

Приложение

К ПОП-П по специальности/профессии

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2026 г.

Программу составили: Сергеева Лилия Евгеньевна

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 № 1025.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта».

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования. Протокол №7 от 22.01.2026 г.

Заведующий кафедрой: Эршова Вероника Джораевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7. Составлять тестовые сценарии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02	применять статистические и аналитические методы для обработки и анализа математической информации	различных методов и инструментов для анализа данных, включая статистические и численные методы
	интерпретировать результаты анализа данных и математических моделей в контексте профессиональной деятельности	основных возможностей и функций программного обеспечения, используемого для решения математических задач и анализа данных
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7	Производить идентификацию проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных Принимать решения по локализации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных Документировать внештатные ситуации связанные с нормальным функционированием базы данных	Основные коды ошибок при работе с базой данных Методы и средства устранения ошибок, возникающих при работе с базой данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	516
Учебных занятий	506
в т.ч. в форме практической подготовки	458
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		194		
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	34		
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	4		OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7
	В том числе практических занятий		30	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		10	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		10	
Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		10		

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	48		
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	4		<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>
	В том числе практических занятий		44	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую		10	

	отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.			
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		10	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		12	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		12	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	20		
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	4		<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>
	В том числе практических занятий		16	

<p>Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>		14
Контрольная работа за семестр		2
Итого	102	
Самостоятельная работа	2	
Всего за семестр	104	

Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	40		
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	4		<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>
	В том числе практических занятий		36	
	Практическое занятие № 9. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		12	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		12	
Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		12		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	52		
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4		<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>
	В том числе практических занятий	48		

<p>Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	12	
<p>Практическое занятие № 13. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения</p>	12	

	лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).				
	Практическое занятие № 14. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	12			
	Практическое занятие № 15. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	12			
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		28			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевы е выставки	Содержание учебного материала	28			
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	4		<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>	
	В том числе практических занятий		24		
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике.				22
	Контрольная работа за семестр	2			
Всего за семестр	120				
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		66			
Тема № 3.1. Чемпионаты России по	Содержание учебного материала	66			
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее	8	58	<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>	

профессиональн о му мастерству. Демонстрационн ый экзамен	грамматического материала			
	В том числе практических занятий		24	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		16	

	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Практическое занятие № 18. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		16	
	Практическое занятие № 19. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		58	
	Контрольная работа за семестр	2		
	Итого	66		
	Самостоятельная работа	2		
	Всего за семестр	68		
Раздел 4. Профессиональное содержание		218		
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	40		
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	4		<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>
	В том числе практических занятий		36	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		12	
	Практическое занятие № 21. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление		12	

	узкоспециализированной лексики.			
	Практическое занятие № 22. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		12	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	40		
Инструменты,	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	4		<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>

оборудование и станки	В том числе практических занятий		36	<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		12	
	Практическое занятие № 24. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.		12	
	Практическое занятие № 25. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог		12	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	22		
Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	2		<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>
	В том числе практических занятий	20		

	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	18	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	102	
	Самостоятельная работа	4	
	Всего за семестр	106	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	72	
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	4	
	В том числе практических занятий		68
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		26

		Практическое занятие № 28. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		26	<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>
		Практическое занятие № 29. Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		14	
		Дифференцированный зачет	2		
		Итого	72		
		Самостоятельная работа	2		
		Всего за семестр	74		
Тема 4.5. Саморазвитие профессии	в	Содержание учебного материала	44		
		Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2		<i>OK 02; OK 04 OK 05; OK 09 ПК 1.7</i>
		В том числе практических занятий		42	
		Практическое занятие № 30. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		8	
		Практическое занятие № 31. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»		10	
		Практическое занятие № 32. Использование английской терминологии при написании комментариев и документации к коду.		10	
		Практическое занятие № 33. Использование английской терминологии при разработке иммерсионных приложений.		12	
		Дифференцированный зачет	2		
		Всего за семестр	44		
Всего по дисциплине:			516		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрены специальные помещения: оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2 таблица №14 ОПОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>
2. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>
3. Чиронова, И. И. Английский язык для медиаспециальностей (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10502-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565602>

Дополнительные источники:

1. Грабарник, К. Л. Английский язык. Практическая фонетика: учебник для среднего профессионального образования / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19703-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569188>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>
3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06796-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567140>
 4. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1—B2): учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557900>

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/>
2. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408556>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная Компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности студента использовать иностранный язык для поиска информации в профессиональных источниках (статьи, исследования, веб- ресурсы) • Способность эффективно использовать поисковые системы и базы данных для нахождения актуальной информации, относящейся к профессиональной деятельности • Способность самостоятельно находить и обрабатывать информацию, а также эффективно организовывать свой рабочий процесс 	Тема 1.1 – Тема 1.5; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1 – Тема 4.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности студента четко и эффективно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме, включая использование профессиональной терминологии • Способность использовать современные инструменты и технологии для представления информации и анализа данных в проектной деятельности 	Тема 1.1 – Тема 1.5; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1 – Тема 4.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации.

<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способность учитывать социальные и культурные особенности в профессиональной деятельности, включая влияние этих факторов на общение и взаимодействие в команде • Способность адаптировать стиль общения и содержание сообщений в зависимости от целевой аудитории • Оценка способности студента четко и логично излагать свои мысли на государственном 	<p>Тема 1.1 – Тема 1.5; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1 – Тема 4.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p>
	<p>языке, включая правильное использование грамматики, лексики и стиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение правильно оформлять документы по профессиональной тематике 		

<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности студента понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на знакомые темы (профессиональные и бытовые), включая умение выделять ключевые идеи и детали • Умение понимать тексты на базовые профессиональные темы, включая выделение основной информации и понимание контекста • Оценка способности студента участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, включая умение задавать вопросы и поддерживать беседу • Понимание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, включая использование различных грамматических конструкций • Умение использовать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • Способность следовать правилам чтения текстов профессиональной направленности, включая умение выделять важные моменты и понимать контекст 	<p>Тема 1.1 – Тема 1.5; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1 – Тема 4.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p>
<p>ПК 1.7 Составлять тестовые сценарии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности студента Разработки тестовых сценариев в соответствии с тестовым планом (тестирование производительности, надежности, UI- 	<p>Тема 1.1 – Тема 1.5; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1 – Тема 4.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос</p>

	<p>тестирование), в том числе с применение средств автоматизации проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработки тестовых пакетов и заданий на выполнение тестирования • Оценки тестовых данных на предмет покрытия строк и покрытия ветвей, выполнять валидацию данных 		<p>Тестирование Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	--	--	---

