

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г. №856.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2026

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.07 Банковское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p>	<p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	2 Лекционные занятия №1 Личное финансовое планирование	2	1	
	3 Практические занятия №1 Личное финансовое планирование	2	2	
Тема 2 Депозит и кредит	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №2 Депозит и кредит	2	1	
	2 Практические занятия №2 Депозит и кредит	2	2	
Тема 3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №3 Расчетно-кассовые операции	2	1	
	2 Практические занятия №3 Расчетно-кассовые операции	2	2	
Тема 4 Страхование	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №4 Страхование	2	1	
	2 Практические занятия №4 Страхование	2	2	
Тема 5 Налоги	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №5 Налоги	2	1	
	2 Практические занятия №5 Налоги	2	2	
Тема 6 Пенсии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №6 Пенсии	2	1	
	2 Практические занятия №6 Пенсии	2	2	
Тема 7 Инвестиции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №7 Инвестиции	2	1	
	2 Практические занятия №7 Инвестиции	2	2	
Тема 8 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №8 Создание собственного бизнеса	2	1	
	2 Практические занятия №8 Создание собственного бизнеса	2	2	
Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	1	
	2 Практические занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета,
Экономики и бухгалтерского учета,
Лаборатория учебный банк,
Лаборатория учебная бухгалтерия,
Кабинет основ финансовой грамотности:

1. Стулья (20 шт.)
2. Стол (2 шт.)
3. Доска поворотная (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Гасанов, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : методические указания / Т. А. Гасанов, Г. К. Алемсетова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417704>
2. 2. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-51355-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510644>
3. 3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 332 с. — ISBN 978-5-507-54404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508077>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Желонкина, О. К. Основы финансовой грамотности (в схемах и таблицах) : учебное пособие для СПО / О. К. Желонкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-54322-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515126>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com>
2. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	демонстрация знания о использовании полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	демонстрация знания о формировании способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	демонстрация знания о финансовой информации из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	демонстрация знаний о разработке и реализации проектов финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	демонстрация знания о развитии навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	демонстрация знания о формировании системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
формирование экономического мышления; принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	демонстрация знания о формировании экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	демонстрация знания о понимании сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №3
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №7
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №6
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №4-5
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №1-2
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №9
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №8
Знание		
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №35-46; Задания к практическим занятиям №6
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №47-50; Задания к практическим занятиям №7

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №26-30; Задания к практическим занятиям №4
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №31-35; Задания к практическим занятиям №5
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №25-45; Задания к практическим занятиям №8-9
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-15; Задания к практическим занятиям №1
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №17-25; Задания к практическим занятиям №2
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-16; Задания к практическим занятиям №3

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2026