

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика отрасли

2026 г.

Программу составили: Абидова Саратина Айтековна

Дисциплина: ОП.06 Экономика отрасли

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 № 1025.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта».

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования. Протокол №7 от 22.01.2026 г.

Заведующий кафедрой: Эршова Вероника Джораевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика отрасли принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.06 Экономика отрасли:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК.02 | формулировать запросы для получения необходимых данных и материалов | ключевых понятий и принципов экономики конкретной отрасли, включая структуру рынка, спрос и предложение, ценообразование и конкурентные стратегии |
| | обрабатывать и анализировать количественные и качественные данные, используя статистические методы и программные инструменты | методов и инструментов анализа данных, включая статистические и эконометрические подходы, а также методы прогнозирования |
| | интегрировать результаты анализа в процессы принятия решений и разработки стратегий в рамках профессиональной деятельности | современных информационных технологий и программного обеспечения, используемого для обработки и анализа данных в экономике |
| ОК.03 | разрабатывать бизнес-идеи и оценивать их жизнеспособность на основе анализа рынка и потребностей клиентов | принципов и методов ведения бизнеса, включая организационные структуры, управление и маркетинг |
| | составлять бизнес-планы, включая финансовые прогнозы и стратегии маркетинга | методов и инструментов для анализа рыночной ситуации, конкурентной среды и потребительских |

| | | |
|--------|--|--|
| | | предпочтений |
| | планировать и координировать совместные действия, устанавливать сроки и контролировать выполнение | принципов и этапов формирования команды, динамики группового взаимодействия и ролей в команде |
| ОК.04 | задач | |
| | анализировать и оценивать результаты работы команды, выявлять сильные и слабые стороны взаимодействия | различных стилей лидерства и их влияние на работу команды, а также умение применять лидерские качества в различных ситуациях |
| ОК.07 | применять принципы бережливого производства для оптимизации процессов, повышения эффективности и снижения потерь | основных законов и нормативных актов, регулирующих охрану окружающей среды и ресурсосбережение |
| | эффективно организовывать работу команды в условиях стресса и неопределенности, включая обучение по безопасности и реагированию на чрезвычайные ситуации | основ экологии, включая взаимодействие человека и природы, а также принципы устойчивого развития |
| ПК 3.5 | Подготавливать отчёты и документировать результаты работы с моделями ИИ, используя стандарты и требования к оформлению | Форматы и стандарты представления результатов работы моделей, инструменты для визуализации данных и результатов обучения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.06 Экономика отрасли

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы | 66 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 40 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 40 |
| Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Часы практической подготовки | Коды компетенций |
|---|---|---------------|------------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Экономика | | 52 | | |
| Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7 ПК 3.5 |
| | Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. | 6 | | |
| | в том числе практических занятий | | 6 | |
| | № 1 Основные средства организации (предприятий) № 2 Оборотные средства организации | | 6 | |
| Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7 ПК 3.5 |
| | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. | 6 | | |
| | в том числе практических занятий | | 6 | |
| | № 3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда № 4 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг | | 6 | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | 16 | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----------------|---|
| <p>Результаты коммерческой деятельности</p> | <p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.</p> | <p>8</p> | | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7 ПК 3.5</p> |
| | <p>Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</p> | | | |
| | <p>в том числе практических занятий</p> | | <p>8</p> | |
| | <p>№ 5 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</p> | | <p>8</p> | |
| <p>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> | <p>12</p> | | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7 ПК 3.5</p> |
| | <p>в том числе практических занятий</p> | | <p>6</p> | |
| | <p>№ 6 Роль оборотного капитала в процессе производства.</p> | | | |
| | <p>№ 7 Планирование кадров и их подбор Ценообразование в рыночной экономике Бизнес-планирование Методика расчета основных технико-экономических показателей</p> | | <p>6</p> | |
| <p>Раздел 2. Экономика отрасли</p> | | <p>14</p> | | |
| <p>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>6</p> | | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 3.5</p> |
| | <p>в том числе практических занятий</p> | | <p>6</p> | |
| | <p>№ 8 Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных</p> | | <p>6</p> | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--------------------------------------|
| | технологий. | | | |
| Тема 6. Экономические аспекты оформления программного кода: стандарты, затраты и эффективность | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 3.5 |
| | в том числе практических занятий | | 8 | |
| | № 9 Обзор стандартов оформления программного кода и их влияние на стоимость разработки. Обсуждение результатов выполнения задания и выводы о влиянии оформления кода на экономику проекта. Дифференцированный зачет: Анализ затрат на поддержку и сопровождение кода в зависимости от его оформления. Анализ кейсов и разработка рекомендаций по оптимизации процессов оформления кода с учетом экономических аспектов. | | 6 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Итого | 66 | 40 | |
| | Всего по дисциплине: | 66 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли предусмотрены специальные помещения: оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2 таблица №14 ОПОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы ОП.06 Экономика отрасли

3.2.1. Основная литература:

1. Экономика отрасли информационных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566518>
2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492296>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560539>
2. Экономика информационных систем : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563467>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Общая/профессиональная Компетенция | Критерии оценки | Тема | Типы оценочных мероприятий |
|--|--|--|---|
| <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • способность формулировать ясные и конкретные запросы, которые точно отражают информацию, необходимую для анализа • умение использовать профессиональную терминологию и соответствующие ключевые слова для поиска данных • способность правильно выбирать и применять соответствующие статистические методы для обработки данных • умение учитывать различные факторы (экономические, социальные) при интеграции результатов анализа в процессы принятия решений | <p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> • способность выявлять и анализировать потребности и предпочтения клиентов, а также адаптировать бизнес-идеи в соответствии с этими потребностями • умение идентифицировать потенциальные риски и разрабатывать стратегии их минимизации в рамках бизнес-плана • четко и убедительно представлять бизнес-план заинтересованным сторонам, включая использование визуальных | <p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | материалов | | |
| | для поддержки аргументов | | |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать детализированный план действий, включающий распределение ролей и задач между участниками команды • умение вносить изменения в планы и сроки в случае необходимости, основываясь на текущем состоянии дел и обратной связи от команды • умение разрабатывать рекомендации по улучшению взаимодействия в команде, основываясь на проведенном анализе | Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> • способность проводить анализ существующих процессов с целью выявления узких мест и потерь, а также определения возможностей для оптимизации • разрабатывать и внедрять конкретные меры по оптимизации процессов, включая оценку их влияния на эффективность и снижение потерь • разрабатывать планы действий для команды в | Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | <p>условиях неопределенности, включая оценку рисков и потенциальных препятствий</p> | | |
| <p>ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Формирования запросов для получения и анализа данных, построения графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ • Подготавливать отчёты и документировать результаты работы с моделями ИИ, используя стандарты и требования к оформлению. | <p>Тема 5 Тема 6</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p> |

