

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-  
гигиеническое образование населения**

Программу составили:

1. Остролюцкая Валентина Николаевна

Дисциплина: МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
6. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
7. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
8. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
9. ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., П К 4. 4 ., П К 4. 3 ., П К 4. 2 ., ПК 4.1.	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больших инфекционных заболеваний, контактов с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконавалесцентом инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>	<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практическая подготовка	44
Лекционные занятия	30
Часы на контроль	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	116
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика. Виды медицинской помощи.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика. Виды медицинской помощи.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №1</b> Концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика. Виды медицинской помощи.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика. Виды медицинской помощи.	2	2	
Тема 2 Здоровье: определение, составляющие. Формирование ЗОЖ. Организация здоровьесберегающей среды.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Здоровье: определение, составляющие. Формирование ЗОЖ. Организация здоровьесберегающей среды.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №2</b> Здоровье: определение, составляющие. Формирование ЗОЖ. Организация здоровьесберегающей среды.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Здоровье: определение, составляющие. Формирование ЗОЖ. Организация здоровьесберегающей среды.	2	2	
Тема 3 Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №3</b> Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	2	2	
Тема 4 Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №4</b> Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Школы здоровья	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	Лекционные занятия №5 Школы здоровья	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Школы здоровья	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Школы здоровья	2		2
Тема 6 Диспансеризация	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	Лекционные занятия №6 Диспансеризация	2		1
	2	Практическая подготовка №6 Диспансеризация	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диспансеризация	2		2
Тема 7 Иммунопрофилактика	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	Лекционные занятия №7 Иммунопрофилактика	2		1
	2	Практическая подготовка №7 Иммунопрофилактика	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Иммунопрофилактика	2		2
Тема 8 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	Практическая подготовка №8 Профилактика инфекционных заболеваний	2		2
Тема 9 Медицинские осмотры	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	Практическая подготовка №9 Медицинские осмотры	2		2
Тема 10 Организация работы прививочного кабинета	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	Практическая подготовка №10 Организация работы прививочного кабинета	2		2
Тема 11 Профилактика заболеваний внутренних органов	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	Практическая подготовка №11 Профилактика заболеваний внутренних органов	2		2
Тема 12 Профилактика заболеваний периода новорожденности. Профилактика нарушений физического и психического развития детей.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	Практическая подготовка №12 Профилактика заболеваний периода новорожденности. Профилактика нарушений физического и психического развития детей.	2		2
Тема 13 Профилактика заболевания у детей грудного, раннего возраста и у детей старшего возраста	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	Практическая подготовка №13 Профилактика заболевания у детей грудного, раннего возраста и у детей старшего возраста	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 14 Профилактика хирургических заболеваний и ортопедических болезней	Содержание учебного материала 1 <b>Практическая подготовка №14</b> Профилактика хирургических заболеваний и ортопедических болезней	2	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.
Тема 15 Профилактика офтальмологических и ЛОР-заболеваний	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №8</b> Профилактика офтальмологических и ЛОР-заболеваний 2 <b>Часы на контроль</b> Профилактика офтальмологических и ЛОР-заболеваний 3 <b>Практическая подготовка №15</b> Профилактика офтальмологических и ЛОР-заболеваний 4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Профилактика офтальмологических и ЛОР-заболеваний	2 2 2 2	1 2 2 2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.
Тема 16 Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №9</b> Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений 2 <b>Часы на контроль</b> Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений 3 <b>Практическая подготовка №16</b> Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений 4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Профилактика онкологических заболеваний, травм, отравлений	2 2 2 2	1 2 2 2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.
Тема 17 Профилактика заболеваний десен и зубов	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №10</b> Профилактика заболеваний десен и зубов 2 <b>Часы на контроль</b> Профилактика заболеваний десен и зубов 3 <b>Практическая подготовка №17</b> Профилактика заболеваний десен и зубов 4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Профилактика заболеваний десен и зубов	2 2 2 2	1 2 2 2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.
Тема 18 Профилактика заболеваний терапевтического профиля	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №11</b> Профилактика заболеваний терапевтического профиля 2 <b>Часы на контроль</b> Профилактика заболеваний терапевтического профиля 3 <b>Практическая подготовка №18</b> Профилактика заболеваний терапевтического профиля 4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Профилактика заболеваний терапевтического профиля	2 2 2 2	1 2 2 2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 19 Профилактика заболеваний у работников сельской местности	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Профилактика заболеваний у работников сельской местности	2		1
	2	<b>Часы на контроль</b> Профилактика заболеваний у работников сельской местности	2		2
	3	<b>Практическая подготовка №19</b> Профилактика заболеваний у работников сельской местности	2		2
Тема 20 Профилактика в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Профилактика в акушерстве и гинекологии	2		1
	2	<b>Часы на контроль</b> Профилактика в акушерстве и гинекологии	2		2
Тема 21 Профилактика заболеваний в промышленности и образовательной организации	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Профилактика заболеваний в промышленности и образовательной организации	2		1
	2	<b>Часы на контроль</b> Профилактика заболеваний в промышленности и образовательной организации	2		2
Тема 22 Профилактика нервных болезней	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №15</b> Профилактика нервных болезней	2		1
	2	<b>Часы на контроль</b> Профилактика нервных болезней	2		2
Тема 23 Профилактика заболеваний кожи и ИППП	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.4.	
	1	<b>Часы на контроль</b> Профилактика заболеваний кожи и ИППП	2		2
		Всего	116		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет сестринского дела

Кабинет медико-социальной реабилитации

Кабинет профессионального ухода

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

1. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
2. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
3. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
4. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
5. Ножницы остроконечные (1 шт.)
6. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
7. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
8. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
9. Корцанг прямой (1 шт.)
10. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
11. Корцанг изогнутый (1 шт.)
12. Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
13. Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
14. Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
15. Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
16. Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
17. Кружка-поильник (5 шт.)
18. Лоток почкообразный (4 шт.)
19. Лоток прямоугольный (6 шт.)
20. Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
21. Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
22. Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
23. Стол манипуляционный (2 шт.)
24. Матрац штробированный (2 шт.)
25. Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
26. Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
27. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
28. Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)

29. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
30. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
31. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
32. Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
33. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
34. Постельное белье 1,5 (2 шт.)
35. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
36. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
37. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
38. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
39. Костыли Armed FS9 (2 шт.)
40. Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
41. Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
42. Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
43. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
44. Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
45. Термометр электронный В.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
46. Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
47. Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
48. Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
49. Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
50. Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
51. Зеркало (1 шт.)
52. Стул коричневый (18 шт.)
53. Мусорная корзина (10 шт.)
54. Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
55. Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
56. Расческа (1 шт.)
57. Фанендоскоп (1 шт.)
58. Ножницы медицинские (1 шт.)
59. Салфетки для диспенсера (5 шт.)
60. Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
61. Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
62. Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
63. Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
64. Мензурка 250 мл (1 шт.)
65. Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
66. Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья

- (оснащена колесами) (1 шт.)
67. Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
  68. Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
  69. Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
  70. Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
  71. Халат защитный одноразовый (10 шт.)
  72. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
  73. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
  74. Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
  75. Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
  76. Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
  77. Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
  78. Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
  79. Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
  80. Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
  81. Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
  82. Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
  83. Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
  84. Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
  85. Бинт когезивный самофиксирующийся 8см\*4м (5 шт.)
  86. Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
  87. Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
  88. Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
  89. Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
  90. Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
  91. Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
  92. Защитная пленка (10 шт.)
  93. Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
  94. Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
  95. Зубная паста (1 шт.)
  96. Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
  97. Ланцеты (1 шт.)
  98. Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1

- шт.)
99. Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
  100. Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
  101. Набор для обработки ран (5 шт.)
  102. Пластиковый пинцет (1 шт.)
  103. Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
  104. Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
  105. Нейтрализатор запаха (1 шт.)
  106. Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
  107. Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
  108. Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
  109. Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
  110. Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
  111. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
  112. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
  113. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
  114. Шкаф металлический (1 шт.)
  115. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
  116. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
  117. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
  118. Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
  119. Пластина для калоприемника (10 шт.)
  120. Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см\*8см (10 шт.)
  121. Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
  122. Салфетка антисептическая (60 шт.)
  123. Салфетки медицинские марлевые стерильные 5\*5 (5 шт.)
  124. Салфетки медицинские марлевые стерильные 10\*10 (5 шт.)
  125. Салфетки нетканые одноразовые 20\*20 см (5 шт.)
  126. Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
  127. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
  128. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
  129. Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
  130. Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
  131. Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
  132. Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
  133. Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
  134. Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
  135. Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)

136. Перчатки медицинские хирургические, стерильные М (1 шт.)
137. Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
138. Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
139. Доска (1 шт.)
140. Парты (13 шт.)
141. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
142. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
143. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
144. Перчатки стерильные (5 шт.)
145. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
146. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
147. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
148. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
149. Набор для лапаротомии (1 шт.)
150. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
151. Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
152. Ватные палочки (6 шт.)
153. Парта (3 шт.)
154. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
155. Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
156. Салфетка одноразовая 25\*30, 100 шт/уп (2 шт.)
157. Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
158. Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
159. Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
160. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
161. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
162. Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
163. Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
164. Зубная щетка (4 шт.)
165. Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

#### Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)

5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

Кабинет анатомии и физиологии человека с  
основами патологии

Кабинет гигиены и экологии человека

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Кабинет биологии

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет гигиены и экологии человека:

1. Доска (1 шт.)
2. Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) (5 шт.)
3. Грелки резиновые (2 шт.)
4. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
5. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
6. Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) (1 шт.)
7. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
8. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
9. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
10. Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
11. Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
12. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)

13. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
14. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
15. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
16. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
17. Жгут Эсмарха (2 шт.)
18. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
19. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
20. Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) (5 шт.)
21. Стол (4 шт.)
22. Шкаф открытый (1 шт.)
23. Стул ученический (27 шт.)
24. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
25. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
26. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
27. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
28. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
29. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
30. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
31. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
32. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-50485-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440156>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Сурмач, М. Ю. Общественное здоровье и здравоохранение : учебно-методическое пособие / М. Ю. Сурмач. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 276 с. — ISBN 978-985-595-828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404042>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru/book>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>
<p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>	<p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>
<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
<b>Знание</b>		
порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;</p>	<p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>
<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>
<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p>	<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №</p>
<p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №</p>
<p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №</p>
<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №</p>
<p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №</p>
<b>Знание</b>		
<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №</p>
<p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №</p>
<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	Задания к практическим занятиям №

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 г. Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь 2025 г.