

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Кандаурова

рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	54
в том числе:	54
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	18

Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет - 3 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	90			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Самостоятельная работа	18	18	18	18
Итого	54	54	54	54

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Ставрополь, 2022

Программу составил(и): преподаватель, Феровова А.В. _____

Рабочая программа дисциплины: **Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 509.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Протокол от 25.05.2022г. №8

Председатель МО: Никитина Е.А. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета СМК

Протокол от 26.05.2022 г. №6

Председатель МС: Шляхова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО) путём решения следующих задач:
1.2	• приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
1.3	• развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
1.4	• формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	• знания, необходимые для комплексного анализа современных финансовых рынков;
2.1.2	• аналитическое мышление, под которым понимается способность выделять ключевые моменты любой проблемы и делать соответствующие выводы;
2.1.3	• умение находить, систематизировать, анализировать и применять информацию о финансовых рынках из разных источников, в том числе и с использованием информационных технологий;
2.1.4	• навыки подготовки и проведения презентаций;
2.1.5	• навыки коллективной деятельности и эффективной социализации.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Понятия и знания, необходимые для формирования самых простых навыков осознанного финансового поведения, вводятся на элементарном уровне. При изучении курса «Основы финансовой грамотности» от обучающихся требуется использование несложных математических инструментов, поэтому знание основ школьной математики является необходимым.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
(ОК 3. - 3 - 1) Знать: Уровень 1	формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
(ОК 3. - 3 - 2) Знать: Уровень 2	понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества
(ОК 3. - 3 - 3) Знать: Уровень 3	формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом; выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни
(ОК 3. - У - 1) Уметь: Уровень 1	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
(ОК 3. - У - 2) Уметь: Уровень 2	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
(ОК 7. - У - 1) Уметь: Уровень 3	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	• формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

3.1.2	• понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
3.1.3	• формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;
3.1.4	• финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
3.1.5	• разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;
3.1.6	• использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;
3.1.7	• формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
3.1.8	• развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.
3.2	Уметь:
3.2.1	• организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
3.2.2	• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
3.2.3	• осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3.2.4	• использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
3.2.5	• работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
3.2.6	• брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
3.2.7	• самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Уровни сформирован
	Раздел 1.						
1.1	Личное финансовое планирование /Лек/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (31-3)
1.2	Личное финансовое планирование /Пр/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3(У1-3)
1.3	Депозит и кредит /Лек/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (31-3)
1.4	Депозит и кредит /Пр/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3(У1-3)
1.5	Расчетно – кассовые операции /Лек/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (31-3)
1.6	Расчетно – кассовые операции /Пр/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (У1-3)
1.7	Страхование /Лек/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (31-3)
1.8	Страхование /Пр/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (У1-3)
1.9	Налоги /Лек/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (31-3)
1.10	Налоги /Пр/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3(У1-3)
1.11	Пенсии /Лек/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (31-3)
1.12	Пенсии /Пр/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3(У1-3)
1.13	Инвестиции /Лек/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (31-3)

1.14	Инвестиции /Пр/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3(У1-3)
1.15	Создание собственного бизнеса /Лек/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (31-3)
1.16	Создание собственного бизнеса /Пр/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3(У1-3)
1.17	Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке /Лек/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3 (31-3)
1.18	Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке /Пр/	5	2	ОК 3. ЛР 12,13, 14,15	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	ОК 3(У1-3)

стр. 6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ П/П	Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств
1	ОК 3 (31-3)	ОК 3.	Вопросы к зачету
2	ОК 3(У1-3)	ОК 3.	Задание к практическому занятию
3	ОК 3 (31-3)	ОК 3.	Вопросы к зачету
4	ОК 3(У1-3)	ОК 3.	Задание к практическому занятию
5	ОК 3 (31-3)	ОК 3.	Вопросы к зачету
6	ОК 3(У1-3)	ОК 3.	Задание к практическому занятию
7	ОК 3 (31-3)	ОК 3.	Вопросы к зачету
8	ОК 3(У1-3)	ОК 3.	Задание к практическому занятию
9	ОК 3 (31-3)	ОК 3.	Вопросы к зачету
10	ОК 3(У1-3)	ОК 3.	Задание к практическому занятию
11	ОК 3 (31-3)	ОК 3.	Вопросы к зачету
12	ОК 3(У1-3)	ОК 3.	Задание к практическому занятию
13	ОК 3 (31-3)	ОК 3.	Вопросы к зачету
14	ОК 3(У1-3)	ОК 3.	Задание к практическому занятию
15	ОК 3 (31-3)	ОК 3.	Вопросы к зачету
16	ОК 3(У1-3)	ОК 3.	Задание к практическому занятию
17	ОК 3 (31-3)	ОК 3.	Вопросы к зачету
18	ОК 3(У1-3)	ОК 3.	Задание к практическому занятию

р. 7

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень вопросов к зачету по Основам финансовой грамотности

1. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности. Междисциплинарный характер предмета.
2. Исторический аспект основ финансовой грамотности.
3. Что такое деньги и как они возникли.
4. Роль денег в экономике страны.
5. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
6. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
7. Пенсионное обеспечение.
8. Доходы от активов.
9. Движение денежных потоков.
10. Банки. Банковский депозит.
11. Капитализация.
12. Инвестирование. Выбор стратегии.
13. Определение надежности инвестиций.
14. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.

15. Бизнес и предпринимательство.
16. Личный финансовый план.
17. Мое первое знакомство с деньгами. Первый заработок.
18. Как научиться грамотному обращению с деньгами.
19. Для чего и как меняют одни валюты на другие.
20. Можно ли научиться управлять деньгами.
21. Основные шаги в построении личного/семейного бюджета.
22. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
23. Подготовка к построению личного финансового плана.
24. План финансовой защиты.
25. Коллективное инвестирование.
26. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.
27. Способы увеличения пенсии.
28. Страхование.
29. Альтернативные виды инвестиций.
30. Управление рисками и план финансовой защиты.
31. Организация собственного дела.
32. Финансовые пирамиды
33. Телефонные мошенничества
34. «Письма счастья» как вид мошенничества
35. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс.
36. Виды ценных бумаг.
37. Паевые инвестиционные фонды.
38. Индивидуальные инвестиционные счета.
39. Сущность страхования.
40. Виды рисков.
41. Характеристика личного страхования.
42. Медицинское страхование населения.
43. Страхование автогражданской ответственности.
44. Платежные карты и их виды.
45. Электронные средства платежа.
46. Понятие и виды банковских вкладов.
47. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.
48. Характеристика и назначение кредитов для населения.
49. Основные условия кредитования населения.
50. Современные банковские продукты и услуги

Выполняются в соответствии с заданиями в Методических указаниях

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Наименование этапа	Компетенции	Технология (критерии) оценивания компетенций	Шкала (уровень) оценивания / соответствие оценке по пятибалльной шкале			
				ниже порогового Ниже уровня 1 / неудовлетворительно	пороговый Уровень 1 / удовлетворительно	Базовый Уровень 2 / хорошо	высокий Уровень 3/ отлично
1	Лекционные занятия	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	высказывание неординарных суждений
2	Практические занятия	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на практических занятиях Выполнение тестов	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 75%	выполнение более 95%
		В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Работа на практических занятиях Решение общих задач	отсутствие участия в обсуждении методов решения	единичное высказывание	активное участие в обсуждении хода решения	высказывание неординарных суждений
3	Контроль знаний (устный или письменный ответ на экзамене, собеседование во время зачета, решение задач, выполнение иных заданий на экзамене, зачете)	В соответствии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин	Дифференцированный зачет	отсутствие усвоения знаний	не полное усвоение знаний	хорошее усвоение знаний	отличное усвоение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богдашевский А.	Основы финансовой грамотности: Краткий курс: учебник	М.:Альпина Паблишер, 2018
Л1.2	Фрицлер, А. В., Тарханова Е.А.	Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 154 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Господарчук Г.Г., Господарчук С.А.	Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие: Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018.
Л 3.1	Чалдаева Л. А. [и др.]	Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 491 с.
Л4.1	Иванова Н. Г. [и др.]	Финансы: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 449 с.
6.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Курочкина О.И.	Методические указания к ПР Основы финансовой грамотности: Методические указания к практическим занятиям	СмК, Ставрополь, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	znanium.com		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	не предусмотрено		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	СБС, Консультант		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Кабинет статистики; финансов, денежного обращения и кредита; финансов, налогов и налогообложения; анализа финансово-хозяйственной деятельности; бухгалтерского учета; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; теории бухгалтерского учета; экономической теории. Лаборатория: учебная бухгалтерия. 1. Доска 3-х элементная 1 2. Стол офисный 1 3. Стул 1 4. Парты 18 5. Плакаты 33		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Методические указания к практическим занятиям «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности: 40.02.02 Право и организация социального обеспечения. Ставрополь, 2022.) Задания для самостоятельной работы – методические указания в по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для обучающихся по специальности: 40.02.02 Право и организация социального обеспечения. Ставрополь, 2022.)			