

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Основы педагогического мастерства**

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОП.13 Основы педагогического мастерства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №6 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Основы педагогического мастерства

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Основы педагогического мастерства является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
2. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
3. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
5. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
8. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
9. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## 10. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 1.2., ОК 06., ОК 09., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04.	Знать педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве; психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	12
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы педагогического мастерства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Педагогическое мастерство и его значение в профессиональной деятельности учителя.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 02., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 06., ОК 01., ПК 3.2.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Педагогическое мастерство и его значение в профессиональной деятельности учителя.	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> Педагогическая техника как форма организации поведения учителя. Речь учителя как условие педагогического мастерства.	2	2	
	3 <b>Практические занятия №2</b> Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе.	2	2	
	4 <b>Самостоятельная работа №1</b> Игра – сфера жизни детей.	2	3	
	5 <b>Лекционные занятия №2</b> Классики педагогики о мастерстве учителя.	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №3</b> История возникновения педагогической профессии. Общественная значимость профессии учитель.	2	1	
Тема 2 Профессиональная компетентность педагога. Компетентностно-деятельностный подход - основа ФГОС СПО.	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 09., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 03., ПК 3.2.
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Профессиональная компетентность педагога. Компетентностно-деятельностный подход - основа ФГОС СПО.	2	1	
	2 <b>Практические занятия №3</b> Классики педагогики о мастерстве учителя.	2	2	
	3 <b>Практические занятия №4</b> Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе.	2	2	
	4 <b>Практические занятия №5</b> Конфликты и способы их разрешения. Организация групповой деятельности, ее основные функции.	2	2	
	5 <b>Практические занятия №6</b> Педагогическая культура – элемент педагогического мастерства. Компоненты педагогической культуры.	2	2	
	6 <b>Практические занятия №7</b> Культура внешнего вида учителя. Профессиограмма как модель личности учителя.	2	2	
	7 <b>Лекционные занятия №5</b> Элементы актерского и режиссерского мастерства в деятельности учителя. Мастерство педагога в управлении собой. Основы техники саморегуляции.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 02., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 03., ПК 3.2.	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе.	2		1
	2	<b>Практические занятия №8</b> История возникновения педагогической профессии. Общественная значимость профессии учитель.	2		2
	3	<b>Практические занятия №9</b> Речь и коммуникативное поведение педагога. Искусство устного публичного выступления.	2		2
	4	<b>Практические занятия №10</b> Речь и коммуникативное поведение педагога как показатель педмастерства	2		2
	5	<b>Практические занятия №11</b> педагогическая этика и культура внешнего вида педагога	2		2
Всего		36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Стул (44 шт.)
2. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства : учебник для среднего профессионального образования Издательство: НИЦ ИНФРА-М,
2. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва 2026

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва
2. Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208637> .

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208637> .

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Знать педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве; психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера.	Демонстрировать знания о компонентах, составляющих основы педагогического мастерства	Тренинги, интерактивные задания, практические задания, ситуационные задачи, деловые игры

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Знать педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве; психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2.	Задания к практическим занятиям №1-30

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы педагогического мастерства для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2026

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы педагогического мастерства для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2026

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы педагогического мастерства для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2026