

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2026

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 03. | <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 12 |
| Практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 36 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|---|
| Тема 1 Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала | | | ОК 03. |
| | 1 Самостоятельная работа №1 Личное финансовое планирование | 2 | 3 | |
| Тема 2 Депозит и кредит | Содержание учебного материала | | | ОК 03. |
| | 1 Лекционные занятия №1 Депозит и кредит | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №1 Депозит и кредит | 4 | 2 | |
| Тема 3 Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | | | ОК 03. |
| | 1 Лекционные занятия №2 Расчетно-кассовые операции | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №2 Расчетно-кассовые операции | 2 | 2 | |
| Тема 4 Страхование | Содержание учебного материала | | | ОК 03. |
| | 1 Лекционные занятия №3 Страхование | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №3 Страхование | 2 | 2 | |
| Тема 5 Налоги | Содержание учебного материала | | | ОК 03. |
| | 1 Лекционные занятия №4 Налоги | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №4 Налоги | 2 | 2 | |
| Тема 6 Пенсии | Содержание учебного материала | | | ОК 03. |
| | 1 Лекционные занятия №5 Пенсии | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №5 Пенсии | 2 | 2 | |
| Тема 7 Инвестиции | Содержание учебного материала | | | ОК 03. |
| | 1 Лекционные занятия №6 Инвестиции | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №6 Инвестиции | 4 | 2 | |
| Тема 8 Создание собственного бизнеса | Содержание учебного материала | | | ОК 03. |
| | 1 Практические занятия №7 Создание собственного бизнеса | 4 | 2 | |
| Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала | | | ОК 03. |
| | 1 Практические занятия №8 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 2 | 2 | |
| Всего | | 36 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета,
Экономики и бухгалтерского учета,
Лаборатория учебный банк,
Лаборатория учебная бухгалтерия,
Кабинет основ финансовой грамотности:

1. Стулья (20 шт.)
2. Стол (2 шт.)
3. Доска поворотная (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Гарнов Андрей Петрович (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Основы финансовой грамотности: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. - 211 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-020229-7. - ISBN 978-5-16-112756-8 (электр. издание).
2. 2. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П., Агаркова Л. В., Склярова Ю. М., Клишина Ю. Е., Байчерова А. Р., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Остапенко Е. А., Сафиуллаева Р. И., Татарина М. Н., Углицких О. Н., Шамрина С. Ю. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 316 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-51355-0.
3. 3. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие / Российская международная академия туризма, Московский ф-л; Колледж Подмоскowie. - 1. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016198-3. - ISBN 978-5-16-108531-8 (электр. издание).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шитов В.Н. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие / В.Н. Шитов. - Москва: КноРус, 2025. - 250 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-14364-3.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com>
2. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знание | | |
| как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров | демонстрация знаний о разработке и реализации проектов финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом | демонстрация знания о формировании экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | демонстрация знания о формировании способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей | демонстрация знания о понимании сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя | демонстрация знания о использовании полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа | демонстрация знания о развитии навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни | демонстрация знания о финансовой информации из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства | демонстрация знания о формировании системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Умение | | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; | демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|------------------|---|
| Знание | | |
| как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров | ОК 03. | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №31-35 |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом | ОК 03. | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №17-25 |
| как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | ОК 03. | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №47-50 |
| понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей | ОК 03. | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №15-16 |
| как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя | ОК 03. | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №35-46 |
| как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа | ОК 03. | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №25-45 |
| финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни | ОК 03. | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №26-30 |
| формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства | ОК 03. | В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-15 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|------------------|--------------------------------------|
| Умение | | |
| работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ОК 03. | Задания к практическим занятиям №7 |
| принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | ОК 03. | Задания к практическим занятиям №3 |
| брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; | ОК 03. | Задания к практическим занятиям №8 |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ОК 03. | Задания к практическим занятиям №9 |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 03. | Задания к практическим занятиям №6 |
| осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОК 03. | Задания к практическим занятиям №4-5 |
| организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ОК 03. | Задания к практическим занятиям №1-2 |

Вопросы к практическому занятию и самостоятельной работе указаны в методических указаниях к практическим занятиям самостоятельной работе по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2026