

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Информационные технологии**

2026 г.

Программу составили: Аширов Ренат Мунирович

Дисциплина: ОП.08 Информационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 № 1025.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта».

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования. Протокол №7 от 22.01.2026 г.

Заведующий кафедрой: Эршова Вероника Джораевна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1.1. Место учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОП.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.08 Информационные технологии:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	выявлять и формулировать ключевые аспекты профессиональной задачи, учитывая ее контекст и требования	современных информационных технологий и инструментов, применяемых для решения профессиональных задач
	выбирать наиболее подходящие методы и инструменты для решения задач, основываясь на их эффективности и применимости в конкретной ситуации	основ управления проектами, включая оценку затрат, рисков и выгод, а также организационных процессов
	тестировать предложенные решения и оценивать их результаты, выявляя сильные и слабые стороны	методов и инструментов для анализа данных и информации, включая статистические методы и инструменты визуализации
ОК.02	эффективно использовать различные источники информации (интернет, базы данных, библиотеки и специализированные ресурсы) для поиска необходимой информации	современных инструментов и программного обеспечения для анализа данных
	применять методы и инструменты анализа данных (статистические методы, программное обеспечение для анализа) для обработки и интерпретации информации	основных статистических методов и концепций, необходимых для анализа и интерпретации данных
ОК.04	адаптироваться к изменениям в команде или проекте, включая гибкость в подходах и готовность к новым идеям	основ эффективной командной работы, включая этапы формирования команды и динамику группового взаимодействия

	давать и принимать конструктивную обратную связь, направленную на улучшение работы команды и личных результатов	различных методов и стилей коммуникации, а также их влияния на взаимодействие внутри команды
ПК 3.1	Анализировать задачи для выбора подходящих готовых моделей ИИ, учитывать их ограничения и возможности.	Основы методов машинного обучения, принципы работы готовых моделей ИИ, их виды и применения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.08 Информационные технологии

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
Учебные занятия	64
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>Дифференцированный зачет</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Информационные технологии</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК.3.1
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основы устройства ввода/вывода информации.	4		
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
	<b>№ 1</b> Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. <b>№ 2</b> Создание и редактирование документа. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Работа с линейкой.		6	
<b>Тема 2. Технические средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК.3.1
	Основные составляющие блоки компьютеров. Аппаратное обеспечение ЭВ.	4		
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
	<b>№ 3</b> Колонтитулы. Работа с колонтитулами. <b>№ 4</b> Работа с встроенным графическим редактором. <b>№ 5</b> Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. <b>№ 6</b> Создание презентации в PowerPoint		8	
<b>Тема 3. Знакомство и работа с офисным ПО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК.3.1
	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы). Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы). Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики И трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	6		
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	

	№ 7 Редактор формул Майкрософт. № 8 Вставка звука в PowerPoint. № 9 Создание гиперссылок и управляющих кнопок. Настройка анимации и музыкального сопровождения. №10 Настройки и параметры EXCEL. Использование математических функций.		6	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>38</b>		
<b>Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 4. Сетевые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК.3.1
	<b>Сетевые технологии.</b> Создание и использование запросов. запросы на удаление, на создание, с параметром. Создание форм. Создание кнопочной формы. Создание отчетов	6		
	<b>Практическое занятие №11</b>		<b>10</b>	
	Создание и использование запросов. запросы на удаление, на создание, с параметром. Создание форм. Создание кнопочной формы. Создание отчетов. Проектирование и создание базы данных. создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей.		10	
<b>Тема 5. Разработка программных модулей: от технического задания до реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК.3.1
	Введение в понятие потребностей пользователей: определение и значимость в разработке ПО	4		
	<b>Практическое занятие №12</b>		<b>10</b>	
	Разработка программного модуля на основе предоставленного технического задания. Введение в понятие потребностей пользователей: определение и значимость в разработке ПО. Систематизация собранных данных о потребностях пользователей и создание отчета.		8	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>34</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии предусмотрено специальное помещение:** оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2 таблица №14 ОПОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы ОП.08 Информационные технологии**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568882>

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560670>

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669>

2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568880>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная Компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка логичности и последовательности в изложении ключевых аспектов задачи</li> <li>• способность студента аргументировать выбор методов и инструментов, основываясь на их эффективности и применимости</li> <li>• способность студента анализировать результаты тестирования, выявляя сильные и слабые стороны предложенных решений</li> </ul>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4-5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность студента критически оценивать информацию из различных источников, выявляя возможные предвзятости или недостатки</li> <li>• способность студента корректно обрабатывать данные, включая очистку, преобразование и подготовку для анализа</li> <li>• способность студента четко и логично представлять результаты поиска и анализа информации, включая использование</li> </ul>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4-5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации

	визуализации данных, если это уместно		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность студента воспринимать и интегрировать новые идеи и предложения от других участников команды, демонстрируя готовность к инновациям</li> </ul>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4-5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность студента открыто воспринимать и учитывать конструктивную обратную связь от других, демонстрируя готовность к изменениям и улучшению своих результатов</li> <li>• способность студента проявлять инициативу в предложении новых идей и подходов, а также в поиске решений для улучшения работы команды</li> </ul>		
ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность студента анализировать задачи для выбора подходящих готовых моделей ИИ,</li> <li>• основы методов машинного обучения, принципы работы готовых моделей ИИ, их виды и применения</li> </ul>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации