

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Экономика организации

Программу составили:

1. Абидова Саратина Айтековна

Дисциплина: ОПЦ.11 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма
Протокол №8 от 20.05.2026
Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Экономика организации

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Экономика организации является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.04 Юриспруденция» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права
2. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
3. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
7. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
8. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</p>	<p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>экономику социальной сферы и ее особенности;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	16
Практическая подготовка	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	40
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Организация как основное звено экономики	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.
	1	Лекционные занятия №1 Организация как основное звено экономики	2	
	2	Практическая подготовка №1 Организация как основное звено экономики	2	2
Тема 2 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.
	1	Лекционные занятия №2 Основной капитал и его роль в производстве	2	
	2	Практическая подготовка №2 Основной капитал и его роль в производстве	4	2
Тема 3 Оборотный капитал	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.
	1	Лекционные занятия №3 Оборотный капитал	2	
	2	Практическая подготовка №3 Оборотный капитал	4	2
Тема 4 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.
	1	Лекционные занятия №4 Кадры организации и производительность труда	2	
	2	Практическая подготовка №4 Кадры организации и производительность труда	2	2
Тема 5 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.
	1	Практическая подготовка №5 Организация оплаты труда	2	
Тема 6 Издержки производства	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.
	1	Лекционные занятия №5 Издержки производства	2	
	2	Практическая подготовка №6 Издержки производства	4	2
Тема 7 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.
	1	Лекционные занятия №6 Цена и ценообразование	2	
	2	Практическая подготовка №7 Цена и ценообразование	2	2
Тема 8 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.
	1	Лекционные занятия №7 Прибыль и рентабельность	2	
	2	Практическая подготовка №8 Прибыль и рентабельность	2	2
Тема 9 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.
	1	Лекционные занятия №8 Планирование деятельности организации	2	
	2	Практическая подготовка №9 Планирование деятельности организации	2	2
		Всего	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета,
Экономики и бухгалтерского учета,
Лаборатория учебный банк,
Лаборатория учебная бухгалтерия,
Кабинет основ финансовой грамотности:

1. Стулья (20 шт.)
2. Стол (2 шт.)
3. Доска поворотная (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : РИПО, 2023. — 295 с. — ISBN 978-985-895-119-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432002>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Порфирьев, Д. Н. Экономика организации: учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270959>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. СПС <http://www.consultant.ru>
2. <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	знает основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
экономику социальной сферы и ее особенности	знает экономику социальной сферы и ее особенности	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	знает состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад
Умение		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	уметь оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №28-37
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-11

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
экономику социальной сферы и ее особенности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №12-19
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №38-45
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №46-50
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №4-27
Умение		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Задания к практической подготовке №2,5,8,9
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Задания к практической подготовке №3,4,6,7

Задания к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Экономика организации для обучающихся специальности 40.02.04_24_00 Юриспруденция. Ставрополь, 2026