

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

2026 г.

Программу составили: Брехова Виктория Сергеевна

Дисциплина: ОП.В.12 Введение в управление проектами

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 № 1025.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта».

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования. Протокол №7 от 22.01.2026 г.

Заведующий кафедрой: Эршова Вероника Джораевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1.1. Место дисциплины ОП.12 Введение в управление проектами в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Введение в управление проектами является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.

ПК3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.

В рамках программы учебной дисциплины ОП.12 Введение в управление проектами, обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	определить необходимые ресурсы.	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Анализировать и интерпретировать профессиональную информацию, представленную в виде инструкций, руководств, нормативных документов, технических спецификаций, проектной и научной документации. Читать и понимать тексты профессиональной направленности на государственном и иностранном языках, включая терминологию, специфические выражения и условные обозначения.	Лексико-грамматический строй иностранного языка, включая особенности построения профессиональных текстов. Терминологическую базу, связанную с профессиональной деятельностью
ПК.3.1	Анализировать задачи для выбора подходящих готовых моделей ИИ, учитывать их ограничения и возможности.	Основы методов машинного обучения, принципы работы готовых моделей ИИ, их виды и применения. Языки программирования, используемые для ИИ.
ПК.3.6	Формирования запросов для получения и анализа данных, построения графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ.	

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
Учебных занятий	102
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация: контрольная работа дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в управление проектами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные процессы управления проектами		18	6	
1.1. Планирование проекта	Содержание учебного материала	10		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 3.1, ПК 3.6
	Понятие, цель и результаты планирования проекта. Научиться планированию времени проекта.	4		
	Основные понятия и терминология в управлении проектами	2		
	Сравнение традиционных и гибких (Agile) подходов к управлению проектами	4		
1.2.Сетевое планирование проекта	Содержание учебного материала	24		
	Практика сетевого планирования проекта	2		
	Построение сетевой модели (сетевого графика) учебного проекта	2		
	В том числе практических занятий		22	
	Сетевое планирование IT-проекта разработка мобильного приложения		6	
	Учёт этапов анализа, проектирования, разработки, тестирования и внедрения.		4	
	Оптимизация сетевого графика по времени и ресурсам		4	
Сокращение длительности проекта за счёт перераспределения ресурсов или параллелизмами работ		4		
1.3.PERT-анализ	Сравнение методов сетевого планирования: CPM и PERT.		2	
	Формирование отчета поанализу проекта.Контрольная работа		2	
	Итого	34		
	Самостоятельная работа	18		
	Всего за семестр	52	22	
1.4. Создание сетевого графика в MS Project "	Содержание учебного материала	8		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 3.1, ПК 3.6
	Ввод задач, установка зависимостей	4		
	В том числе практических занятий		4	
Анализ критического пути.		4		
1.5Визуализация сетевой модели	Содержание учебного материала	16		
	Диаграмма Ганта и сетевых графиков в Excel или специализированных инструментах.	4		
	В том числе практических занятий		12	

	Использование условного форматирования, формул, надстроек.		4	
	Сравнение возможностей и удобства использования.		4	
	Применение онлайн-инструментов (Lucidchart, Draw.io, ClickUp, Trello с плагинами) для построения сетевых моделей		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого	24		
	Самостоятельная работа	4		
	Всего за семестр	28	16	
Раздел 2. Вспомогательные процессы управления проектами		44	38	
2.1. Анализ реального проваленного проекта	Содержание учебного материала	8		
	Анализ реального проваленного проекта с точки зрения ошибок в сетевом планировании	4		
	В том числе практических занятий		4	
	Как отсутствие критического пути или неверные зависимости привели к срыву сроков.		4	
2.2. Влияние неопределённости на сетевое планирование	Содержание учебного материала	14		
	Метод Монте-Карло для оценки рисков сроков	4		
	В том числе практических занятий		12	
	Матрица-рисков		4	
	Управление изменениями в сетевой модели		4	
	Решение типовых задач по расчёту критического пути и резервов авление работами в проекте		4	
2.3. Интеграция сетевого планирования	Содержание учебного материала	10		
	Интеграция сетевого планирования в общую систему управления проектом	2		
	В том числе практических занятий		8	
	Использование сетевого планирования в комплексном плане проекта		4	
	Отчётность и мониторинг на основе сетевой модели		4	
2.4. Управление стоимостью и финансированием проекта	Содержание учебного материала	6		
	Введение в управление стоимостью проекта	2		
	В том числе практических занятий		4	
	Формирование бюджета проекта		2	
	Управление финансированием проекта		2	
2.5. Расчёт показателей метода освоенного	Содержание учебного материала	6		
	Практически рассчитать показатели методом освоенного объема. Финансовый	2		

ОК.01,
ОК.02,
ОК.05,
ОК.09, ПК
3.1, ПК 3.6

объёма	анализ проекта.			
	В том числе практических занятий		2	
	Оценка экономической эффективности.		2	
	Финансовое планирование в MS Project, Primavera, Excel		2	
	Итого	44		
	Самостоятельная работа	44		
	Всего за семестр	88		
Всего по дисциплине	168			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2 таблица №14 ОПОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы ОП.12 Введение в управление проектами

3.2.1. Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560696>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562264>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Управление проектами. ИТ-технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Р. Ф. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558795>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 – 2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности определять задачи для поиска информации; • Оценка способности определять необходимые источники информации; • Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать 	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 – 2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.

	получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • Оценка знания особенности социального и культурного контекста; 	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 – 2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет точно переводить и адаптировать термины и фрагменты документации на русский язык. • Использует профессиональную лексику при обсуждении задач, алгоритмов, ошибок и решений. 	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 – 2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.	Подборки и настройки готовых моделей ИИ с учетом поставленных задач, анализа результатов их применения.	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 – 2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.

<p>ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.</p>	<p>Формирования запросов для получения и анализа данных, построения графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ</p>	<p>Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 – 2.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>
---	--	---	---

