занятия №5</b> Учение буддизм. Духовные ценности буддизма	2		2
	6	<b>Практические занятия №6</b> Учение буддизм. Духовные ценности буддизма. Часть 2.	2		2
	7	<b>Лекционные занятия №6</b> Этика отношений с коллективом	2		1
	8	<b>Лекционные занятия №7</b> Этикет	2		1
	9	<b>Лекционные занятия №8</b> Основы светской этики	2		1
	10	<b>Лекционные занятия №9</b> Этика человеческих отношений	2		1
	11	<b>Лекционные занятия №10</b> Формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ	2		1
12	<b>Лекционные занятия №11</b> Внеурочная деятельность в рамках изучения курса ОРКСЭ. Работа с родителями	2	1		
Тема 3 Раздел 3	Содержание учебного материала			ОК 06., ПК 1.4., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.	
	1	<b>Самостоятельная работа №1</b> Простые нравственные истины	2		3
Всего		36			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Расширенный дверной проем (1 шт.)
2. Настенный экран (1 шт.)
3. Специализированная мебель (1 шт.)
4. Парта школьная без скамьи (1 шт.)
5. Парты (33 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Стул (7 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Шкаф (1 шт.)
10. Сетевой коммуникатор (1 шт.)

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. стул преподавателя (1 шт.)
3. столы ученические (18 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бородина, Е. Н. Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика : учебно-методическое пособие / Е. Н. Бородина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-7186-2141-9. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/499253>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бородина, Е. Н. Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика : учебно-методическое пособие / Е. Н. Бородина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-7186-2141-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/499253>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС ЛАНЬ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
- правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.	- знает правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - знает основные вехи истории православной культуры. - знает основные вехи истории исламской культуры. - знает основные вехи истории буддийской культуры. - знает основные вехи истории иудейской культуры. - знает основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - знает особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.	устный опрос
Умение		
- ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	- умеет ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - умеет давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	индивидуальные задания

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
- правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Умение		
- ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.4.	Задания к практическим занятиям №1-8

Вопросы к практическим занятиям и практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Основы религиозной культуры и светской этики для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2026