

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.04 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

Программу составили:

1. Погосян Нина Романовна

Дисциплина: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2026

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.04 Юриспруденция» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 09.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	52
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
<b>Форма(-ы) контроля: , Зачет, Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основное содержание (1 семестр)	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09.
	1 <b>Практические занятия №1</b> Strong ties Part 1	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Strong ties Part 2.	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Living and Spending Part 1	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Living and Spending Part 2	2	2	
	5 <b>Практические занятия №5</b> Schooldays and work Part 1	2	2	
	6 <b>Практические занятия №6</b> Schooldays and work Part 2	2	2	
	7 <b>Практические занятия №7</b> Earth Alert! Part 1	2	2	
	8 <b>Самостоятельная работа №1</b> Earth Alert! Part 2	2	3	
	9 <b>Самостоятельная работа №2</b> Holidays Part 1	2	3	
	10 <b>Самостоятельная работа №3</b> Holidays Part 2	2	3	
	11 <b>Самостоятельная работа №4</b> Food and Health Part 1	2	3	
	12 <b>Самостоятельная работа №5</b> Food and Health Part 2	2	3	
	13 <b>Самостоятельная работа №6</b> Let's have fun. Part 1	2	3	
	14 <b>Самостоятельная работа №7</b> Let's have fun. Part 2	2	3	
	15 <b>Самостоятельная работа №8</b> Technology Part 1	2	3	
	16 <b>Самостоятельная работа №9</b> Technology Part 2	2	3	
	17 <b>Самостоятельная работа №10</b> Technology Part 3	2	3	
	18 <b>Самостоятельная работа №11</b> The Russian Federation. Vocabulary	2	3	
	19 <b>Самостоятельная работа №12</b> Moscow. Main attractions	2	3	
	20 <b>Самостоятельная работа №13</b> Great Britain. The Article.	2	3	
	21 <b>Самостоятельная работа №14</b> Great Britain. London. The Article.Part 2	2	3	
	22 <b>Самостоятельная работа №15</b> English speaking countries.PastPerfectTense	2	3	
	23 <b>Самостоятельная работа №16</b> Traditions and customs in Russia	2	3	
	24 <b>Самостоятельная работа №17</b> Traditions and customs in different countries	2	3	
	25 <b>Самостоятельная работа №18</b> Известные ученые и их открытия. Participle I and II	2	3	
26 <b>Самостоятельная работа №19</b> English as international language. Indirect speech	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Основное содержание (2 семестр)	Содержание учебного материала			OK 05., OK 09.
	1 Самостоятельная работа №20 Relationships. Reading Skills	2	3	
	2 Самостоятельная работа №21 My Family. Writing Skills	2	3	
	3 Самостоятельная работа №22 Where there's a will there's a way. Reading and Speaking Skills	2	3	
	4 Самостоятельная работа №23 Relative clauses. Grammar in use	2	3	
	5 Самостоятельная работа №24 Responsibility. Vocabulary	2	3	
	6 Самостоятельная работа №25 It's my right. Speaking and reading Skills	2	3	
	7 Самостоятельная работа №26 Danger! Injuries, Illnesses	2	3	
	Всего	66		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка (лингфонный)  
Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Акустическая система (1 шт.)
4. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
5. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
6. Стулья (20 шт.)
7. Программа управления классом (1 шт.)
8. Доска (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. «Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень» (Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408704>.
2. «Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень» (Английский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-112198-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408707>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. «Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень» (Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408704>.
2. «Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень» (Английский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-112198-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408707>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com>
2. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopaedia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		
ПРб 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками;	Сформировано владение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками	тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	Сформировано владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);	Достигнут пороговый уровень знания и понимания основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);	тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана	Сформированы навыки владения основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана	тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	Сформировано владение навыками практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Сформировано владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, пересказ, лексический диктант

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 б) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	Сформировано владение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	тестирование, устный и письменный опрос, практическая работа, пересказ, лексический диктант
Метапредметный		
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сформировано владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельный поиск, анализ, систематизация и интерпретация информации различных видов и форм представления;	индивидуальные задания, тестирование, эссе, диалог
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Сформировано владение различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	индивидуальные задания, тестирование, эссе, диалог
3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Сформирована способность проявлять эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека	индивидуальные задания, тестирование, эссе, диалог
Личностный		
в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Сформирована гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена общества;	устный и письменный опрос, эссе, самостоятельная практическая работа
в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	сформирован интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	устный и письменный опрос, эссе, самостоятельная практическая работа
в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	формировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	устный и письменный опрос, эссе, самостоятельная практическая работа

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<b>Предметный</b>		
ПРб 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками;	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
ПРб 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
ПРб 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
ПРб 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
<b>Метапредметный</b>		
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
<b>Личностный</b>		
в части гражданского воспитания: -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20
в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
в части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ОК 05., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-20

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Юриспруденция". Ставрополь, 2026