

Приложение

К ООП по специальности/профессии

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Органическая химия

2025

Программу составили:

1. Смольникова Валерия Владимировна

Дисциплина: ОПЦ.07 Органическая химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Органическая химия

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Органическая химия является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
2. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10
Часы на контроль	18
Лабораторные занятия	10
Лекционные занятия	42
Практическая подготовка	22
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	102
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Органическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение. Предмет органической химии. Классификация органических соединений. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 07., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №1 Введение. Предмет органической химии. Классификация органических соединений. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	2	1	
Тема 2 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алканов.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №2 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алканов.	2	1	
	2. Практическая подготовка №2 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алканов.	2	2	
Тема 3 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения циклоалканов.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №3 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения циклоалканов.	2	1	
Тема 4 Гомологический ряд, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения и применения алкенов.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №4 Гомологический ряд, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения и применения алкенов.	2	1	
	2. Практическая подготовка №4 Гомологический ряд, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения и применения алкенов.	2	2	
Тема 5 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкинов	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №5 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкинов	2	1	
	2. Практическая подготовка №5 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкинов	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкадиенов	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №6 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкадиенов	2	1	
	2. Самостоятельная работа под руководством преподавателя Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения алкадиенов	2	2	
Тема 7 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения ароматических углеводов	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №7 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения ароматических углеводов	2	1	
	2. Практическая подготовка №6 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения ароматических углеводов	2	2	
	3. Лабораторные занятия №3 Гомологический ряд, химические свойства, применение и способы получения ароматических углеводов	2	2	
Тема 8 Гомологический ряд, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения и применения галогенпроизводных алканов	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №8 Гомологический ряд, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения и применения галогенпроизводных алканов	2	1	
	2. Самостоятельная работа под руководством преподавателя Гомологический ряд, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения и применения галогенпроизводных алканов	2	2	
Тема 9 Нефть. Природный и попутный газы	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №9 Нефть. Природный и попутный газы	2	1	
Тема 10 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения спиртов. Многоатомные спирты.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №10 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения спиртов. Многоатомные спирты.	2	1	
	2. Практическая подготовка №7 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения спиртов. Многоатомные спирты.	2	2	
Тема 11 Общая характеристика, классификация, строение и получение фенолов. Химические свойства фенолов	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.
	1. Лекционные занятия №11 Общая характеристика, классификация, строение и получение фенолов. Химические свойства фенолов	2	1	
	2. Лабораторные занятия №4 Общая характеристика, классификация, строение и получение фенолов. Химические свойства фенолов	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 12 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения альдегидов и кетонов	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №12 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения альдегидов и кетонов	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения альдегидов и кетонов	2		2
	3	Лабораторные занятия №5 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения альдегидов и кетонов	2	2	
Тема 13 Гомологический ряд, номенклатура, химические свойства, способы получения и применения карбоновых кислот.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №13 Гомологический ряд, номенклатура, химические свойства, способы получения и применения карбоновых кислот.	2		1
Тема 14 Классификация, физические и химические свойства аминов.	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 07., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №14 Классификация, физические и химические свойства аминов.	2		1
	2	Практическая подготовка №9 Классификация, физические и химические свойства аминов.	2	2	
Тема 15 Гомологический ряд, номенклатура, химические свойства, способы получения и применения аминокислот	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №15 Гомологический ряд, номенклатура, химические свойства, способы получения и применения аминокислот	2		1
	2	Практическая подготовка №10 Гомологический ряд, номенклатура, химические свойства, способы получения и применения аминокислот	2	2	
Тема 16 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения сложных эфиров	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №16 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения сложных эфиров	2		1
	2	Практическая подготовка №11 Гомологический ряд, химические свойства, способы получения и применения сложных эфиров	2	2	
Тема 17 Жиры: химическое строение, физические и химические свойства, применение.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №17 Жиры: химическое строение, физические и химические свойства, применение.	2		1
	2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Жиры: химическое строение, физические и химические свойства, применение.	2	2	
Тема 18 Понятие об углеводах. Химическое строение, физические, химические свойства и получение моносахаридов.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №18 Понятие об углеводах. Химическое строение, физические, химические свойства и получение моносахаридов.	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 19 Химическое строение, физические, химические свойства и получение дисахаридов и полисахаридов.	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 07., ОК 01., ОК 02., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №19 Химическое строение, физические, химические свойства и получение дисахаридов и полисахаридов.	2		1
Тема 20 Белки: классификация, строение, физические и химические свойства белков. Биологические функции белков.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ОК 01., ОК 07., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №20 Белки: классификация, строение, физические и химические свойства белков. Биологические функции белков.	2		1
	2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Белки: классификация, строение, физические и химические свойства белков. Биологические функции белков.	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Белки: классификация, строение, физические и химические свойства белков. Биологические функции белков.	2	2	
Тема 21 Биологически активные вещества: витамины, микроэлементы, гормоны, лекарства.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ПК 2.5.	
	1	Лекционные занятия №21 Биологически активные вещества: витамины, микроэлементы, гормоны, лекарства.	2		1
	2	Часы на контроль Биологически активные вещества: витамины, микроэлементы, гормоны, лекарства.	18	2	
		Всего	102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов

Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии

Лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии

Кабинет ботаники

Кабинет фармакологии:

1. Антисептик (2 шт.)
2. Перчатки стерильные (10 шт.)
3. Многофункциональное устройство (1 шт.)
4. Бахилы (5 шт.)
5. Маска медицинская (10 шт.)
6. Парты (12 шт.)
7. Стенды «Безопасность труда в химической лаборатории», «Общие правила работы в химической лаборатории», «Нормы качества лекарственных средств» (3 шт.)
8. Таблицы Государственной фармакопеи РФ (6 шт.)
9. Доска (1 шт.)
10. Шкаф для реактивов, хранения субстанций закрытый (1 шт.)
11. Шкаф вытяжной (1 шт.)
12. Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ (1 шт.)
13. Стол для нагревательных приборов (1 шт.)
14. Стол демонстрационный по химии (1 шт.)
15. Сушильный шкаф (1 шт.)
16. Холодильник (1 шт.)
17. Плитка электрическая (1 шт.)
18. Ассистентский стол (1 шт.)
19. Вертушка напольная (1 шт.)
20. Аквадистиллятор (2 шт.)
21. Весы лабораторные с разновесами (2 шт.)
22. Весы технические с разновесами (2 шт.)
23. Стерилизатор воздушный (1 шт.)

24. Рефрактометр (2 шт.)
25. Спиртометр (2 шт.)
26. Установка титровальная (1 шт.)
27. Флакон 40 мл с крышкой-капельницей (5 шт.)
28. Пробирка ПХ-14 (5 шт.)
29. Флакон ФО-1, 10 мл с крышкой капельницей (3 шт.)
30. Стакан 100 мл полипропиленовый (5 шт.)
31. Воронка В-56 полипропиленовая (5 шт.)
32. Колба с градуированными шкалами (5 шт.)
33. Мензурка (5 шт.)
34. Цилиндрическая колба (5 шт.)
35. Пипетка (5 шт.)
36. Гидроксиды. Кислоты. Пероксид водорода флаконы 250 мл (24 шт.)
37. Галогениды. Сульфаты. Сульфид. Сульфит флаконы по 250 мл (24 шт.)
38. Аммиак. Гексацианоферраты. Индикаторы. Йод. Карбонаты. Нитраты. Ортофосфат. Роданид. Твердые вещества: Металлы. Оксиды. Соли флаконы по 250 мл (18 шт.)
39. Аммиак. Гексацианоферраты. Индикаторы. Йод. Карбонаты. Нитраты. Ортофосфат. Роданид. Твердые вещества: Металлы. Оксиды. Соли флаконы по 50 мл (21 шт.)
40. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
41. Шейкер (1 шт.)
42. Нагреватель пробирок НП-1 (1 шт.)
43. Баня водяная (1 шт.)
44. Баня песчаная (1 шт.)
45. Калькулятор (5 шт.)
46. Термометр химический (2 шт.)
47. Микроскоп биологический (5 шт.)
48. Ареометр (1 шт.)
49. Дистиллятор (1 шт.)

Кабинет общей и неорганической химии

Кабинет органической химии

Кабинет аналитической химии

Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм

Лаборатория контроля качества лекарственных средств:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)

3. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. Многофункциональное устройство (1 шт.)
6. Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
7. Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
8. Таблицы по фармакологии (15 шт.)
9. Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
10. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
11. Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
12. Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
13. Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
14. Шкаф витринный (1 шт.)
15. Витрина прикассовая (1 шт.)
16. Кассовый аппарат (1 шт.)
17. Фискальный регистратор (1 шт.)
18. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
19. Калькуляторы (5 шт.)
20. Холодильник (1 шт.)
21. Плитка электрическая (1 шт.)
22. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
23. Эпидермис листа (15 шт.)
24. Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
25. Корневой чехлик (15 шт.)
26. Поперечный срез корня (5 шт.)
27. Срез ветки дерева (15 шт.)
28. Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
29. Пыльца цветкового растения (15 шт.)
30. Раствор йода (в КJ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
31. Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
32. Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
33. Предметные и покровные стекла (15 шт.)
34. Препаровальные иглы (20 шт.)
35. Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
36. Пробирки стеклянные (5 шт.)

37. Стакан (5 шт.)
38. Воронка (3 шт.)
39. Колба (5 шт.)
40. Ступка с пестиком (5 шт.)
41. Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
42. Бахилы (5 шт.)
43. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объемом 500 мл (1 шт.)
44. Маска медицинская (10 шт.)
45. Медицинские перчатки (10 шт.)
46. Лупа (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брещенко, Е. Е. Биохимия: биологически активные вещества. Витамины, ферменты, гормоны : учебное пособие для спо / Е. Е. Брещенко, К. И. Мелконян. 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46034-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Саенко, О. Е., Органическая химия (с практикумом) : учебник / О. Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-406-13684-3. — URL: <https://book.ru/book/955436>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com>
2. Знаниум: электронно библиотечная система <https://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		
Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	Владеет основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	Контрольные работы
ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	Сформировано умение анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	Контрольные работы
ПР610) Сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	Сформировано умение соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	Контрольные работы
ПР68) Сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	Сформировано умение планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	Контрольные работы
ПР63) Сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	Сформировано умение выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	Контрольные работы
Метапредметный		
Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	Умеет формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	Проектная деятельность
Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Проектная деятельность
Личностный		
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Имеет гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Устный опрос
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	Осознает свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка;	Устный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Предметный		
Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
ПР69) Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
ПР610) Сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
ПР68) Сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
ПР63) Сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
Метапредметный		
Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
Личностный		
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ПК 2.5., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины "Органическая химия" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.