

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02. Основы реабилитации

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: МДК.02.02. Основы реабилитации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №7 от 26.06.2022

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02. Основы реабилитации

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.02. Основы реабилитации является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
6. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
7. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
8. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
9. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
10. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий

(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

11. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

12. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

13. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

14. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

15. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

16. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

17. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

18. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

19. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

20. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

21. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8	уметь осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	знать виды, формы и методы реабилитации; знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	34
Лекционные занятия	56
Самостоятельная работа	88
Практическая подготовка	66
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	244
Форма(-ы) контроля: Курсовая работа, Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02. Основы реабилитации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №1 Организационно-методические основы реабилитации	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Организационно-методические основы реабилитации	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Организационно-методические основы реабилитации	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Организационно-методические основы реабилитации	2	1	
Тема 2 Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №5 Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	2	1	
	2 Лекционные занятия №6 Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	2	1	
	3 Лекционные занятия №7 Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	2	1	
	4 Лекционные занятия №8 Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	2	1	
	5 Лекционные занятия №9 Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	2	1	
Тема 3 Электролечение	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №10 Электролечение	2	1	
	2 Лекционные занятия №11 Электролечение	2	1	
	3 Лекционные занятия №12 Электролечение	2	1	
	4 Лекционные занятия №13 Электролечение	2	1	
Тема 4 Лечение искусственно измененной средой	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №14 Лечение искусственно измененной средой	2	1	
	2 Лекционные занятия №15 Лечение искусственно измененной средой	2	1	
	3 Лекционные занятия №16 Лечение искусственно измененной средой	2	1	
	4 Лекционные занятия №17 Лечение искусственно измененной средой	2	1	
Тема 5 Лечебное применение механических факторов	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №18 Лечебное применение механических факторов	2	1	
	2 Лекционные занятия №19 Лечебное применение механических факторов	2	1	
Тема 6 Теплолечение, грязелечение, водолечение	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №20 Теплолечение, грязелечение, водолечение	2	1	
	2 Лекционные занятия №21 Теплолечение, грязелечение, водолечение	2	1	
Тема 7 Фототерапия	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №22 Фототерапия	2	1	
Тема 8 Санаторно-курортное лечение	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №23 Санаторно-курортное лечение	2	1	
Тема 9 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №24 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	2	1	
Тема 10 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №25 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 15 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Практическая подготовка №1 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 Принципы организации реабилитационного процесса	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 Принципы организации реабилитационного процесса	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 Принципы организации реабилитационного процесса	2	2	
	8 Практическая подготовка №8 Принципы организации реабилитационного процесса	2	2	
	9 Практическая подготовка №9 Лечебное применение механических факторов	2	2	
	10 Практическая подготовка №10 Лечебное применение механических факторов	2	2	
	11 Практическая подготовка №11 Лечебное применение механических факторов	2	2	
	12 Практическая подготовка №12 Лечебное применение механических факторов	2	2	
	13 Практическая подготовка №13 Теплолечение, грязелечение, водолечение	2	2	
	14 Практическая подготовка №14 Теплолечение, грязелечение, водолечение	2	2	
	15 Практическая подготовка №15 Теплолечение, грязелечение, водолечение	2	2	
	16 Практическая подготовка №16 Теплолечение, грязелечение, водолечение	2	2	
	17 Практическая подготовка №17 Фототерапия	2	2	
	18 Практическая подготовка №18 Фототерапия	2	2	
	19 Практическая подготовка №19 Фототерапия	2	2	
	20 Практическая подготовка №20 Фототерапия	2	2	
	21 Практическая подготовка №21 Санаторно-курортное лечение	2	2	
	22 Практическая подготовка №22 Санаторно-курортное лечение	2	2	
	23 Практическая подготовка №23 Санаторно-курортное лечение	2	2	
	24 Практическая подготовка №24 Санаторно-курортное лечение	2	2	
	25 Практическая подготовка №25 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	2	2	
	26 Практическая подготовка №26 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	2	2	
	27 Практическая подготовка №27 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	2	2	
	28 Практическая подготовка №28 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	2	2	
	29 Практическая подготовка №29 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	2	2	
	30 Практическая подготовка №30 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	2	2	
	31 Практическая подготовка №31 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	2	2	
	32 Практическая подготовка №32 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	2	2	
	33 Практическая подготовка №33 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 16 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Самостоятельная работа №1 Становление и развитие теории социальной работы в России. Государственно-правовые основы теории социальной работы	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Основные направления социальной политики	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 Психологические основы социальной работы. Психосоциальная реабилитация	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Категории, принципы и методы в теории социальной работы	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Субъект и объект практики социальной работы. Клиент, семья в теории и практике социальной работы	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Проблемы медико-социальной защиты инвалидов и семей с ребенком -инвалидом	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 Составление подробной хронологической таблицы «Становление социальной работы в России».	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 Схемы по теме «Основные направления социальной работы в России».	2	3	
	9 Самостоятельная работа №9 Составление тематических кроссвордов по теме «Психологические основы социальной работы»	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 Технологии социальной работы. Классификация социальных технологий и их специфика.	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 Волонтерская деятельность как новый вид технологии социальной работы. Определение, сущность, правовые основы осуществления. Социальный проект: понятие, сущность	2	3	
	12 Самостоятельная работа №12 Схемы по теме «Правовые основы социальной работы в России»	2	3	
	13 Самостоятельная работа №13 Медико-социальные основы здоровья	2	3	
	14 Самостоятельная работа №14 Психосоциальная реабилитация. Медико-социальная реабилитация пожилых людей.	2	3	
	15 Самостоятельная работа №15 Социальная работа с детьми и подростками. Девиантное поведение как проблема социальной работы	2	3	
	16 Самостоятельная работа №16 Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	2	3	
	17 Самостоятельная работа №17 Составление таблицы основ здоровья	2	3	
	18 Самостоятельная работа №18 Схемы по теме «Социальная работа с детьми» «Отклонения в поведении детей».	2	3	
	19 Самостоятельная работа №19 Физиотерапия: определения, виды	2	3	
	20 Самостоятельная работа №20 Виды физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению	2	3	
	21 Самостоятельная работа №21 Естественные и преформированные физические факторы.	2	3	
	22 Самостоятельная работа №22 Лечебная физкультура и медицинский массаж	2	3	
	23 Самостоятельная работа №23 Массаж и ЛФК в системе медицинской реабилитации инвалидов	2	3	
	24 Самостоятельная работа №24 Виды и методы электролечения. Показания и противопоказания	2	3	
	25 Самостоятельная работа №25 Теплолечение. Грязелечение. Лечебные грязи, их происхождение, характеристика, классификация	2	3	
	26 Самостоятельная работа №26 Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях на разных этапах реабилитации.	2	3	
	27 Самостоятельная работа №27 Составление санпросвет бюллетеней по теме «Лечебная грязь», Курорты КМВ».	2	3	
	28 Самостоятельная работа №28 Водолечение. Основы бальнеологии. Методы использования минеральных вод	2	3	
	29 Самостоятельная работа №29 Общее и специфическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека	2	3	
	30 Самостоятельная работа №30 Безопасная среда. Организация рационального питания	2	3	
	31 Самостоятельная работа №31 Физическая культура	2	3	
	32 Самостоятельная работа №32 Составление санпросвет бюллетеней по теме «Лечебная физкультура» «Лечебное питание».	2	3	
	33 Самостоятельная работа №33 Реабилитация при болезнях системы кровообращения	2	3	
	34 Самостоятельная работа №34 Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда и ОНМК	2	3	
	35 Самостоятельная работа №35 Реабилитация при болезнях органов дыхания	2	3	
	36 Самостоятельная работа №36 Реабилитация при болезнях органов пищеварения	2	3	
	37 Самостоятельная работа №37 Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	3	
	38 Самостоятельная работа №38 Составление таблицы «Сестринский процесс по этапам»	2	3	
	39 Самостоятельная работа №39 Разбор этапов сестринской деятельности на примере проблемно-ситуационной задачи по заболеваниям различных патологий	2	3	
	40 Самостоятельная работа №40 Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход при хроническом бронхите», «Сестринский уход при пневмонии», «Сестринский уход при инсульте»	2	3	
	41 Самостоятельная работа №41 Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Профилактика бронхитов»	2	3	
	42 Самостоятельная работа №42 Реферативные сообщения по темам: «О вреде курения», «Небулайзерная терапия», «ХОБЛ», «Пикфлоуметрия, как метод контроля течения бронхиальной астмы»	2	3	
	43 Самостоятельная работа №43 Реферативные сообщения по темам: «Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»	2	3	
	44 Самостоятельная работа №44 Реферативные сообщения по темам: «Проведение школ здоровья при различных патологиях»	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 17 Курсовая работа	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Курсовая работа Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов дыхания	2	2	
	2 Курсовая работа Сестринская помощь в реабилитации больных, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения	2	2	
	3 Курсовая работа Реабилитация пациентов, перенесших нарушение мозговое кровообращение на амбулаторном этапе.	2	2	
	4 Курсовая работа Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	2	
	5 Курсовая работа Роль медицинской сестры в реабилитации после инфаркта миокарда	2	2	
	6 Курсовая работа Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания	2	2	
	7 Курсовая работа Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов пищеварения	2	2	
	8 Курсовая работа Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	2	2	
	9 Курсовая работа Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	2	2	
	10 Курсовая работа Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	2	2	
		Всего		Тематическая и плановая расчасовка не совпадает (244 пл. ч. / 264 тем. ч.)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общей и неорганической химии

Кабинет органической химии

Кабинет аналитической химии

Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм

Лаборатория контроля качества лекарственных средств:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)
3. Холодильник (1 шт.)
4. Плитка электрическая (1 шт.)
5. Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
6. Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
7. Таблицы по фармакологии (15 шт.)
8. Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
9. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
10. Эпидермис листа (15 шт.)
11. Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
12. Корневой чехлик (15 шт.)
13. Поперечный срез корня (5 шт.)
14. Срез ветки дерева (15 шт.)
15. Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
16. Пыльца цветкового растения (15 шт.)
17. Раствор йода (в КJ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
18. Препаровальные иглы (20 шт.)
19. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
20. Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
21. Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
22. Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
23. Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
24. Шкаф витринный (1 шт.)
25. Витрина прикассовая (1 шт.)

26. Кассовый аппарат (1 шт.)
27. Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
28. Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
29. Пробирки стеклянные (5 шт.)
30. Стакан (5 шт.)
31. Воронка (3 шт.)
32. Колба (5 шт.)
33. Ступка с пестиком (5 шт.)
34. Предметные и покровные стекла (15 шт.)
35. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
36. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
37. Многофункциональное устройство (1 шт.)
38. Фискальный регистратор (1 шт.)
39. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
40. Калькуляторы (5 шт.)
41. Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
42. Бахилы (5 шт.)
43. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
44. Маска медицинская (10 шт.)
45. Медицинские перчатки (10 шт.)
46. Лупа (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т.П., Кабарухин Б.В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2022. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>.
2. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. <http://znanium.com/catalog/product/959308>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями

выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/
Лесничая Л.А., 2019.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/catalog/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
уметь осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	умеет осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Знание		
знать виды, формы и методы реабилитации	знает виды, формы и методы реабилитации	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	знает правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
уметь осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ПК 2.5, ПК 2.7., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 2.1	Вопросы на экзамен №1-50
Знание		
знать виды, формы и методы реабилитации	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ПК 2.5, ПК 2.7., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 2.1	Вопросы на экзамен №1-50
знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	ПК 2.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ПК 2.1	Вопросы на экзамен №1-50

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности

"Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы реабилитации для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022