

Приложение

К ООП по специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.06.2024 г. №442.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2026

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ОК 03.	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практическая подготовка	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ОК 03.
	1 Практическая подготовка №1 Личное финансовое планирование	2	2	
	2 Лекционные занятия №1 Депозит и кредит	2	1	
	3 Практическая подготовка №2 Депозит и кредит	2	2	
	4 Лекционные занятия №2 Расчетно – кассовые операции	2	1	
	5 Лекционные занятия №3 Страхование	2	1	
	6 Практическая подготовка №3 Страхование	2	2	
	7 Лекционные занятия №4 Налоги	2	1	
	8 Практическая подготовка №4 Налоги	2	2	
	9 Лекционные занятия №5 Пенсии	2	1	
	10 Практическая подготовка №5 Пенсии	2	2	
	11 Лекционные занятия №6 Инвестиции	2	1	
	12 Практическая подготовка №6 Инвестиции	2	2	
	13 Практическая подготовка №7 Создание собственного бизнеса	2	2	
	14 Практическая подготовка №8 Расчетно – кассовые операции	2	2	
	15 Практическая подготовка №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
	16 Лекционные занятия №7 Личное финансовое планирование	2	1	
	17 Лекционные занятия №8 Создание собственного бизнеса	2	1	
	18 Лекционные занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	1	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет строительных материалов и изделий

Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

Кабинет технологии и организации строительных процессов

Кабинет основ геодезии:

1. Учебные стенды «Монтаж сантехнического узла в типовой квартире» (3 шт.)
2. Кухонная мойка со смесителем (1 шт.)
3. Мойка ванной комнаты со смесителем (1 шт.)
4. Унитаз (1 шт.)
5. Водонагреватель (1 шт.)
6. Счетчик (1 шт.)
7. Кран арматурный (3 шт.)
8. Клапан водяной (2 шт.)
9. Канализационные трубы не менее 4 м. (1 шт.)
10. Водопроводные трубы не менее 8 м. (1 шт.)
11. Сифон (1 шт.)
12. Стул (20 шт.)
13. Влажные гигиенические салфетки (1 шт.)
14. Плакаты (10 шт.)
15. Стол (3 шт.)
16. Доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Гарнов Андрей Петрович (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Основы финансовой грамотности: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. - 211 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. -

ISBN 978-5-16-020229-7. - ISBN 978-5-16-112756-8 (электр. издание).

2. 2. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П., Агаркова Л. В., Склярова Ю. М., Клишина Ю. Е., Байчерова А. Р., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Остапенко Е. А., Сафиуллаева Р. И., Татарина М. Н., Углицких О. Н., Шамрина С. Ю. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 316 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-51355-0.

3. 3. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие / Российская международная академия туризма, Московский ф-л; Колледж Подмосковье. - 1. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016198-3. - ISBN 978-5-16-108531-8 (электр. издание).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шитов В.Н. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие / В.Н. Шитов. - М.: КноРус, 2025. - 250 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-14364-3.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com>
2. СПС Консультант Плюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знание		
выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	знать выработку умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	решение ситуационных задач
развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	знать развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	решение ситуационных задач
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	решение ситуационных задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	знать развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	решение ситуационных задач
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	решение ситуационных задач
формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	знать формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	решение ситуационных задач
формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знать формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	решение ситуационных задач
использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	знать использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	решение ситуационных задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №8-13
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №14-19
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №20-27
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №4-7
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-3
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №28-31
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №4
развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №5
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №2
развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №8
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1
формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №3
формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №7
использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №6

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". Ставрополь, 2026