

Приложение

К ПОП-П по специальности/профессии

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2026 г.

Программу составили: Шпур Сергей Борисович

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 № 1025.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта».

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования. Протокол №7 от 22.01.2026 г.

Заведующий кафедрой: Эршова Вероника Джораевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины СГ.03

Безопасность жизнедеятельности:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02	эффективно использовать современные электронные ресурсы и базы данных для поиска правовой информации и актуальных нормативных актов	современных информационных технологий и их применения в правовой сфере

	выделять ключевые моменты и делать выводы на основе анализа правовых документов и материалов	принципов работы с электронными базами данных и правовыми системами
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания
		презентации; кредитные банковские продукты
	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	эффективно распределять роли и обязанности в группе, принимая во внимание юридические нормы	основ правовой культуры и этических норм, применимых к коллективной деятельности
	предлагать альтернативные подходы для минимизации правовых рисков	принципов соблюдения правовых норм в процессе командного взаимодействия
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		20		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	10		<i>OK.02; OK.08; OK.03; OK.04; OK.05</i>
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	10		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	14		<i>OK.02; OK.07; OK.08</i>
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской	14		

	обороны			
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		48		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6		<i>OK.02; OK.06; OK.08</i>
	В том числе практических занятий		6	
	Практическое занятие №1. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		6	
Тема 2.2. Организационны	Содержание учебного материала	6		<i>OK.02; OK.08;</i>
	В том числе практических занятий		6	

<p>е и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p>	<p>Практическое занятие №2. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности</p>		6	<p><i>OK.04;</i> <i>OK.05;</i> <i>OK.06</i></p>
<p>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4		<p><i>OK.02;</i></p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		4	<p><i>OK.06;</i></p>
	<p>Практическое занятие №3. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков.</p>		4	<p><i>OK.08</i></p>

	Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. Строевая и физическая подготовка.			
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4		<i>OK.02;</i> <i>OK.06;</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие №4. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.		4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	6		<i>OK.02;</i> <i>OK.06;</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		6	
	Практическое занятие №5. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		6	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	4		<i>OK.02;</i> <i>OK.06;</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие №6. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		4	
Тема 2.7. Основы инженерной	Содержание учебного материала	4		<i>OK.02;</i>
	В том числе практических занятий		4	

подготовки	Практическое занятие №7. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		4	<i>OK.06;</i> <i>OK.08</i>
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки.	Содержание учебного материала	4		<i>OK.02;</i>
	В том числе практических занятий		4	<i>OK.06;</i>
	Практическое занятие №8.		4	<i>OK.08</i>

Тактическая медицина	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.			
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10		<i>OK.02;</i> <i>OK.06;</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		10	
	Практическое занятие №9. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Дифференцированный зачет.		10	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	26		<i>OK.02;</i> <i>OK.06;</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		26	
	Практическое занятие №1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		6	
	Практическое занятие №2. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.		6	

<p>Практическое занятие №3. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).</p>		4	
<p>Практическое занятие №4. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.</p>		4	

	Практическое занятие №5. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		6	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8		<i>OK.02;</i> <i>OK.06;</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		8	
	Практическое занятие №6. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных.		4	
	Практическое занятие №7. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных.		4	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	14		<i>OK.02;</i> <i>OK.06;</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		14	
	Практическое занятие №8. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.		4	
	Практическое занятие №9. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.		8	
	Дифференцированный зачет	2		

	Всего по дисциплине:	72		
--	-----------------------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2 таблица №14 ОПОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

Дополнительная литература:

1. Резчиков, Е. А. Организация защиты населения и территорий: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20034-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569256>
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>

3. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532700>

Интернет – ресурсы

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
2. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
3. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
4. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная Компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности эффективно использовать различные поисковые системы и базы данных для нахождения актуальной информации, связанной с безопасностью жизнедеятельности • Оценка навыков критического анализа найденной информации, включая умение оценивать достоверность источников и различать факты от мнений • Оценка умения работать в команде при сборе и анализе информации • Оценка способности применять полученные знания и навыки для решения реальных задач в области безопасности жизнедеятельности 	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 – Тема 2.9</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p>

<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности разрабатывать индивидуальные планы профессионального развития, включая постановку целей, определение необходимых ресурсов и этапов их достижения • Оценка понимания основных правовых норм и требований, касающихся профессиональной деятельности • Способность анализировать и оценивать риски, связанные с профессиональной деятельностью • Оценка способности принимать обоснованные решения на основе анализа информации • Способность адаптироваться к изменениям в профессиональной среде и быстро осваивать новые навыки и знания 	<p>Тема 1.1</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности четко и ясно выражать свои мысли, идеи и предложения как устно, так и письменно • Оценка умения работать в команде, включая готовность к сотрудничеству, делегированию задач и распределению ролей в группе для достижения общих целей 	<p>Тема 1.1 Тема 2.2</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности организовывать информацию в логической последовательности • Оценка умения эффективно использовать устные и письменные форматы коммуникации, включая презентации, отчеты, электронные письма и другие виды документации • Оценка способности давать и принимать 	<p>Тема 1.1 Тема 2.2</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p>

	конструктивную обратную связь		
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка осознания своих прав и обязанностей как гражданина, включая знание основ законодательства и правовых норм, касающихся безопасности жизнедеятельности • Оценка понимания и применения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в повседневной жизни • Оценка способности взаимодействовать с представителями различных национальностей и религий, проявляя уважение и понимание культурных различий • Оценка знания стандартов антикоррупционного поведения и способности применять их на практике • Оценка готовности участвовать в социальных и общественных инициативах, направленных на развитие гражданского общества 	Тема 2.1 – Тема 2.9	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка знаний о принципах экологии, экосистемах и важности сохранения 	Тема 1.2	Экспертное наблюдение и оценивание знаний

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>природных ресурсов для устойчивого развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка знаний о концепции бережливого производства и способности применять ее принципы для повышения эффективности и снижения потерь в производственных процессах • Оценка готовности и способности действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, включая знание алгоритмов действий, планов эвакуации и основ первой помощи 		<p>на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка понимания основ здоровья, роли физической культуры в его поддержании и укреплении, а также знания о влиянии физической активности на общее состояние организма • Оценка осознания принципов здорового образа жизни, включая правильное питание, режим отдыха и сна, а также умение внедрять эти принципы в повседневную практику • Оценка знаний о правилах безопасности при выполнении физических упражнений и участии в спортивных мероприятиях, включая использование необходимого оборудования 	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 – Тема 2.9</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p>

1.