

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и
анализу внеурочной деятельности обучающихся**

для обучающихся специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2026 - 2027 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Шораева Магира Зейнадиновна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №6 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	44.02.02 Преподавание в начальных классах
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению.;

- - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению;

Умение:

- - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать

ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.;

- - способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; - взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося; - способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Иметь практический опыт:

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; - осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 300 час(-а, -ов), в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 28 час(-а, -ов),

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 272 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 272 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности		132		
Тема 1 Виды документации, требования к её оформлению	Содержание учебного материала			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6.
	1 Лекционные занятия №1 Виды документации по внеурочной работе	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Требования к разработке и оформлению документов по воспитательной работе	2	1	
	3 Практическая подготовка №1 Упражнение в заполнении официальных документов	2	2	
	4 Практическая подготовка №2 Анализ и оценка рабочих документов по внеурочной работе	2	2	
	5 Практическая подготовка №3 Анализ и оценка рабочих документов по внеурочной работе	2	2	
Тема 2 Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Содержание учебного материала			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6.
	1 Лекционные занятия №3 Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	2	1	
	2 Лекционные занятия №4 Формы взаимодействия с родителями обучающихся	2	1	
	3 Лекционные занятия №5 Методы взаимодействия с родителями обучающихся	2	1	
	4 Практическая подготовка №4 Анализ опыта работы с родителями (по материалам периодических методических изданий)	4	2	
	5 Практическая подготовка №5 Решение педагогических ситуаций	4	2	
Тема 3 Методы, приёмы и формы организации общения младших школьников	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
	1 Лекционные занятия №6 Методы и приёмы организации общения младших школьников	2	1	
	2 Лекционные занятия №7 Формы организации общения младших школьников	2	1	
	3 Лекционные занятия №8 Средства общения младших школьников	2	1	
	4 Лекционные занятия №9 Роль учителя в организации общения	2	1	
	5 Практическая подготовка №6 Моделирование ситуаций общения учителя и ученика	2	2	
	6 Самостоятельная работа №1 Применение приёмов и средств общения в различных формах	2	3	
	7 Самостоятельная работа №2 Моделирование ситуаций общения учителя и ученика	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Особенности общения младших школьников	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	
	1	Самостоятельная работа №3 Общение младших школьников: понятие, возрастные особенности, мотивация	2		3
	2	Самостоятельная работа №4 Причины, условия и проблемы общения младших школьников	2		3
	3	Самостоятельная работа №5 Особенности общения младших школьников	2		3
	4	Практическая подготовка №7 Решение педагогических ситуаций	4		2
Тема 5 Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.	
	1	Самостоятельная работа №6 Понятие анализа внеурочного мероприятия. Критерии оценки качества внеурочного мероприятия	2		3
	2	Самостоятельная работа №7 Анализ внеурочных занятий и мероприятий	2		3
	3	Самостоятельная работа №8 Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия	2		3
Тема 6 Методические основы организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	
	1	Самостоятельная работа №9 Организация игровой деятельности	2		3
	2	Самостоятельная работа №10 Организация спортивно-оздоровительной деятельности	2		3
	3	Практическая подготовка №8 Организация общественно-полезной деятельности	4		2
	4	Лекционные занятия №10 Организация военно-патриотической деятельности	2		1
	5	Лекционные занятия №11 Организация научно-познавательной деятельности	2		1
	6	Лекционные занятия №12 Организация художественно-эстетической деятельности	2		1
	7	Практическая подготовка №9 Разработка проекта для младших школьников	2		2
	8	Практическая подготовка №10 Организация проектной деятельности	2		2
Тема 7 Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Содержание учебного материала			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6.	
	1	Лекционные занятия №13 Теоретические основы планирования внеурочной работы. Методика планирования внеурочной работы. Методика организации внеурочной работы	2		1
	2	Лекционные занятия №14 Разработка плана внеурочной работы на четверть для конкретного класса	2		1
	3	Лекционные занятия №15 Анализ опыта внеурочной работы в ДОЛ (по материалам периодических методических изданий)	2		1
	4	Практическая подготовка №11 Функции, содержание, методы, формы и средства внеурочной работы. Особенности организации внеурочной работы в каникулярное время. Специфика внеурочной работы в условиях ДОЛ	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Методические основы и особенности работы с обучающимися, одарёнными в избранной области деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	
1	Лекционные занятия №16 Организация работы с одарёнными детьми во внеурочное время. Условия развития одарённости в образовательном процессе	2	1		
2	Лекционные занятия №17 Анализ опыта работы с одарёнными детьми (по материалам периодических методических изданий)	2	1		
	3	Практическая подготовка №12 Решение педагогических ситуаций	4	2	
Тема 9 Способы выявления интересов и способностей младших школьников	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	
1	Лекционные занятия №18 Методы диагностики интересов и способностей детей	2	1		
	2	Практическая подготовка №13 Самодиагностика интересов и способностей обучающихся	2	2	
Тема 10 Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	
1	Практическая подготовка №14 Педагогические требования к созданию воспитательной среды. Гигиенические требования к организации внеурочной работы	2	2		
	2	Практическая подготовка №15 Проектирование воспитательной среды	4	2	
Тема 11 Особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе	Содержание учебного материала			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6.	
1	Практическая подготовка №16 Определение приёмов оценки эффективности поставленных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата	4	2		
	2	Практическая подготовка №17 Цели и задачи внеурочной работы. Диагностика результативности процесса реализации целей	4		2
	3	Практическая подготовка №18 Определение целей и задач внеурочной работы с учётом возрастных особенностей учащихся	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала			ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1 Самостоятельная работа №11 Нормативно-правовая база внеурочной работы: Закон об образовании, ФГОС, примерные программы внеурочной деятельности, квалификационные характеристики должностных лиц. Сущность и функции внеурочной работы, её цель и задачи	2	3	
	2 Самостоятельная работа №12 Содержание внеурочной деятельности	2	3	
	3 Практические занятия №1 Определение областей внеурочной деятельности младших школьников; примерной программы внеурочной деятельности	2	2	
	4 Самостоятельная работа №13 Методы и формы организации внеурочной работы	2	3	
	5 Самостоятельная работа №14 Определение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; определение содержания внеурочной работы	2	3	
	6 Часы на контроль Анализ ФГОС НОО	2	2	
	7 Часы на контроль Анализ примерной основной образовательной программы начальной школы	2	2	
	8 Часы на контроль Проектирование системы внеурочной работы в начальной школе	4	2	
	9 Часы на контроль Знакомство с методической литературой по организации внеурочной работы	4	2	
Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности		132		
УП.02.01 Учебная практика (Организация внеурочной деятельности)		Тематическая и плановая расчётка не совпадает (35 пл. ч. / 36 тем. ч.)		
Тема 1 Формы организации внеурочной работы в избранной области деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
	1 Практические занятия №1 Методика культурно-досуговой деятельности вожатого в ДОЛ	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Формы организации внеурочной работы в избранной области деятельности	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №2 Методика подготовки и проведения игр в условиях оздоровительного лагеря	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Тема 3 Формы организации внеурочной работы в избранной области деятельности	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №3 Осуществление сотрудничества с родителями детей ДОЛ	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Тема 4 Теоретические основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №4 Изучение порядка организации летней практики в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов	4	2	ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 5 Теоретические основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №5 Содержание и основные направления внеурочной работы в ДОЛ	4	2	ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 6 Теоретические основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №6 Изучение должностных обязанностей отрядного вожатого. Права и обязанности вожатого ДОЛ	5	2	ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 7 Теоретические основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №7 Знакомство с планированием воспитательной работы отрядного вожатого	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Тема 8 Теоретические основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №8 Развитие детского коллектива, методы управления им в условиях ДОЛ	5	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по УП.02.01 Учебная практика (Организация внеурочной деятельности)			Тематическая и плановая я расч сво впа ет (35 пл. ч. / 36 тем. ч.)	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
ПП.02.01 Производственная практика (Организация внеурочной деятельности)		Тематическая и плановая расчётка не совпадает (105 ш. ч. / 108 тем. ч.)	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.	
Тема 1 Основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №1 Изучение порядка организации летней практики в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов				9
Тема 2 Основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №2 Содержание и основные направления внеурочной работы в ДОЛ				9
Тема 3 Основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №3 Изучение должностных обязанностей отрядного вожатого. Права и обязанности вожатого ДОЛ				9
Тема 4 Основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №4 Знакомство с планированием воспитательной работы отрядного вожатого				9
Тема 5 Формы организации внеурочной работы в ДОЛ	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №5 Методика культурно-досуговой деятельности вожатого в ДОЛ				9
Тема 6 Формы организации внеурочной работы в ДОЛ	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №6 Разработка работы плана смены				9
Тема 7 Формы организации внеурочной работы в ДОЛ	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №7 Методика подготовки и проведения игр в условиях оздоровительного лагеря				9
Тема 8 Формы организации внеурочной работы в ДОЛ	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №8 Разработка сценария коллективно-творческого дела в лагере				9

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9 Формы организации внеурочной работы в ДОЛ	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №9 Осуществление сотрудничества с родителями детей ДОЛ	9	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.
Тема 10 Формы организации внеурочной работы в ДОЛ	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №10 Осуществление сотрудничества с родителями детей ДОЛ	9	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.
Тема 11 Формы организации внеурочной работы в ДОЛ	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №11 Осуществление сотрудничества с родителями детей ДОЛ	9	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.
Тема 12 Формы организации внеурочной работы в ДОЛ	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №12 Развитие детского коллектива, методы управления им в условиях ДОЛ	9	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.
Форма(-ы) контроля - 2 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.01 Производственная практика (Организация внеурочной деятельности)				Тематическая и плановая расчасовка не совпадает (105 п.ч. / 108 тем. ч.)
Всего по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся		300		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

Реализация МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (50 шт.)
- Доска поворотная (1 шт.)
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (50 шт.)
- Доска поворотная (1 шт.)
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Расширенный дверной проем (1 шт.)
- Специализированная мебель (1 шт.)

Реализация УП.02.01 Учебная практика (Организация внеурочной деятельности) предполагает наличие помещений:

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин

- Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
- Доска поворотная (1 шт.)
- парта со скамьей (47 шт.)
- Плакаты по дисциплине История (5 шт.)

Реализация ПП.02.01 Производственная практика (Организация внеурочной деятельности) предполагает наличие помещений:

База практики

- Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности**:

Основная литература:

1. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/24190. - ISBN 978-5-16-012546-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209208>.
2. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 421 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243115>.

Дополнительная литература:

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова ; под ред. М.М. Борисовой. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 216 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014468-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851428>.
2. Протасова, Е. Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста: учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-543-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960137>.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. ЭБС <https://лань>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.02.01 Учебная практика (Организация внеурочной деятельности)**:

Основная литература:

1. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/24190. - ISBN 978-5-16-012546-6.
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова; под ред. М.М. Борисовой. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 216 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014468-9.

Дополнительная литература:

1. Кроль, В. М. Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроль. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01827-9.
2. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Чел-паченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 421 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016836-4.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. ЭБС Лань

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.01 Производственная практика (Организация внеурочной деятельности)**:

Основная литература:

1. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/24190. - ISBN 978-5-16-012546-6.
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова; под ред. М.М. Борисовой. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 216 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014468-9.

Дополнительная литература:

1. Кроль, В. М. Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроль. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN

978-5-369-01827-9.

2. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Чел-паченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 421 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016836-4.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ПК	Устный опрос
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Разработка программ и планов внеурочной деятельности Составление конспектов, сценариев Самоанализ проведенных занятий Знание ФГОС, СанПиН, Концепции развития дополнительного образования	Составление плана-конспекта Дискуссия
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Разработка программ и планов внеурочной деятельности Составление конспектов, сценариев Самоанализ проведенных занятий Знание ФГОС, СанПиН, Концепции развития дополнительного образования	
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Разработка программ и планов внеурочной деятельности Составление конспектов, сценариев Самоанализ проведенных занятий Знание ФГОС, СанПиН, Концепции развития дополнительного образования	
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Разработка программ и планов внеурочной деятельности Составление конспектов, сценариев Самоанализ проведенных занятий Знание ФГОС, СанПиН, Концепции развития дополнительного образования	
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Разработка программ и планов внеурочной деятельности Составление конспектов, сценариев Самоанализ проведенных занятий Знание ФГОС, СанПиН, Концепции развития дополнительного образования	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Разработка программ и планов внеурочной деятельности Составление конспектов, сценариев Самоанализ проведенных занятий Знание ФГОС, СанПиН, Концепции развития дополнительного образования	
	ОК	Устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разработка программ и планов внеурочной деятельности Составление конспектов, сценариев Самоанализ проведенных занятий Знание ФГОС, СанПиН, Концепции развития дополнительного образования	Составление плана-конспекта Дискуссия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разработка программ и планов внеурочной деятельности Составление конспектов, сценариев Самоанализ проведенных занятий Знание ФГОС, СанПиН, Концепции развития дополнительного образования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Разработка программ и планов внеурочной деятельности Составление конспектов, сценариев Самоанализ проведенных занятий Знание ФГОС, СанПиН, Концепции развития дополнительного образования	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Знание		
<p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению.</p>	<p>- демонстрирует грамотность в использовании нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; владение профессиональной лексикой; - знает основные способы поиска информации, оценивания необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - транслирует знания теоретико-методологических основ организации внеурочной деятельности; - демонстрирует целостное представление о целесообразности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя; - знает структуру примерных и рабочих программ внеурочной деятельности; - знает требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности.</p>	<p>выполнение практико-ориентированных заданий</p>
<p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению</p>	<p>• оценка «зачтено» выставляется студенту, давшему развернутый и грамотный ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету, показавшему систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины; выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля; • оценка «незачтено» выставляется студенту, давшему ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету с демонстрацией существенного непонимания проблемы, затрудняющемуся при ответах на возможные вопросы; имевшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля</p>	<p>выполнение практико-ориентированных заданий</p>
Умение		

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>	<p>- понимает существо обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальность и практическую значимость изучаемой дисциплины; - владеет методологией дисциплины, умеет применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия; - определяет цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планирует внеурочные занятия; - анализирует процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий; - демонстрирует умение вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников; - транслирует умение выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать УМК; - умеет разрабатывать программы, планы, сценарии, методические разработки (рабочие программы) учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида ОУ, особенностей класса (группы), отдельных обучающихся; - умеет создавать в кабинете предметно-развивающую среду; - умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии из области начального общего образования.</p>	<p>выполнение практико-ориентированных заданий</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
– способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; – взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося; – способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	оценка «зачтено» выставляется студенту, давшему развернутый и грамотный ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету, показавшему систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины; выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля; • оценка «незачтено» выставляется студенту, давшему ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету с демонстрацией существенного непонимания проблемы, затрудняющемуся при ответах на возможные вопросы; имевшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	выполнение практико-ориентированных заданий
Иметь практический опыт		
использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; – осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; – осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	оценка «зачтено» выставляется студенту, давшему развернутый и грамотный ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету, показавшему систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины; выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля; оценка «незачтено» выставляется студенту, давшему ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету с демонстрацией существенного непонимания проблемы, затрудняющемуся при ответах на возможные вопросы; имевшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	выполнение практико-ориентированных заданий

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. (МДК.02.01);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.02.01);
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. (УП.02.01); ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. (ПП.02.01);	Задания к практическим занятиям №1-25 (УП.02.01); Задания к практическим занятиям №1-25 (ПП.02.01);
Умение		
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. (МДК.02.01);	Вопросы к самостоятельной работе №1-15, Задания к практическим занятиям №1-34 (МДК.02.01);
- способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; - взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося; - способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. (УП.02.01); ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. (ПП.02.01);	Задания к практическим занятиям №1-25 (УП.02.01); Задания к практическим занятиям №1-25 (ПП.02.01);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Иметь практический опыт		
использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; - осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. (УП.02.01); ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. (ПП.02.01);	Задания к практическим занятиям №1-25 (УП.02.01); Задания к практическим занятиям №1-25 (ПП.02.01);