

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Правоохранительные и судебные органы

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: ОП.В.11 Правоохранительные и судебные органы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 г. №3.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №7 от 15.05.2026

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Правоохранительные и судебные органы

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.11 Правоохранительные и судебные органы является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
6. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
8. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
9. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения
10. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и

иных правонарушений

11. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5. | Умеет разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; применять действующие правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; Уметь толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно изучать изменения в системе и функциях правоохранительных органов, определяемых законодательством и подзаконными нормативными актами; Умеет использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий; | Знать - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; основные закономерности функционирования и развития правоохранительных органов; Знать - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.; Знать основные направления и особенности судебной и правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; природу и сущность правоохранительной деятельности; систему судебных и правоохранительных органов; механизм и средства правового регулирования правоохранительной деятельности; роль судебных и правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 32 |
| Практическая подготовка | 32 |
| Часы на контроль | 12 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 84 |
| Форма(-ы) контроля: Экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.11 Правоохранительные и судебные органы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---|------------------|---|---|
| Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 03., ОК 05., ОК 06. | |
| | 1 | Лекционные занятия №1 Основные понятия, предмет и система дисциплины | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №1 Основные понятия, предмет и система дисциплины | 2 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя Основные понятия, предмет и система дисциплины | 2 | 2 | |
| Тема 2 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 03., ОК 05., ОК 06. | |
| | 1 | Лекционные занятия №2 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №2 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ | 2 | 2 | |
| Тема 3 Конституционный Суд РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 03., ОК 05., ОК 06. | |
| | 1 | Лекционные занятия №3 Конституционный Суд РФ | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №3 Конституционный Суд РФ | 2 | 2 | |
| Тема 4 Верховный Суд РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5. | |
| | 1 | Лекционные занятия №4 Верховный Суд РФ | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №4 Верховный Суд РФ | 2 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя Верховный Суд РФ | 2 | 2 | |
| Тема 5 Суды общей юрисдикции | Содержание учебного материала | | | ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6. | |
| | 1 | Лекционные занятия №5 Суды общей юрисдикции | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №5 Суды общей юрисдикции | 2 | 2 | |
| Тема 6 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01., ОК 02. | |
| | 1 | Лекционные занятия №6 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №6 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | 2 | 2 | |
| Тема 7 Прокуратура РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6. | |
| | 1 | Лекционные занятия №7 Прокуратура РФ | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №7 Прокуратура РФ | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|------------------|---|---|
| Тема 8 Министерство юстиции РФ и система его органов | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 01., ОК 02. | |
| | 1 | Лекционные занятия №8 Министерство юстиции РФ и система его органов | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №8 Министерство юстиции РФ и система его органов | 2 | | 2 |
| Тема 9 Министерство внутренних дел РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.4., ПК 1.5. | |
| | 1 | Лекционные занятия №9 Министерство внутренних дел РФ | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №9 Министерство внутренних дел РФ | 2 | | 2 |
| Тема 10 Федеральная служба войск национальной гвардии | Содержание учебного материала | | | ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6. | |
| | 1 | Лекционные занятия №10 Федеральная служба войск национальной гвардии | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №10 Федеральная служба войск национальной гвардии | 2 | | 2 |
| Тема 11 Органы безопасности РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ОК 01., ОК 02., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 03., ОК 05., ОК 06. | |
| | 1 | Лекционные занятия №11 Органы безопасности РФ | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №11 Органы безопасности РФ | 2 | | 2 |
| Тема 12 Органы выявления и расследования преступлений | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5. | |
| | 1 | Лекционные занятия №12 Органы выявления и расследования преступлений | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №12 Органы выявления и расследования преступлений | 2 | | 2 |
| Тема 13 Адвокатура и адвокатская деятельность РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06. | |
| | 1 | Лекционные занятия №13 Адвокатура и адвокатская деятельность РФ | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №13 Адвокатура и адвокатская деятельность РФ | 2 | | 2 |
| Тема 14 Нотариат в РФ | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 01., ОК 02. | |
| | 1 | Лекционные занятия №14 Нотариат в РФ | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №14 Нотариат в РФ | 2 | | 2 |
| Тема 15 Частные детективные и охранные предприятия | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 03., ОК 05., ОК 06. | |
| | 1 | Лекционные занятия №15 Частные детективные и охранные предприятия | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №15 Частные детективные и охранные предприятия | 2 | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|------------------|---|---|
| Тема 16 Правовой статус и полномочия мировых судей | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.4., ПК 1.5. | |
| | 1 | Лекционные занятия №16 Правовой статус и полномочия мировых судей | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №16 Правовой статус и полномочия мировых судей | 2 | | 2 |
| Тема 17 Часы на контроль | Содержание учебного материала | | | ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01., ОК 02. | |
| | 1 | Часы на контроль Часы на контроль | 6 | | 2 |
| | 2 | Часы на контроль Часы на контроль | 6 | | 2 |
| | | Всего | 84 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности
Лаборатория документационного обеспечения управления
Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Доска (1 шт.)
2. стул (1 шт.)
3. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. стол (1 шт.)
6. парта ученическая (15 шт.)
7. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
8. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Судебные и правоохранительные органы : учебник. — Москва : Проспект, 2025. — 512 с. — ISBN 978-5-392-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511764>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : РГУП, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198785>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/>
2. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Умение | | |
| Умеет разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; применять действующие правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; | Умеет разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; применять действующие правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| Уметь толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно изучать изменения в системе и функциях правоохранительных органов, определяемых законодательством и подзаконными нормативными актами; | Уметь толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно изучать изменения в системе и функциях правоохранительных органов, определяемых законодательством и подзаконными нормативными актами; | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| Умеет использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий; | Умеет использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий; | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| Знание | | |
| Знать - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; основные закономерности функционирования и развития правоохранительных органов; | Знает - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; основные закономерности функционирования и развития правоохранительных органов; | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Знать - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Знает - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знать основные направления и особенности судебной и правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; природу и сущность правоохранительной деятельности; систему судебных и правоохранительных органов; механизм и средства правового регулирования правоохранительной деятельности; роль судебных и правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации; | Знает основные направления и особенности судебной и правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; природу и сущность правоохранительной деятельности; систему судебных и правоохранительных органов; механизм и средства правового регулирования правоохранительной деятельности; роль судебных и правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации; | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|--|
| Умение | | |
| Умеет разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; применять действующие правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Задания к практической подготовке № Вопросы и задачи к практической подготовке 1-5 |
| Уметь толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно изучать изменения в системе и функциях правоохранительных органов, определяемых законодательством и подзаконными нормативными актами; | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Задания к практической подготовке № Вопросы и задачи к практической подготовке 6-11 |
| Умеет использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий; | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Задания к практической подготовке № Вопросы и тестирование к практической подготовке 11-16 |
| Знание | | |
| Знать - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; основные закономерности функционирования и развития правоохранительных органов; | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Задача № Вопросы и задачи к практической подготовке 1-5 |
| Знать - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Задача № Вопросы и задачи к практической подготовке 6-11 |
| Знать основные направления и особенности судебной и правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; природу и сущность правоохранительной деятельности; систему судебных и правоохранительных органов; механизм и средства правового регулирования правоохранительной деятельности; роль судебных и правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации; | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Задача № Задания и тесты к практической подготовке 12-16 |

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к

практической подготовке по дисциплине Правоохранительные и судебные органы для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Правоохранительные и судебные органы для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Правоохранительные и судебные органы для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026