

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.03.03 Психология социально-правовой
деятельности**

2025

Программу составили:

1. Филипович Елена Ивановна

Дисциплина: МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.04 Юриспруденция» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
5. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	<p>определять права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>определять права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>принимать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>определять права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p>	<p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	26
Лекционные занятия	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в психологию социально-правовой деятельности	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1. Лекционные занятия №1 Социально-правовая деятельность: сущность и содержание	2	1	
	2. Лекционные занятия №2 Роль психологических знаний в деятельности юриста социальной сферы	2	1	
Тема 2 Психика, психическое отражение, формы проявления психического отражения	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1. Лекционные занятия №3 Общее представление о психике, психическом отражении и его значении в жизни человека	2	1	
	2. Практическая подготовка №1 Формы проявления психики человека и их взаимосвязь	2	2	
	3. Лекционные занятия №4 Психические познавательные процессы: ощущения, восприятие, внимание	2	1	
	4. Лекционные занятия №5 Психические познавательные процессы: память, мышление, воображение, речь	2	1	
	5. Лекционные занятия №6 Психические свойства личности: темперамент, характер	2	1	
	6. Практическая подготовка №2 Психические свойства личности: направленность, способности	2	2	
	7. Практическая подготовка №3 Психические состояния человека	2	2	
	8. Лекционные занятия №7 Эмоционально-волевая сфера личности	4	1	
Тема 3 Особенности общения и взаимодействия юриста социальной сферы с лицами пожилого возраста	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1. Лекционные занятия №8 Психология людей пожилого возраста	2	1	
	2. Практическая подготовка №4 Этические нормы общения и взаимодействия с лицами пожилого возраста	2	2	
Тема 4 Особенности общения и взаимодействия юриста социальной сферы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1. Лекционные занятия №9 Психологические особенности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, социальной коммуникации	2	1	
	2. Практическая подготовка №5 Этические нормы взаимодействия с лицами с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, социальной коммуникации	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Конфликты в социально-правовой деятельности	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1	Лекционные занятия №10 Конфликты: сущность, разновидности, причины возникновения	2	
	2	Практическая подготовка №6 Способы разрешения, правила и стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	2
Тема 6 Психология личности юриста	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1	Лекционные занятия №11 Деятельность юриста в сфере социального обеспечения	2	
	2	Практическая подготовка №7 Психология личности юриста	2	2
		Всего	Тематическая и плановая расчасовка не совпадает (36 пл. ч. / 38 тем. ч.)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности
Лаборатория документационного обеспечения управления
Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Доска (1 шт.)
2. стул (1 шт.)
3. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. стол (1 шт.)
6. парта ученическая (15 шт.)
7. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
8. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107170-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/996453>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Право социального обеспечения : учебник / Р. А. Курбанов, Т. Э. Зульфугаргадзе, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018,- 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028675>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. КонсультантПлюс –<http://www.consultant.ru/>
2. 3. Электронно-библиотечная система - <https://new.znanium.com>
3. 4. Электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт		
информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	Демонстрация наличия практического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
публичного выступления и речевой аргументации позиции	Демонстрация наличия практического опыта публичного выступления и речевой аргументации позиции	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	Демонстрация наличия практического опыта общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	Демонстрация наличия практического опыта определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Демонстрация наличия практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Демонстрация наличия практического опыта приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	Демонстрация наличия практического опыта определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;	Демонстрация наличия практического опыта формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	Демонстрация наличия практического опыта пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Демонстрация наличия практического опыта определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и Корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Знание		
структуру трудовых пенсий	знает структуру трудовых пенсий	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
государственные стандарты социального обслуживания	знает государственные стандарты социального обслуживания	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	знает порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	знает способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	знает правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
основные понятия и категории медико-социальной экспертизы	знает основные понятия и категории медико-социальной экспертизы	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	знает основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	знает юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	знает порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам	знает понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	знает компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	знает понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
определять права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	умеет определять права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах	умеет запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
определять права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	умеет определять права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
принимать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	умеет принимать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	умеет формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	умеет пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	умеет составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
определять права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	умеет определять права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Иметь практический опыт		
информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Вопросы на экзамен №7-12; Задания к практической подготовке №1-5
публичного выступления и речевой аргументации позиции	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к самостоятельной работе №1-4
общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-5
определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Вопросы на экзамен №15-20
анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к самостоятельной работе №1-3
приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-5; Задания к практическим занятиям №1-3
определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Вопросы на экзамен №1-6

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к самостоятельной работе №1-5
пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3
определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-5
Знание		
структуру трудовых пенсий	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №26-29
государственные стандарты социального обслуживания	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №17-21
порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №52-55
способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №1-4
правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №43-46
основные понятия и категории медико-социальной экспертизы	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №39-42
основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №35-58
юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №30-34
порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы к самостоятельной работе №1-4
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №47-51
понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №22-25
компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №9-12
понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-3; Вопросы на экзамен №5-8
Умение		
определять права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №69-72

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №56-59
определять права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №86-89
анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №95-97
принимать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №90-94
формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №82-85
пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №77-81
составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №65-68
консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №60-64
определять права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 09.	Задания к практической подготовке №1-3; Вопросы на экзамен №73-76

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Психология социально-правовой деятельности для обучающихся специальности "40.02.04 Юриспруденция". Ставрополь, 2024

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Психология социально-правовой деятельности для обучающихся специальности "40.02.04 Юриспруденция". Ставрополь, 2024