

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.04 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная  
этика**

2025

Программу составили:

1. Евтушенко Виктория Давидовна

Дисциплина: ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная этика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №10 от 14.05.2025

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная этика**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная этика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.04 Юриспруденция» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
5. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права
6. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
7. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 03., ОК 02., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.2.	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Правильность отражения результатов профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявление, пресечение, расследование преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	8
Самостоятельная работа	50
Практическая подготовка	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
<b>Форма(-ы) контроля: , Дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 Введение в профессию и профессиональная этика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Тема 1 Профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 06., ПК 1.3., ОК 03., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Культура профессиональной деятельности	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Деловая этика юриста. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации.	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Природа совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №4</b> Понятие этики. Основные проблемы теории морали	2	1	
	5 <b>Практическая подготовка №1</b> Этика профессиональной деятельности	2	2	
	6 <b>Практическая подготовка №2</b> Деловая этика юриста. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации	2	2	
	7 <b>Практическая подготовка №3</b> Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности	2	2	
	8 <b>Практическая подготовка №4</b> Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения	2	2	
	9 <b>Самостоятельная работа №1</b> Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	3	
	10 <b>Самостоятельная работа №2</b> Нравственные качества специалиста	2	3	
	11 <b>Самостоятельная работа №3</b> Нравственные начала. Типичные шаблоны массового сознания в моральной оценке.	2	3	
	12 <b>Самостоятельная работа №4</b> Природа совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга	2	3	
	13 <b>Самостоятельная работа №5</b> Поиск и подготовка информации «Характеристика и сопоставление основных функций морали	2	3	
	14 <b>Самостоятельная работа №6</b> Нравственные основы законодательства о профессиональной деятельности	2	3	
	15 <b>Самостоятельная работа №7</b> Нравственные основы законодательства о профессиональной деятельности	2	3	
	16 <b>Самостоятельная работа №8</b> Историческое развитие морали в различных общественных формациях	2	3	
	17 <b>Самостоятельная работа №9</b> Этапы становления и развития профессиональной этики и морали	2	3	
	18 <b>Самостоятельная работа №10</b> Категории этики	2	3	
	19 <b>Самостоятельная работа №11</b> Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	2	3	
	20 <b>Самостоятельная работа №12</b> Понятие этики. Основные проблемы теории морали	2	3	
	21 <b>Самостоятельная работа №13</b> Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	2	3	
	22 <b>Самостоятельная работа №14</b> Моральные нормы	2	3	
	23 <b>Самостоятельная работа №15</b> Нравственные качества юриста	2	3	
	24 <b>Самостоятельная работа №16</b> Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	2	3	
	25 <b>Самостоятельная работа №17</b> Речевой этикет в деловом общении: культура устной речи. Культура письменной речи и административный речевой этикет. Этикет телефонных разговоров. Невербальные особенности профессионального общения.	2	3	
	26 <b>Самостоятельная работа №18</b> Деловые беседы, собрания и совещания.	2	3	
	27 <b>Самостоятельная работа №19</b> Понятие «имидж»	2	3	
	28 <b>Самостоятельная работа №20</b> Публичное выступление. Презентация	2	3	
	29 <b>Самостоятельная работа №21</b> Этика общения при обслуживании людей с ограниченными возможностями	2	3	
	30 <b>Самостоятельная работа №22</b> Подготовка и проведение служебного совещания	2	3	
	31 <b>Самостоятельная работа №23</b> Анализ и решение конфликтной ситуации, возникшей в коллективе	2	3	
	32 <b>Самостоятельная работа №24</b> Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения. Понятие профессионально нравственной деформации.	2	3	
33 <b>Самостоятельная работа №25</b> Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения. Понятие профессионально нравственной деформации.	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		66		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет деловых и профессиональных коммуникаций:

1. Парта ученическая (15 шт.)
2. Стол (1 шт.)
3. Стул учительский (1 шт.)
4. Стенды (5 шт.)
5. Стул ученический (34 шт.)
6. Доска (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Маслеев А.Г. Профессиональная этика (в правоохранительных органах): учебник — (СПО). Москва: Юстиция, 2020. <https://book.ru/book/932867>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1. А.В. Разин Основы этики: Учебник (Профессиональное образование) Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1062390>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Ситуационные задачи интерактивные задания деловые игры тренинги круглые столы Дебаты, коференции, ролевые игры и др.
Знание		
Правильность отражения результатов профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявление, пресечение, расследование преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает процесс отражения результатов профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявление, пресечение, расследование преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Тестирование Письменный опрос Фронтальный опрос Дебаты Итоговая конференция и др.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		
Правильность отражения результатов профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявление, пресечение, расследование преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Введение в профессию и профессиональная этика для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Введение в профессию и профессиональная этика для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Введение в профессию и профессиональная этика для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025 Вопросы к

самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Введение в профессию и профессиональная этика для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025