

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Криминология**

Программу составили:

1. Лысенко Ирина Валентиновна

Дисциплина: ОП.09 Криминология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 г. №3.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №7 от 15.05.2026

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Криминология

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Криминология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
6. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
8. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
9. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
10. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения
11. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и

иных правонарушений

12. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5.	Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	Механизм индивидуального преступного поведения; Особенности криминальной среды; Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; Особенности лиц, совершивших преступления; Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	36
Практические занятия	6
Практическая подготовка	30
Часы на контроль	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	86
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Криминология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №1</b> История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
Тема 2 Понятие, предмет метод и система криминологии	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №2</b> Понятие, предмет метод и система криминологии 2 <b>Практическая подготовка №1</b> Понятие, предмет, задачи, функции и история криминологии (разбор конкретных ситуаций)	2 4	1 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
Тема 3 Понятие преступности	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №3</b> Понятие преступности	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
Тема 4 Основные показатели преступности	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №4</b> Основные показатели преступности 2 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Основные показатели преступности	2 2	1 2	ПК 1.6., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 5 Латентная преступность	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №5</b> Латентная преступность 2 <b>Практические занятия №1</b> Латентная преступность	2 2	1 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
Тема 6 Причины и условия преступности	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №6</b> Причины и условия преступности	2	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
Тема 7 Классификация детерминантной преступности	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №7</b> Классификация детерминантной преступности 2 <b>Практическая подготовка №2</b> Преступность и ее детерминанты (разбор конкретных ситуаций)	2 4	1 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
Тема 8 Понятие личности преступника	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №8</b> Понятие личности преступника 2 <b>Практическая подготовка №3</b> Личность преступника (разбор конкретных ситуаций) 3 <b>Практическая подготовка №4</b> Механизм индивидуального преступного поведения (разбор конкретных ситуаций)	2 4 4	1 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
Тема 9 Структура и типология личности преступника	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №9</b> Структура и типология личности преступника 2 <b>Практические занятия №2</b> Структура и типология личности преступника	2 2	1 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1	<b>Лекционные занятия №10</b> Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	
	2	<b>Практическая подготовка №5</b> Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью (разбор конкретных ситуаций)	4	2
Тема 11 Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений	2	
Тема 12 Понятие криминальной виктимологии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Понятие криминальной виктимологии	2	
	2	<b>Практическая подготовка №6</b> Виктимология (разбор конкретных ситуаций)	2	2
Тема 13 Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления	2	
	2	<b>Практические занятия №3</b> Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления	2	2
Тема 14 Криминологическая характеристика организованной преступности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Криминологическая характеристика организованной преступности	2	
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Криминологическая характеристика организованной преступности (разбор конкретных ситуаций)	2	2
Тема 15 Криминологическая характеристика экономической преступности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1	<b>Лекционные занятия №15</b> Криминологическая характеристика экономической преступности	2	
Тема 16 Насильственная преступность	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Насильственная преступность	2	
	2	<b>Практическая подготовка №8</b> Криминологическая характеристика на насильственной преступности (разбор конкретных ситуаций)	2	2
Тема 17 Личность насильственного преступника	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1	<b>Лекционные занятия №17</b> Личность насильственного преступника	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 18 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 <b>Лекционные занятия №18</b> Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №9</b> Криминологическая характеристика должностной преступности (разбор конкретных ситуаций)	2	2	
Тема 19 Преступность несовершеннолетних	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 <b>Практическая подготовка №10</b> Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (разбор конкретных ситуаций)	2	2	
Тема 20 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 <b>Часы на контроль</b> Часы на контроль	12	2	
Всего		86		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет криминалистики

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Линейка масштабная пластиковая магнитная, 100 мм (1 шт.)
2. Набор магнитных пластиковых бирок с цифрами (0-9) черного цвета на желтом фоне, выполнен способом полноцветной печати на магнитном виниле (1 шт.)
3. Рулетка измерительная, 3 м (1 шт.)
4. Циркуль (1 шт.)
5. Штангенциркуль для измерения наружных и внутренних размеров, 0 - 125 мм (1 шт.)
6. Упаковка салфеток влажных очищающих (1 шт.)
7. Перчатки медицинские (10 шт.)
8. Перчатки х/б (1 шт.)
9. Фонарь светодиодный (1 шт.)
10. Осветлитель ультрафиолетовый МС-2 с элементами питания (1 шт.)
11. Лупа 7х, стекло (1 шт.)
12. Лупа с подсветкой 7х/20х (1 шт.)
13. Кисть-флейц № 24 белка (2 шт.)
14. Порошок магнитный черный (1 шт.)
15. Порошок магнитный серый (1 шт.)
16. Порошок магнитный белый (1 шт.)
17. Порошок магнитный коричневый (1 шт.)
18. Порошок не магнитный черный (1 шт.)
19. Порошок не магнитный белый (1 шт.)
20. Пленка дактилоскопическая Темная, 24х30 см/10 листов (1 шт.)
21. Клейкая лента, 66 м х 48 мм (1 шт.)
22. Упаковка Тест-полоски для установления наличия крови, 50 шт. (1 шт.)
23. Перекись водорода 3% 40 мл (1 шт.)
24. Пипетка (1 шт.)
25. Стекло для раскатки краски (1 шт.)

26. Бланки дактокарт формата А4 (10 шт.)
27. Планшет для хранения принадлежностей (1 шт.)
28. Пакет полиэтиленовый (zip-lock) 60x80 мм (10 шт.)
29. Пакет полиэтиленовый (zip-lock) 100x150 мм (10 шт.)
30. Пакет полиэтиленовый (zip-lock) 200x300 мм (10 шт.)
31. Бумажный пакет с реквизитами «Вещественное доказательство», 190x290 мм (10 шт.)
32. Скотч желтого цвета с надписью черного цвета «Вещественное доказательство», ширина рулона 46 мм, длина 50 м. (1 шт.)
33. Вата (упаковка) (1 шт.)
34. Тампон-зонд в пробирке стерильный (5 шт.)
35. Рамка для ограждения следа алюминиевая (1 шт.)
36. Супергипс в пакете, 1 кг (1 шт.)
37. Лак для закрепления следа (1 шт.)
38. Мерный стакан (1 шт.)
39. Карандаш простой (1 шт.)
40. Набор ручек шариковых (1 шт.)
41. Маркер спиртовой цветной (1 шт.)
42. Клей-карандаш (1 шт.)
43. Мел белый (1 шт.)
44. Планшет с зажимом для бумаг формата А4 (1 шт.)
45. Блокнот для записей (1 шт.)
46. Фотоаппарат цифровой (1 шт.)
47. Кейс, внешние размеры: 515x415x20 мм, внутренние размеры: 485x355x180 мм. Корпус из сополимерного пропилена, вес пустого кейса 4,2 кг. (1 шт.)
48. Полигон «Жилая комната» (1 шт.)
49. Полигон «Офис» (1 шт.)
50. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
51. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
52. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
53. Стенд «Уголок криминалиста» (1 шт.)
54. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)
55. Лупа с подсветкой (1 шт.)
56. Валик дактилоскопический резиновый, ширина рабочей части 50 мм (25 шт.)
57. Краска дактилоскопическая (45 г.) (25 шт.)
58. Паста очищающая для рук (100 г.) (10 шт.)
59. Плоскость для раскатки краски 180\*250\*4 мм с комплектом крепления (25 шт.)

шт.)

60. Пленка дактилоскопическая Белая, 9x12 см/10 листов (3 шт.)
61. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
62. Унифицированный криминалистический чемодан (1 шт.)
63. Парта со скамьей (10 шт.)
64. Линейка трафаретная (офицерская), 200 мм (1 шт.)
65. Кисть магнитная с усиленными магнитными свойствами (1 шт.)
66. Бинт нестерильный (1 шт.)
67. Емкость для воды пластиковая (1 шт.)
68. Полигон «Комната для проведения допросов с условиями для проведения скрытого опознания» (1 шт.)
69. Пленка дактилоскопическая Темная, 9x12 см/10 листов (3 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Криминология : учебник / под научной редакцией В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2025. — 386 с. — ISBN 978-5-288-06456-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498767>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Щукина, Н. П. Практикум по курсу «Криминология»: практикум : учебное пособие / Н. П. Щукина. — Самара : Самарский университет, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-7883-2048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480554>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС "Лань"

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Механизм индивидуального преступного поведения	Демонстрация знания о механизме индивидуального преступного поведения	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Особенности криминальной среды	Демонстрирует знания об особенностях криминальной среды	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	Демонстрация знания о криминологической характеристике отдельных видов и групп преступлений	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	Демонстрация знания об основных целях и задачах государственной политики в сфере противодействия коррупции	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	Демонстрация знания о детерминантах коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Особенности лиц, совершивших преступления	Демонстрация знания об особенностях лиц, совершивших преступления	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления	Демонстрация знания о социальной природе преступности и ее основных характеристиках и формах проявления	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Демонстрация знания об организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основах предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основных направлениях профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Демонстрация умения осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	Демонстрация умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Механизм индивидуального преступного поведения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы на экзамен №5-7,15,16,23-25,31,32,39,40; Вопросы к самостоятельной работе №7,13
Особенности криминальной среды	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы на экзамен №8-10,17-19; Вопросы к самостоятельной работе №6,14
Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы на экзамен №46-49,54-57; Вопросы к самостоятельной работе №3,12,19
Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы на экзамен №3,4,13,14,22,30,38; Вопросы к самостоятельной работе №5,11
Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы на экзамен №2,12,21,29,37,45,53; Вопросы к самостоятельной работе №1,10,17
Особенности лиц, совершивших преступления	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы на экзамен №26-27,33-35,41-43; Вопросы к самостоятельной работе №8,15
Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы на экзамен №50,51,58,59,60; Вопросы к самостоятельной работе №9,16
Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы на экзамен №1,11,20,28,36,44,52; Вопросы к самостоятельной работе №2,4,18
Умение		
Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практической подготовке №1-6,10; Задания к практическим занятиям №1,3
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практической подготовке №7-9,11-15; Задания к практическим занятиям №2,4

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к

самостоятельной работе по дисциплине Криминология для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026 Вопросы к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Криминология для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Криминология для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026