

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

Программу составили: Эршова Вероника Джораевна

Учебная практика: УП.02.01 Учебная практика (Администрирование баз данных)

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 № 1025.

Рабочая программа учебной практики составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта».

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования.
Протокол №7 от 22.01.2026 г.

Заведующий кафедрой: Эрешова Вероника Джораевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта в части освоения вида профессиональной деятельности: ПМ.02 Администрирование баз данных

1.2. Место учебной практики в профессиональном модуле ПМ.02 Администрирование баз данных является составной частью учебного процесса, в части освоения основных видов профессиональной деятельности в соответствии ФГОС СПО.

1.3. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

практические навыки	<ul style="list-style-type: none">– идентификации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;– восстановления системы;– администрирования сервера баз данных;– участия в администрировании отдельных компонент серверов;– документирования результатов аудита безопасности информации;– использования процедуры резервного копирования баз данных;– использования процедуры восстановления баз данных;– подготовки документации по формированию требований хранилищ банка данных;– проектирования, разработки и эксплуатации баз данных.
уметь	<ul style="list-style-type: none">– производить идентификацию проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;– принимать решения по локализации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;– документировать внештатные ситуации, связанные с нормальным функционированием базы данных;– осуществлять основные функции по администрированию баз данных;– настраивать политики безопасности при работе с сервером баз данных;– дать независимую оценку уровня безопасности;– производить регламентное обновление программного обеспечения;– разрабатывать перечень рекомендаций по дальнейшей эксплуатации БД с максимальной защитой хранящейся информации;– производить формирование требований к обработке данных и их извлечению;– добавлять, удалять и изменять данные в базе данных;– производить операции по импорту и экспорту данных в различных форматах.

знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные коды ошибок при работе с базой данных; – методы и средства устранения ошибок, возникающих при работе с базой данных; – тенденции развития банков данных; – технология установки и настройки сервера баз данных; – требования к безопасности сервера базы данных; – протоколы безопасности при работе с базой данных; – методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа; – уровни угроз безопасности информации; – формы документов, необходимых для формирования, ведения и использования банка данных; – типы данных хранения информации в базе данных.
--------------	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 108 час., 3 неделя.

1.5. Результаты освоения практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Администрирование баз данных
ПК 2.1	Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных
ПК 2.2	Осуществлять процедуры администрирования баз данных
ПК 2.3	Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации
ПК 2.4	Формировать требования хранилищ банка данных для обучения
ПК 2.5	Подготавливать данные для базы знаний
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

2.1. Тематический план по учебной практике

Коды ПК	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
ПК 2.1-2.5	ПМ.02 Администрирование баз данных	108	2 семестр

2.2. Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Распределение часов по семестрам
ПМ.02 Администрирование баз данных		108	
Раздел 1. Управление и автоматизация баз данных	Установка и настройка систем управления базами данных (СУБД).	12	108 часов, 2 семестр
	Настройка клиентского программного обеспечения для работы с базами данных	12	
	Создание и проектирование базы данных.	6	
	Управление доступом и настройка прав пользователей.	12	
	Резервное копирование и восстановление баз данных	12	
	Мониторинг и протоколирование событий в работе баз данных	12	
Раздел 2. Технология разработки и защиты баз данных	Разработка хранимых процедур, триггеров и индексов для оптимизации работы БД.	6	
	Организация защиты данных и настройка шифрования в базах данных	12	
	Работа с векторными базами данных и реализация	12	

	поиска ближайших соседей.		
	Интеграция базы данных с приложениями и настройка интерфейсов для пользователей.	12	
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Администрирование баз данных 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта проходит на базе АНО ПО «ИТ ХАБ».

3.2. Для реализации программы учебной практики ПМ.02 Администрирование баз данных предусмотрены специальные помещения, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2 таблица №14 ОПОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

3.3. Для самостоятельной работы студентов: электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540078>
2. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16868-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542342>
3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537106>

Дополнительные источники

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541917>
2. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537272>
3. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538155>
4. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего

профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18131-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539215>

3.4. Общие требования к организации практики

Учебная практика по ПМ.02 Администрирование баз данных реализуется согласно графику учебного процесса в период освоения профессионального модуля. Практика проводится в форме работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

Учебная практика проводится в форме проекта преподавателями дисциплин профессионального цикла в соответствии с предусмотренной учебной нагрузкой и программой.

В обязанности руководителя практики входит:

- разработка и ежегодное обновление содержания программы учебной практики;
- контроль реализации программы и условий проведения учебной практики;
- оформление отчетных документов по учебной практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Текущий контроль результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании профессиональных и общих компетенций, освоении профессионального модуля.

Для прохождения промежуточной аттестации каждый обучающийся оформляет проектные работы, выполненные во время прохождения учебной практики. Примерные виды проектных работ указаны в соответствующей рабочей программе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в рамках отведенных часов на освоение программы практики.

3.5. Организация практики студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО «ИТ ХАБ».

При выборе мест происхождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях Колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

Общая/Профессиональная компетенция	Критерии оценки	Типы оценочных мероприятий
ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных. • Восстановления системы. 	Оценка отчетных материалов по итогам учебной практики.
ПК 2.2 Осуществлять процедуры администрирования баз данных.	<ul style="list-style-type: none"> • Администрирования сервера баз данных • Участия в администрировании отдельных компонент серверов 	Оценка отчетных материалов по итогам учебной практики
ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных использованием регламентов по защите информации	<ul style="list-style-type: none"> • Документирования результатов аудита безопасности информации • Использования процедуры резервного копирования баз данных • Использования процедуры восстановления баз данных 	Оценка отчетных материалов по итогам учебной практики.
ПК 2.4. Формировать требования хранилищ банка данных для обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовки документации по формированию требований хранилищ банка данных 	Оценка отчетных материалов по итогам учебной практики.
ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирования, разработки и эксплуатации баз данных • Добавлять, удалять и изменять данные в базе данных; • Производить операции по импорту и экспорту данных в различных форматах 	Оценка отчетных материалов по итогам учебной практики.
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка навыков сравнения различных методов и технологий, применимых к конкретной задаче, с учетом их преимуществ и недостатков • Способность обосновывать выбор конкретного метода или технологии, учитывая специфику задачи и контекста • Умение предлагать нестандартные и инновационные подходы к решению задач 	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности студента использовать различные источники информации (онлайн-базы данных, научные статьи, форумы и т.д.) для поиска необходимых данных • Оценка навыков применения различных методов анализа информации, таких как SWOT- 	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях

	<p>анализ, статистический анализ, анализ данных и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновывать свои выводы и рекомендации на основе проанализированной информации. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> • интегрировать актуальные правовые нормы и требования в план развития, учитывая специфику профессиональной деятельности • составлять документы с учетом всех необходимых юридических формальностей, избегая ошибок и неточностей • оформлять документы в четкой и логичной форме, обеспечивая их понятность для всех сторон 	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать задачи и требования проекта, выявляя ключевые роли и обязанности, необходимые для достижения целей адаптировать распределение ролей в зависимости от изменений в проекте или в команде, а также учитывать мнения и предложения участников • выявлять потенциальные правовые риски в проекте или ситуации, основываясь на анализе действующего законодательства 	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> • способность организовать текст в логической последовательности, выделяя основные идеи и аргументы выделять ключевые положения и нормы из правовых текстов, законов и нормативных актов правильно интерпретировать правовые нормы в контексте их применения, учитывая юридическую практику и прецеденты 	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях
ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<ul style="list-style-type: none"> • применять традиционные ценности в профессиональной среде, принимая этически обоснованные решения • демонстрировать уважение и поддержку в отношениях с коллегами, что способствует созданию положительного рабочего климата • продемонстрировать знание 	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>основных антикоррупционных стандартов и норм, применяемых в профессиональной сфере</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях</p>