

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Фармакология

2025

Программу составили:

1. Халяпина Людмила Владимировна

Дисциплина: ОПЦ.04 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Фармакология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Фармакология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
5. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
6. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	<p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	34
Лекционные занятия	12
Практическая подготовка	12
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	58
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	
	1	Лекционные занятия №1 Л1. Фармакология: Общие положения /Лек/	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Л2. Лекарственные формы /Лек/	2		1
	3	Лекционные занятия №3 Л3. Твердые лекарственные формы /Лек/ Лекция	2		1
	4	Лекционные занятия №4 Л7. Виды действия лекарственных веществ /Лек/	2		1
	5	Лекционные занятия №5 Л8. Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ /Лек/	2		1
	6	Лекционные занятия №6 Л9. Взаимодействие лекарственных веществ/Лек/	2		1
Тема 2 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 01., ПК 4.5., ОК 03., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2.	
	1	Практическая подготовка №1 Пр1. Общая рецептура/Пр/	2		2
	2	Практическая подготовка №2 Пр2. Твердые лекарственные формы /Пр/	2		2
	3	Практическая подготовка №3 Пр3. Жидкие лекарственные формы/Пр/	2		2
	4	Практическая подготовка №4 Пр6. Пути введения лекарственных веществ в организм./Пр/	2		2
	5	Практическая подготовка №5 Пр7. Пути выведения лекарственных веществ из организма/Пр/	2		2
	6	Практическая подготовка №6 Пр8. Виды действия лекарственных препаратов/Пр/	2		2
Тема 3 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.5.	
	1	Самостоятельная работа №1 Ср3. Средства, действующие на периферические адренергические процессы /Ср/	2		3
	2	Самостоятельная работа №2 Ср4. Антиадренергические препараты. Адреноблокаторы. /Ср/	2		3
	3	Самостоятельная работа №3 Ср7. Средства, действующие в области чувствительных нервных окончаний. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний. /Ср/	2		3
	4	Самостоятельная работа №4 Ср8. Средства, действие которых связано преимущественно с раздражением нервных окончаний слизистых оболочек и кожи /Ср/	2		3
	5	Самостоятельная работа №5 Ср9. Отхаркивающие средства/Ср/	2		3
	6	Самостоятельная работа №6 Пр10. Нестероидные противовоспалительные средства /Пр/	2		3
	7	Самостоятельная работа №7 Л4. Жидкие лекарственные форм. /Лек/	4		3
	9	Самостоятельная работа №8 Л5. Лекарственные формы для инъекций. Мягкие лекарственные формы /Лек/	4		3
	10	Самостоятельная работа №9 Л6. Фармакодинамика и фармакокинетика/Лек/	4		3
	11	Самостоятельная работа №10 Пр5. Общая фармакологии/Пр/	2		3
	12	Самостоятельная работа №11 Пр9. Ненаркотические анальгетики /Пр/	2		3
	14	Самостоятельная работа №12 Пр4. Мягкие лекарственные формы/Пр/	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общей и неорганической химии

Кабинет органической химии

Кабинет аналитической химии

Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм

Лаборатория контроля качества лекарственных средств:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)
3. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. Многофункциональное устройство (1 шт.)
6. Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
7. Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
8. Таблицы по фармакологии (15 шт.)
9. Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
10. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
11. Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
12. Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
13. Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
14. Шкаф витринный (1 шт.)
15. Витрина прикассовая (1 шт.)
16. Кассовый аппарат (1 шт.)
17. Фискальный регистратор (1 шт.)
18. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
19. Калькуляторы (5 шт.)
20. Холодильник (1 шт.)
21. Плитка электрическая (1 шт.)
22. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
23. Эпидермис листа (15 шт.)

24. Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
25. Корневой чехлик (15 шт.)
26. Поперечный срез корня (5 шт.)
27. Срез ветки дерева (15 шт.)
28. Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
29. Пыльца цветкового растения (15 шт.)
30. Раствор йода (в КЛ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
31. Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
32. Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
33. Предметные и покровные стекла (15 шт.)
34. Препаровальные иглы (20 шт.)
35. Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
36. Пробирки стеклянные (5 шт.)
37. Стакан (5 шт.)
38. Воронка (3 шт.)
39. Колба (5 шт.)
40. Ступка с пестиком (5 шт.)
41. Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
42. Бахилы (5 шт.)
43. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
44. Маска медицинская (10 шт.)
45. Медицинские перчатки (10 шт.)
46. Лупа (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Поздняков, Д. И., Фармакология : учебник / Д. И. Поздняков. — Москва : КноРус, 2025. — 444 с. — ISBN 978-5-406-13938-7. — URL: <https://book.ru/book/957652>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаевый, М. Д., Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. — Москва : КноРус, 2025. — 381 с. — ISBN 978-5-406-14470-1. — URL: <https://book.ru/book/957211>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	демонстрация знания лекарственных формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	демонстрация знания основных лекарственных группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос
правила заполнения рецептурных бланков	демонстрация знания правила заполнения рецептурных бланков	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос
Умение		
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	демонстрация умения давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	демонстрация умения находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	демонстрация умения выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
применять лекарственные средства по назначению врача	демонстрация умения применять лекарственные средства по назначению врача	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
правила заполнения рецептурных бланков	ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
Умение		
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям 1-39
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям
применять лекарственные средства по назначению врача	ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №Задания к практическим занятиям

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025