

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.13 Адвокатская деятельность**

Программу составили:

1. Мозговая Жанна Викторовна

Дисциплина: ОП.В.13 Адвокатская деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 г. №3.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №7 от 15.05.2026

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.13 Адвокатская деятельность

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.13 Адвокатская деятельность является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
6. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
8. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
9. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
10. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения
11. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и

иных правонарушений

12. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать юридическими понятиями и категориями;; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Знать основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	28
Практические занятия	22
Практическая подготовка	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.13 Адвокатская деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Общие положения об адвокатской деятельности и об адвокатуре	4		2
Тема 2 Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №3</b> Адвокат в уголовном процессе	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №4</b> Участие защитника в суде первой инстанции	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №5</b> Участие адвоката в административном судопроизводстве	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №6</b> Участие защитника в стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу	2		1
	6	<b>Лекционные занятия №7</b> Судебная речь адвоката	2		1
	7	<b>Лекционные занятия №8</b> Адвокат в гражданском судопроизводстве	2		1
	8	<b>Лекционные занятия №9</b> Участие адвоката в арбитражном суде	2		1
	9	<b>Лекционные занятия №10</b> Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	2		1
	10	<b>Лекционные занятия №11</b> Деятельность защитника в стадии исполнительного производства	2		1
	11	<b>Практические занятия №2</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	2		2
	12	<b>Практические занятия №3</b> Адвокат в арбитражном процессе	2		2
	13	<b>Практическая подготовка №1</b> Судебная речь адвоката	4		2
	14	<b>Практическая подготовка №2</b> Адвокат в гражданском процессе	2		2
15	<b>Практические занятия №4</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	2	2		
Тема 3 Юридические услуги адвоката	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	1	<b>Практические занятия №5</b> Адвокат в арбитражном процессе	2		2
	2	<b>Лекционные занятия №12</b> Юридические услуги адвоката	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №13</b> Представительство адвоката в судах	2		1
	4	<b>Практические занятия №6</b> Судебная речь адвоката	2		2
	5	<b>Практические занятия №7</b> Адвокат в гражданском процессе	2		2
6	<b>Практические занятия №8</b> Адвокат в конституционном судопроизводстве	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Статус адвоката	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	1	Лекционные занятия №14 Статус адвоката. Адвокатская деятельность	2		1
	2	Практические занятия №9 Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	2		2
	3	Практические занятия №10 Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	4		2
Всего		60			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности  
Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности  
Лаборатория документационного обеспечения управления  
Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Доска (1 шт.)
2. стул (1 шт.)
3. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. стол (1 шт.)
6. парта ученическая (15 шт.)
7. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
8. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнов В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность Москва: Русайнс, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-4365-6056-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/939106>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: практикум : учебное пособие / составитель М. Е. Нехороших. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-8036-0997-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465800>.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com>
2. СПС КонсультантПлюс

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Демонстрация умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	Демонстрация умения осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	Демонстрация умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
правильно составлять и оформлять юридические документы	Демонстрация умения правильно составлять и оформлять юридические документы	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Демонстрация умения оперировать юридическими понятиями и категориями;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Демонстрация умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
Знать основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	Знает основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практической подготовке №1,2; Вопросы на зачет №1-20
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практической подготовке №1,2; Задания к практическим занятиям №1-4; Вопросы на зачет №25-30
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практической подготовке №1,2; Вопросы на зачет №30-40
правильно составлять и оформлять юридические документы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практической подготовке №1; Задания к практическим занятиям №2,3; Вопросы на зачет №40-50
оперировать юридическими понятиями и категориями;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практическим занятиям №1-4; Задания к практической подготовке №1,2; Вопросы на зачет №1-50
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практическим занятиям №1-4; Вопросы на зачет №30-40
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практическим занятиям №1-4; Вопросы на зачет №1-50
Знание		
Знать основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы к самостоятельной работе №1-10; Задания к практическим занятиям №1-5

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Адвокатская деятельность для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026  
Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Адвокатская деятельность для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026  
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Адвокатская деятельность для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026