

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.18 Взаимодействие школы и семьи в реализации программ начального общего образования**

Программу составили:

1. Шораева Магира Зейнадиновна

Дисциплина: ОП.В.18 Взаимодействие школы и семьи в реализации программ начального общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №6 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.В.18 Взаимодействие школы и семьи в реализации программ начального общего образования** *(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.В.18 Взаимодействие школы и семьи в реализации программ начального общего образования является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
4. ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.6.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	16
Практические занятия	2
Практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	2
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.В.18 Взаимодействие школы и семьи в реализации программ начального общего образования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 РАЗДЕЛ I. Семья на современном этапе.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.6.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Тема 2. Влияние семьи на процесс социализации младшего школьника	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №1</b> Влияние семьи на процесс социализации младших школьников	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №2</b> Тема 1 Особенности современной семьи:	2		1
	4	<b>Практическая подготовка №2</b> Особенности воспитания детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	4	2	
Тема 2 РАЗДЕЛ II. Нормативно-правовые основы взаимодействия семьи и начальной школы в воспитании младшего школьника.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.6.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Тема 3. Основные документы о правах ребёнка и обязанности взрослых по отношению к детям.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №3</b> Основные документы о правах ребёнка и обязанности взрослых по отношению к детям	4	2	
Тема 3 РАЗДЕЛ III. Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими)	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.6.	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Тема 4. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и начальной школы	4		1
	2	<b>Лекционные занятия №5</b> Тема 5. Формы работы с родителями в начальной школе	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №6</b> Тема 6. Основы планирование работы с семьей	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №7</b> Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и начальной школы	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №4</b> Традиционные формы работы с родителями	2		2
	6	<b>Практическая подготовка №5</b> Нетрадиционные формы работы с родителями	2		2
	7	<b>Самостоятельная работа №1</b> Особенности планирования работы с семьей	2		3
	8	<b>Практическая подготовка №6</b> Особенности планирования работы с семьей	2		2
	9	<b>Практические занятия №1</b> Особенности планирования работы с семьей	2	2	
Всего		36			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (50 шт.)
2. Доска поворотная (1 шт.)
3. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
4. Расширенный дверной проем (1 шт.)
5. Специализированная мебель (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Педагогика: учебник для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 640 с.
2. 2. Цепляева, С. А. Основы педагогического мастерства : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107837>
3. 3. Абдурасулов, Д. Инклюзивное образование. Коммуникативный практикум : учебное пособие для вузов / Д. Абдурасулов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-49791-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428147> (дата обращения: 24.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. 4. Абдурасулов, Д. Инклюзивное образование. Коммуникативный практикум : учебное пособие для СПО / Д. Абдурасулов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-49792-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428150> (дата обращения: 24.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1. Производственная педагогическая практика в школе: педагогический компонент : учебно-методическое пособие / И. Н. Нестерова, Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич, Ю. В. Кудинова. — Воронеж : ВГПУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105512>
2. Абдурасулов, Д. Инклюзивное образование. Коммуникативный практикум : учебное пособие для СПО / Д. Абдурасулов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-49792-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428150> (дата обращения: 24.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. 2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. 3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [http://fcior.edu.ru/catalog/srednee\\_obshee](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee)
5. 5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. 6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>
7. 7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>
8. 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
9. 9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. 10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. 11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b>		
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Владение методами, приемами, методиками, формами организации обучения и воспитания; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям Владение технологиями анализа; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям Владение навыком ориентирования в современных проблемах образования; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование
<b>Знание</b>		
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знание особенностей организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций Знание форм, методов и средств обучения и воспитания	выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование
<b>Иметь практический опыт</b>		
Навыки: определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося Навыки: организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории	Владение навыком ориентирования в современных проблемах образования; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ОК 01., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.6.	Задания к практическим занятиям №практические задания 1-10
Знание		
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	ОК 01., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №практические задания 1-10
Иметь практический опыт		
Навыки: определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося Навыки: организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории	ОК 01., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.6.	Задания к практическим занятиям №практические задания 1-10; Вопросы к дифференцированному зачёту №практические задания 1-10

Вопросы к практическим занятиям и практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине **Взаимодействие школы и семьи в реализации программ начального общего образования для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах"**. Ставрополь, 2026