

Приложение

К ООП по специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Техническая механика

Программу составили:

1. Воробьева Лариса Викторовна

Дисциплина: ОПЦ.03 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.06.2024 г. №442.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №10 от 13.05.2026

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Техническая механика

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Техническая механика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.
2. ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.	законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; моменты инерций простых сечений элементов; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; определять моменты силы относительно точки, его свойства	определять усилия в стержнях ферм; выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	36
Практические занятия	6
Практическая подготовка	46
Часы на контроль	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Теоретическая механика	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №1 Центр тяжести тела	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Центр тяжести тела	2		1
	3	Лекционные занятия №3 Пространственная система сил	2		1
	4	Лекционные занятия №4 Пара сил	2		1
	5	Лекционные занятия №5 Плоская система сходящихся сил	2		1
	6	Лекционные занятия №6 Аксиомы статики	2		1
Тема 2 Статика сооружений	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №7 Статически определимые плоские фермы	2		1
	2	Лекционные занятия №8 Трехшарнирные арки	2		1
	3	Лекционные занятия №9 Статически определимые плоские рамы	2		1
Тема 3 Сопротивление материалов	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	
	1	Лекционные занятия №10 Растяжение и сжатие	2		1
	2	Лекционные занятия №11 Основные положения. Упругие и пластические деформации	2		1
Тема 4 Сопротивление материалов	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	
	1	Лекционные занятия №12 Твердость и прочность	2		1
	2	Лекционные занятия №13 Устойчивость сжатых систем	2		1
	3	Лекционные занятия №14 Сочетание основных деформаций	2		1
	4	Лекционные занятия №15 Геометрические характеристики сечений	2		1
	5	Лекционные занятия №16 Срез и смятие	2		1
	6	Лекционные занятия №17 Механические испытания	1		1
	7	Лекционные занятия №18 Растяжение	1		1
	8	Лекционные занятия №19 Кручение	1		1
9	Лекционные занятия №20 Поперечные деформации	1	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Практические занятия	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.
1	Практическая подготовка №1 Построение проекций векторов. Нахождение равнодействующей плоской системы сил	2	2	
2	Практическая подготовка №2 Построение проекций векторов. Нахождение равнодействующей плоской системы сил (2	2	
3	Практическая подготовка №3 Определение усилий в стержнях стержневой конструкции	2	2	
4	Практическая подготовка №4 Определение усилий в стержнях стержневой конструкции	2	2	
5	Практическая подготовка №5 Определение опорных реакций опор в балках на двух опорах	2	2	
6	Практическая подготовка №6 Определение опорных реакций опор в балках на двух опорах	2	2	
7	Практическая подготовка №7 Определение опорных реакций в консольных балках	2	2	
8	Практическая подготовка №8 Определение опорных реакций в консольных балках	2	2	
9	Практическая подготовка №9 Определение продольной силы и нормального напряжения, построение эпюр	2	2	
10	Практические занятия №1 Определение продольной силы и нормального напряжения, построение эпюр	2	2	
11	Практические занятия №2 Определение продольной силы и нормального напряжения, построение эпюр	2	2	
12	Практическая подготовка №10 Определение продольного удлинения	2	2	
13	Практические занятия №3 Определение продольного удлинения	2	2	
14	Практическая подготовка №11 Определение продольного удлинения	4	2	
15	Практическая подготовка №12 Расчет поперечных сил и изгибающих моментов, построение эпюр	6	2	
16	Практическая подготовка №13 Расчет поперечных сил и изгибающих моментов, построение эпюр	2	2	
17	Практическая подготовка №14 Расчет поперечных сил и изгибающих моментов, построение эпюр	4	2	
18	Практическая подготовка №15 Расчет статически определяемых плоских	2	2	
19	Практическая подготовка №16 Расчет статически определяемых плоских рам	4	2	
20	Практическая подготовка №17 Расчет статически определяемых плоских рам	4	2	
Тема 6 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа	6	2	
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа	8	2	
3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа	4	2	
4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа	4	2	
5	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа	2	2	
6	Часы на контроль Самостоятельная работа	6	2	
Всего		118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет строительных материалов и изделий

Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

Кабинет технологии и организации строительных процессов

Кабинет основ геодезии:

1. Учебные стенды «Монтаж сантехнического узла в типовой квартире» (3 шт.)
2. Кухонная мойка со смесителем (1 шт.)
3. Мойка ванной комнаты со смесителем (1 шт.)
4. Унитаз (1 шт.)
5. Водонагреватель (1 шт.)
6. Счетчик (1 шт.)
7. Кран арматурный (3 шт.)
8. Клапан водяной (2 шт.)
9. Канализационные трубы не менее 4 м. (1 шт.)
10. Водопроводные трубы не менее 8 м. (1 шт.)
11. Сифон (1 шт.)
12. Стул (20 шт.)
13. Влажные гигиенические салфетки (1 шт.)
14. Плакаты (10 шт.)
15. Стол (3 шт.)
16. Доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие . Москва : ИНФРА-М, 2022. — 132 с.
2. И. А. Ковалёв, Ю. П. Иванов. Механика твердого тела: современные методы и решения. Издательство: Наука, 2022.
3. Г. В. Тихонов, А. В. Лазарев. Техническая механика: учебное пособие.

Издательство: Академия, 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.Э. Завистовский. Техническая механика : учеб. пособие .Москва : ИНФРА-М, 2022. — 376 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
определять усилия в стержнях ферм	Демонстрация знаний об определении усилия в стержнях ферм	1. Письменный опрос 2. Тестовые задания 3. Индивидуальный опрос 4. Письменный опрос
выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений	Демонстрация знаний об выполнении расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	1. Письменный опрос 2. Тестовые задания 3. Индивидуальный опрос 4. Письменный опрос
определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам	Демонстрация знаний об определении аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам	1. Письменный опрос 2. Тестовые задания 3. Индивидуальный опрос 4. Письменный опрос
строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов	Демонстрировать знания об строительстве эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов	1. Письменный опрос 2. Тестовые задания 3. Индивидуальный опрос 4. Письменный опрос
Умение		
законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	Демонстрировать умение о законах механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	1. Ситуационные задачи 2. Групповое решение задач 3. Квиз 4. Наблюдение за выполнением работы учащихся 5. Оценка результатов выполнения работы учащихся
определение направления реакций, связи	Демонстрировать умение в определении направления реакций, связи	1. Ситуационные задачи 2. Групповое решение задач 3. Квиз 4. Наблюдение за выполнением работы учащихся 5. Оценка результатов выполнения работы учащихся
типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам	Демонстрировать умение о типах нагрузок и видов опор балок, ферм, рам	1. Ситуационные задачи 2. Групповое решение задач 3. Квиз 4. Наблюдение за выполнением работы учащихся 5. Оценка результатов выполнения работы учащихся
моменты инерций простых сечений элементов	Демонстрировать умение о моментах инерции простых сечений элементов	1. Ситуационные задачи 2. Групповое решение задач 3. Квиз 4. Наблюдение за выполнением работы учащихся 5. Оценка результатов выполнения работы учащихся
напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой	Демонстрировать умение о напряжениях и деформациях, возникающих в строительных элементах при работе под нагрузкой	1. Ситуационные задачи 2. Групповое решение задач 3. Квиз 4. Наблюдение за выполнением работы учащихся 5. Оценка результатов выполнения работы учащихся
определять моменты силы относительно точки, его свойства	Демонстрировать умение определять моменты силы относительно точки, его свойства	1. Ситуационные задачи 2. Групповое решение задач 3. Квиз 4. Наблюдение за выполнением работы учащихся 5. Оценка результатов выполнения работы учащихся

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
определять усилия в стержнях ферм	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Вопросы на экзамен №25,26
выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Вопросы к самостоятельной работе №5,6

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Вопросы на экзамен №27,28
строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Вопросы к самостоятельной работе №4,5,6
Умение		
законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Задания к практическим занятиям №1,2
определение направления реакций, связи	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Задания к практическим занятиям №5,6
типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Задания к практическим занятиям №10
моменты инерции простых сечений элементов	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Задания к практическим занятиям №15,17
напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Задания к практическим занятиям №11,12
определять моменты силы относительно точки, его свойства	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	Задания к практическим занятиям №7,8

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке, 2026