

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

« _____ » _____ 2026 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экономика отрасли»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ставрополь, 2026

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Комплект оценочных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442), с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

КОМ является фондом оценочных материалов (далее – ФОМ) по учебной дисциплине Экономика отрасли.

КОМ составлен с учетом профиля подготовки и является частью ФОМ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Ставропольский многопрофильный колледж»

Абидова С.А. преподаватель кафедры Экономики и туризма

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Экономики и туризма»

Протокол № 20 от «мая» 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения ФОС дисциплины

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине История России.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Экономики отрасли относится к общепрофессиональным дисциплинам социально-гуманитарного учебного цикла раздела профессиональной подготовки.

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации (У-1)</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска (У-2)</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска(У-3)</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности (З-1)</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (З-2)</p>	Практические задания Собеседование
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования (У-4)</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (У-5)</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать (У-6)</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта (У-7)</p> <p>Знания:</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности (З-3)</p> <p>правила разработки презентации (З-4)</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта (З-5)</p>	Практические задания Собеседование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды (У-8)</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (У-9)</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива(З-6)</p> <p>психологические особенности личности (З-7)</p>	Практические задания Собеседование
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (У-10)</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе (У-11)</p> <p>Знания:</p>	Практические задания

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>правила оформления документов (З-8)</p> <p>правила построения устных сообщений (З-9)</p> <p>особенности социального и культурного контекста (З-10)</p>	Собеседование
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:	Практические задания
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (У-12)	
		Знания:	Собеседование
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности (З-11)	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности (З-12)			
ПК 3.5	Оформлять результат проведения процедуры обучения	Умения:	Практические задания
		Подготавливать отчёты и документировать результаты работы с моделями ИИ, используя стандарты и требования к оформлению (У-13)	
		Знания:	Собеседование
		Форматы и стандарты представления результатов работы моделей, инструменты для визуализации данных и результатов обучения (З-13)	

1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Структура и распределение результатов освоения дисциплины и методов контроля

Контролируемые (разделы) темы дисциплины (в соответствии с программой)	Код оцениваемой компетенции	Освоенные умения	Усвоенные знания	Форма контроля (текущий контроль / промежуточная аттестация)	Наименование элемента оценочного средства (методы контроля)
Тенденции и перспективы развития IT-индустрии	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Отрасль в системе национальной экономики	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Концентрация производства и интеграция	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения предприятий отрасли	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Оценка специализации предприятий отрасли	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12, З-13	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Показатели эффективности капитальных вложений в новую технику	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10,	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11, З-12,	Текущий контроль	собеседование; практические задания;

		У-11, У-12, У-13	3-13		
Рыночная власть: монополия и монополия	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	3-1, 3-2, 3- 3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3- 8, 3-9, 3-10, 3-11, 3-12, 3-13	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Основы финансов и кредита на предприятии	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	3-1, 3-2, 3- 3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3- 8, 3-9, 3-10, 3-11, 3-12, 3-13	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Оценка экономической эффективности использования информационных технологий в народном хозяйстве	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	3-1, 3-2, 3- 3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3- 8, 3-9, 3-10, 3-11, 3-12, 3-13	Текущий контроль	собеседование; практические задания;
Дифференцированный зачет	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	3-1, 3-2, 3- 3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3- 8, 3-9, 3-10, 3-11, 3-12, 3-13	Промежуточн ая аттестация	Вопросы к дифференциро ванному зачету

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Вопросы для устного опроса по дисциплине

1. Назовите отраслевые особенности организации (предприятия)
2. Какие особенности предприятия влияют на формирование ее экономического потенциала?
3. Каков механизм функционирования предприятия?
4. Дайте характеристику организации как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.
5. Какие вы знаете организационно-правовые формы хозяйствования?
6. В чем особенности функционирования хозяйственных обществ?
7. В чем особенности функционирования производственных кооперативов?
8. В чем особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий?
9. Назовите основные характеристики отдельных форма предприятий.
10. Что такое основной капитал?
11. В чем проявляется сущность основного капитала?
12. Каково значение основного капитала?
13. По каким признакам классифицируются элементы основного капитала?
14. Какова структура основного капитала?
15. Назовите показатели эффективности использования основных ресурсов.
16. Как осуществляется оценка основного капитала?
17. Каков порядок начисления амортизация основного капитала?
18. Назовите показатели основного капитала.
19. Что такое износ основного капитала?
20. Что относят к трудовым ресурсам предприятия?
21. Каковы принципы функционирования отдельных форма предприятий?
22. Назовите отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
23. Дайте определение понятию оборотный капитал?
24. Каков состав оборотного капитала?
25. Что включает в себя структура оборотного капитала?

26. По каким признакам классифицируется оборотный капитал?
27. Как определяют потребность в оборотном капитале?
28. Назовите методы оценки эффективности применения оборотных средств.
29. Что понимают под нематериальными активами?
30. Какова сущность нематериальных активов?
31. Каково значение нематериальных активов?
32. Что включено в состав нематериальных активов?
33. Как осуществляется оценка нематериальных активов?
34. Как начисляется амортизация нематериальных активов?
35. Производственный персонал предприятия.
36. Планирование численности и состава персонала.
37. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).
38. Понятие производительности труда
39. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.
- 26
40. Методы измерения производительности труда.
41. Факторы и резервы роста производительности труда.
42. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов предприятия в условиях рыночной экономики.
43. Нормирование труда в предприятии: цели и задачи.
44. Основные виды норм затрат труда.
45. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.
46. Фотография рабочего времени
47. Хронометраж, метод моментных наблюдений.
48. Материальное стимулирование труда.
49. Сущность заработной платы
50. Принципы и методы ее начисления и планирования.
51. Тарификация труда.
52. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.
53. Формы и системы заработной платы.
54. Надбавки и доплаты.
55. Бестарифная система заработной платы.
56. Учет выработки и заработной платы в ценах.
57. Дайте определение понятию «Финансы предприятия»

58. Каковы отношения финансов с государством.
59. Источники финансовых ресурсов организации.
60. Назовите внутренние источники формирования финансов предприятия.
61. Как образуется выручка от реализации продукции
62. Как начисляются амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль?
63. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.
64. Соотношение собственных и заемных средств.
65. Денежные фонды предприятия: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.
66. Кредит и кредитная система.
67. Банки и их роль в рыночной экономике.
68. Смешанные формы финансирования предприятий, сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан правильный и полный ответ на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не достаточно полный и логичный ответ на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан частично правильный ответ на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан правильный ответ на вопросы.

3.2 Комплект заданий

Решение практических заданий

Практическое задание №1.

Предприятие при формировании портфеля заказов на следующий год по изделию А, получило заказ в размере 12 500шт, количество единиц ведущего оборудования 25 единиц, норма трудоемкости изделия «А» - 14 часов, время работы по графику 250 дней, при трехсменном режиме работы, и 8-часовом рабочем дне, время планово-предупредительных ремонтов составляет 5 %, Определить:

- возможность выполнения заказа;
- мощность единиц ведущего оборудования;
- потребность в дополнительном оборудовании.

Практическое задание №2

По условию задачи известно, что здания – 12 4456 рублей; сооружение- 8856 рублей; передаточные устройства -45339 рублей; машины и оборудования – 103986; транспортные средства – 54246 рублей; инвентарь - 956000 рублей.

Определить структуру и активную и пассивную часть основных средств. Сделать вывод.

Практическое задание №3

По условию задачи известна стоимость основных средств: до 5 лет - 68121руб; от 5 до 10 лет - 41119руб; от 10 до 15 лет- 83014руб; от15 до 20лет 108566руб; свыше 20 лет-120756руб;

Определить возрастную структуру основных фондов

Практическое задание №4

По условию задачи известно, что стоимость основных фондов на начало года-980 000руб; стоимость вновь вводимых основных фондов на 1.02 -120 000руб; на 24.08 -80000руб; стоимость выбытия (ликвидации) 7.04 -20 000руб;1.10 -30 000руб.

Определить стоимость основных фондов на конец года и среднегодовую стоимость основных фондов.

Практическое задание № 5

По условию задачи известно, что стоимость покупки станка составила 300 000руб; транспортные расходы 5%; установка и монтаж станка 18 000руб; установлен срок полученного использования станка 12 лет. Станок эксплуатируется три года.

Определить первоначальную и остаточную стоимость станка.

Практическое задание №6

В цехе за 2 года планируют провести техническое перевооружение, что должно привести к снижению себестоимости продукции и увеличению выпуска продукции.

Определить коэффициент эффективности и срок окупаемости капиталовложений. Сделать вывод о целесообразности проведения

инвестиционного проекта, если известно, что затраты на техническое переоборудование составит за 1 год - 65 456 руб.; за 2 года -73 968 руб.; себестоимость единицы продукции до вложения инвестиций 458 руб., после 412 руб., готовый объем производства продукции до вложения инвестиции 304 000 изделий, в 1 год планируется увеличить выпуск продукции на 8%, во 2 год на 14%, амортизированные отчисления по новому оборудованию составляет за 1 год - 1258,1 руб., за 2 год – 2595,42 руб.

Практическое задание №7

Определить наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений при следующих данных:

- капитальные вложения – 44 мил. руб.; 56 мил. руб.; 62 мил. руб.
- себестоимость годового объема производства – 44 мил. руб.; 50 мил. руб.; 65 мил. руб.
- годовой объем производства - 25 000 шт.; 30 000 шт.; 34 000 шт.
- установленный коэффициент эффективности 30%; 30%; 30%

Практическое задание №8

Распределить работников отдела программного обеспечения по категориям ППП и уровням квалификации:

- специалист отдела (6; 5; 4; 3;) разрядов
- сторожа, директор, заместитель директора, слесари – ремонтники (6; 5; 4; 3;) разрядов
- бухгалтера (высшей I; II; III категории), мастера в т.ч. старшие
- кладовщики, экономисты (высшей I категории)
- секретарь – машинистка, гл. инженер, модельеры высшей I категории,
- специалист по сборке (5;6) разрядов
- водители (6; 5; 4; 3) разрядов, гл. бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, начальники цеха, зам. начальники цеха, уборщики, агент по снабжению, кассир, инспектор отдела кадров, стропальщик

Практическое задание №9

Рассчитать коэффициент оборота: по приему, выбытию, текучести за I квартал. Исходные данные: среднесписочная численность за январь – 86 чел., февраль -88 чел., март - 90 чел., численность принятых за I квартал - 24 чел., уволено – 20 чел., выход на пенсию – 2 чел., призыв в армию – 2 чел. За прогулы – 3 чел. Появление на работу в нетрезвом состоянии 1 чел. Сделать вывод.

Практическое задание № 10

Рассчитать выработку доменного цеха металлургического комбината за отчетный месяц, в

натуральной и стоимостной оценки, если известно, что:

- выпуск чугуна – 984 тонны, цена за тонну 15 000 руб.
- среднесписочная численность – 308 человек.

Практическое задание № 11

Определить плановую, среднечасовую, среднедневную, среднемесячную и среднегодовую выработку по деталям «А», если известно, что: трудоемкость изготовления детали – 5 мин., продолжительность смены – 8 часов, при двухсменном режиме, рабочих дней в году 252 дня.

Практическое задание № 12

По имеющимся данным рассчитать полную себестоимость изделия (услуги) если известно, что основное сырье и материалы составляют 820руб., возвратные отходы 5% от стоимости основных материалов, топливо и эл. энергия на технологические цели (вода, газ, бензин, сжатый воздух, эл. энергия) составляет 25руб; транспортно-заготовительные работы -5, 7% от основных материалов; основная зарплата рабочих составляет 120руб. (оплата и доплата) ; дополнительная зарплата (отпуска, учебные отпуска, льготы подросткам, донорам)-8, 10% от основной заработной платы; единый социальный налог (пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного мед. страхования) 26% от основной заработной платы; расходы на подготовку и освоение производства до 30% от основной заработной платы рабочих; расходы по содержанию и эксплуатации оборудования до 10 % от основной заработной платы рабочих; потери от брака 1% от основного сырья и материалов; общепроизводные (цеховые) расходы 70% от основной заработной платы; прочие производственные расходы до 3% от основной заработной платы; коммерческие (внепроизводные) расходы до 5% от производственной себестоимости.

Практическое задание 13

По условию задачи известно, что полная себестоимость изделия составляет 1234руб; прибыль до 25%; налог на добавленную стоимость 10%; посреднические расходы до 10%; торговая надбавки до 25% .Определить розничную цену изделия.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение порядка выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение порядка недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, объяснение порядка дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.3. Комплект тестовых заданий

Выберите правильный ответ (тип ответа - одиночный)

1. Для осуществления любой предпринимательской деятельности необходимо обладать:

- а) капиталом
- б) ресурсами
- в) оборудованием

2. Производственные здания, оборудование, сырье, транспорт в экономической практике их называют:

- а) фондами
- б) ресурсами
- в) капиталом.

3. Каждый из «элементов» капитала имеет свои особенности, главной из которых является срок:

- а) эксплуатации
- б) годности
- в) его службы.

4. Часть капитала, которая полностью участвует в процессе производства, но по частям переносит свою стоимость на производимые продукты, называется капиталом:

- а) оборотным
- б) основным.

5. Перенесенная часть стоимости после реализации товара возвращается к ее

собственнику в форме:

- а) товарной
- б) денежной

6. Та часть капитала, которая потребляется полностью и переносит в течение одного производственного цикла всю свою стоимость на производимые продукты, называется:

- а) основным капиталом
- б) оборотным капиталом.

7. Ресурсы – это различные средства, с помощью которых можно производить:

- а) сырье
- б) материальные блага и услуги.

8. Амортизационный фонд, который используется для замены:

- а) одних ресурсов другими
- б) оборудования
- в) износившегося оборудования новым.

9. Постоянное повторение процесса производства обуславливает кругооборот:

- а) основных фондов
- б) фондов предприятия.

10. Производительная форма фондов предприятий включает в себя:

- а) производственные здания, сооружения,
- б) машины и оборудование,
- в) незавершённое производство,
- г) производственные запасы на складах (сырье, материалы, полуфабрикаты)
- д) все перечисленное

11. Движение производственных фондов, рассматриваемое как постоянно повторяющийся процесс называется:

- а) оборотом фондов
- б) кругооборотом фондов

12. Показателем использования основных фондов является:

- а) теплоотдача
- б) нуждоотдача
- в) фондоотдача.

13. Основные фонды переносят свою стоимость на готовую продукцию и окупаются в течение:

- а) одного кругооборота
- б) нескольких кругооборотов.

14. Производственные фонды одновременно могут существовать в трех функциональных формах:

- а) производительной,
- б) товарной
- в) денежной
- г) возвратной.

15. Амортизация может быть:

- а) равномерной,
- б) распределяемой
- в) ускоренная
- г) все перечисленное

Ключ к тестированию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	в	б	б	б	б	в	в	д	б	в	б	абв	г

Ключи ответов

1-б	11-б
2-в	12-в
3-в	13-б
4-б	14-абв
5-б	15-г
6-б	
7-б	
8-в	
9-в	
10-д	

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 80-100%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 60-80%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно на 40-60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тестовые задания выполнены правильно менее чем на 40%.

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

4.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами.
2. Понятие, признаки и роль отрасли в системе рыночной экономики.
3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.
4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.
5. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала.
6. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): товарищества, хозяйственные общества, производственные государственные и муниципальные унитарные предприятия.
7. Объединения организаций: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, консорциумы, финансово-промышленные группы.
8. Механизм функционирования организации (предприятия).
9. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.
10. Типы производства.
11. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.
12. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.
13. Технологический процесс: понятие, содержание, виды.
14. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.
15. Производственная инфраструктура организации (предприятия): инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, материально-техническое снабжение предприятия, транспортное хозяйство, система сбыта продукции.
16. Организационная структура управления организацией (предприятия), ее виды, их особенности, преимущества и недостатки.

17 Маркетинговая деятельность организации: понятие, методы, формы, функции.

18 Производственная программа организации (предприятия): понятие, характеристика ее разделов, показателей и назначение.

19 Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.

20 Основы логистики организации.

21 Капитал и имущество организации (предприятия). Понятие, состав и виды капитала и имущества предприятия.

22 Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.

23 Амортизация и износ основного капитала.

24 Показатели движения и использования основных фондов.

25 Способы повышения эффективности использования основного капитала.

26 Производственная мощность, ее сущность и виды.

27. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

28 Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.

29 Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.

30 Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

31 Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.

32 Инвестиционный процесс и его значение.

33 Капитальные вложения и их структура.

34 Ресурсы и энергосберегающие технологии.

35 Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

36 Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг.

37 Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных ресурсов.

38 Трудовые ресурсы организации (предприятия): понятие, состав и структура.

39 Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.

40 Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.

41 Производительность труда – понятие и значение.

42 Методы измерения производительности труда

43 Факторы и резервы роста производительности труда.

44 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.

Организация труда и зарплаты.

45.Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.

46. Фонд оплаты труда и его структура.

47. Основные элементы и принципы премирования в организации

48. Стимулирование и факторы себестоимости продукции.

49. Экономическая эффективность природоохранной деятельности предприятий.

50. Организация оплаты труда на предприятиях

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - уровень освоения обучающимся учебного материала достаточно высок, обучающийся умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4.3. Комплект тестовых заданий

1. Что такое отраслевой рынок в экономике?

- a) Совокупность всех магазинов в стране
- b) +Совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или оказывающих схожие услуги
- c) Место проведения торгов
- d) Международная биржа

2. Что такое концентрация производства в отрасли?

- a) Распыление капитала между мелкими фирмами
- b) Снижение объемов выпуска продукции
- c) Увеличение числа мелких производителей
- d) Процесс сосредоточения производства на крупных предприятиях

3. Что такое естественная монополия в отрасли?

- a) Монополия, возникающая в отраслях, где эффективно работает только одна фирма из-за высоких постоянных издержек
- b) Монополия, созданная путем сговора компаний
- c) Временная монополия на новый продукт
- d) Монополия, поддерживаемая государством

4. Что такое себестоимость продукции в отрасли?

- a) Цена продажи товара
- b) Прибыль предприятия
- c) Налоговые отчисления
- d) Совокупность затрат предприятия на производство и реализацию продукции

5. Что такое рентабельность в отраслевой экономике?

- a) Объем произведенной продукции
- b) Относительный показатель экономической эффективности производства
- c) Количество работников в отрасли
- d) Доля рынка компании

6. Что такое отраслевая структура экономики?

- a) Соотношение между различными отраслями по объему производимой продукции, численности занятых, основным фондам
- b) Система управления предприятиями
- c) Перечень всех профессий в стране
- d) Географическое размещение заводов

7. Что такое диверсификация производства в отрасли?

- a) Специализация на одном продукте
- b) Расширение ассортимента выпускаемой продукции и освоение новых видов производств
- c) Снижение издержек производства

d) Увеличение экспорта

8. Что такое фондоотдача в отраслевой экономике?

- a) Стоимость основных фондов
- b) Затраты на ремонт оборудования
- c) Показатель эффективности использования основных фондов, выпуск продукции на 1 рубль основных фондов
- d) Количество станков на предприятии

9. Что такое производительность труда в отрасли?

- a) Эффективность труда, измеряемая количеством продукции, произведенной в единицу времени
- b) Заработная плата работников
- c) Количество рабочих в цехе
- d) Продолжительность рабочего дня

10. Что такое точка безубыточности в отраслевом анализе?

- a) Момент получения максимальной прибыли
- b) Объем производства, при котором выручка равна совокупным издержкам
- c) Цена конкурентов
- d) Срок окупаемости проекта

11. Что такое экономия от масштаба в отрасли?

- a) Увеличение затрат при росте производства
- b) Рост цен на сырье
- c) Уменьшение числа работников
- d) Снижение средних издержек при увеличении объемов производства

12. Что такое жизненный цикл отрасли?

- a) Период от возникновения до упадка отрасли, включающий этапы роста, зрелости и спада
- b) Срок службы оборудования
- c) Гарантийный срок продукции
- d) Время работы предприятия за сутки

13. Что такое барьеры входа в отрасль?

- a) Низкие цены на продукцию
- b) Высокий спрос на товары
- c) Факторы, препятствующие новым компаниям начать operations в данной отрасли
- d) Наличие квалифицированных кадров

14. Что такое рыночная доля предприятия в отрасли?

- a) Процент продаж компании в общем объеме продаж отрасли
- Количество

- филиалов компании
- b) Размер уставного капитала
 - c) Число патентов у предприятия

15. Что такое капиталоемкость в отраслевой экономике?

- a) Стоимость акций компании
- b) Объем инвестиций в маркетинг
- c) Количество банковских кредитов
- d) Показатель, характеризующий размер основных фондов, приходящихся на единицу продукции

16. Что такое межотраслевая конкуренция?

- a) Соревнование работников за премии
- b) Конкуренция между отраслями, производящими товары-заменители
- c) Борьба за государственные субсидии
- d) Соперничество внутри одного предприятия

17. Что такое норма прибыли в отрасли?

- a) Отношение прибыли к авансированному капиталу, выраженное в процентах
- b) Общая выручка предприятия
- c) Налог на прибыль
- d) Дивиденды акционеров

18. Что такое технический прогресс в отрасли?

- a) Увеличение численности работников
- b) Увеличение продолжительности рабочего дня
- c) Рост заработной платы
- d) Внедрение новых технологий и методов производства, повышающих эффективность

19. Что такое отраслевой стандарт?

- a) Рекомендация по оформлению офиса
- b) Цена на продукцию у всех производителей
- c) Установленные требования к качеству продукции, безопасности и методам испытаний в отрасли
- d) Единая форма отчетности для всех предприятий

20. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как

- a) Капитал;
- b) Труд;
- c) Предпринимательство.

Ключи ответов

1-b	11-d
2-d	12-a
3-a	13-c
4-d	14-a
5-b	15-d
6-a	16-b
7-b	17-a
8-c	18-d
9-a	19-c
10-b	20-a