

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

2023

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Киц Александр Анатольевич

Дисциплина: МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №8 от 23.05.2023

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
2. ЛР 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
3. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
4. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
5. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
6. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
7. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
8. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
9. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
10. ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

11. ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

12. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

13. ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

14. ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

15. ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

16. ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

17. ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

18. ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

19. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

20. ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

21. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

22. ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

23. ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

24. ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

25. ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

26. ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

27. ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
28. ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
29. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
30. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
31. ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
32. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
33. ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
34. ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 14, ОК 10, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ПК 1.13, ПК 1.9, ПК 1.8, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.6</p>	<p>уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>уметь охранять общественный порядок;</p> <p>уметь обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>уметь использовать огнестрельное оружие;</p> <p>уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p> <p>уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</p>	<p>знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знать основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <p>знать тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>знать назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;</p> <p>знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p> <p>знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p> <p>знать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p> <p>знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	68
Самостоятельная работа	100
Лекционные занятия	34
Практическая подготовка	100
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	302
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Ориентирование на местности по карте и без карты	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №1 Ориентирование на местности по карте и без карты	2	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
Тема 2 Контрольные стрельбы	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №2 Контрольные стрельбы	2	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
Тема 3 Учебные стрельбы	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №3 Учебные стрельбы	2	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
Тема 4 Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №4 Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	2	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
Тема 5 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №5 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	2	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
Тема 6 Ориентирование на местности по карте и без карты	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №6 Ориентирование на местности по карте и без карты	2	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
Тема 7 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №7 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	2	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
Тема 8 Топографические карты и их содержание	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №8 Топографические карты и их содержание	2	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
Тема 9 Местность как элемент оперативной обстановки	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа №9 Местность как элемент оперативной обстановки	2	3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
Тема 10 Организация поисковых мероприятий в блокированном районе	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №1 Организация поисковых мероприятий в блокированном районе 2 Самостоятельная работа №10 Тактические способы действий сотрудников полиции в особых условиях	2 2	2 3	<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 11 Основы специальной операции	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №11 Основы специальной операции	2		3
	2	Практические занятия №1 Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны	2		2
	3	Практическая подготовка №2 Пресечение захвата важных объектов (часть 1)	4		2
	4	Практические занятия №2 Пресечение захвата важных объектов (часть 2)	2		2
Тема 12 Контрольные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №12 Контрольные стрельбы	2		3
	2	Практические занятия №3 Правовые основы применения специальных средств	2		2
	3	Практическая подготовка №3 Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	4		2
Тема 13 Учебные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №13 Учебные стрельбы	2		3
	2	Практические занятия №4 Назначение тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки их установки	2		2
	3	Практическая подготовка №4 Ориентирование на местности по карте и без карты	4		2
Тема 14 Способы, средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №14 Способы, средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		3
	2	Практические занятия №5 Контрольные стрельбы	2		2
	3	Самостоятельная работа №15 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания. Действия при обнаружении взрывных устройств	2		3
	4	Практическая подготовка №5 Контрольные стрельбы	4		2
Тема 15 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Лекционные занятия №1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России	2		1
	2	Самостоятельная работа №16 Учебные стрельбы	2		3
	3	Практические занятия №6 Предмет, цель и задачи тактико-специальной подготовки	2		2
	4	Практическая подготовка №6 Учебные стрельбы	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 16 Тактические способы действий сотрудников полиции в особых условиях	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №17 Тактические способы действий сотрудников полиции в особых условиях	2	3	
	2 Лекционные занятия №2 Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	2	1	
	3 Практические занятия №7 Контрольные стрельбы	2	2	
	4 Практическая подготовка №7 Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	4	2	
Тема 17 Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №18 Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны	2	3	
	2 Лекционные занятия №3 Устройство пистолета ТТ, пистолета Ярыгина	2	1	
	3 Практические занятия №8 Учебные стрельбы	2	2	
	4 Практическая подготовка №8 Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств	4	2	
Тема 18 Правовые основы применения специальных средств	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Лекционные занятия №4 Правовые основы применения специальных средств	2	1	
	2 Самостоятельная работа №19 Устройство автомата Калашникова	2	3	
	3 Практические занятия №9 Учебные стрельбы	2	2	
	4 Практическая подготовка №9 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	4	2	
Тема 19 Назначение тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки их установки	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №20 Назначение тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки их установки	2	3	
	2 Лекционные занятия №5 Устройство Пистолета Макарова	2	1	
	3 Практические занятия №10 Контрольные стрельбы	2	2	
	4 Практическая подготовка №10 Пресечение захвата важных объектов	4	2	
Тема 20 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания. Действия при обнаружении взрывных устройств	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №21 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания. Действия при обнаружении взрывных устройств	2	3	
	2 Лекционные занятия №6 Основы баллистики	2	1	
	3 Практические занятия №11 Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	2	2	
	4 Практическая подготовка №11 Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 21 Предмет, цель и задачи тактико-специальной подготовки	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №22 Предмет, цель и задачи тактико-специальной подготовки	2	3	
	2 Лекционные занятия №7 Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	2	1	
	3 Практические занятия №12 Ручные гранаты	2	2	
	4 Практическая подготовка №12 Ориентирование на местности по карте и без карты	4	2	
Тема 22 Контрольные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Лекционные занятия №8 Контрольные стрельбы	2	1	
	2 Самостоятельная работа №23 Методика оказания самопомощи	2	3	
	3 Практические занятия №13 Гранатометы	2	2	
	4 Практическая подготовка №13 Контрольные стрельбы	4	2	
Тема 23 Учебные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №24 Учебные стрельбы	2	3	
Тема 24 Учебные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №25 Учебные стрельбы	2	3	
Тема 25 Контрольные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №26 Контрольные стрельбы	2	3	
Тема 26 Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №27 Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	2	3	
Тема 27 Ручные гранаты	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №28 Ручные гранаты	2	3	
Тема 28 Гранатометы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №29 Гранатометы	2	3	
Тема 29 Пистолеты-пулеметы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №30 Пистолеты-пулеметы	2	3	
	2 Практические занятия №14 Пистолеты-пулеметы	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 30 Снайперское вооружение	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1 Самостоятельная работа №31	Снайперское вооружение	2		3
	2 Практические занятия №15	Снайперское вооружение	2		2
Тема 31 Контрольные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1 Самостоятельная работа №32	Контрольные стрельбы	2		3
	2 Практические занятия №16	Контрольные стрельбы	2		2
Тема 32 Учебные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1 Самостоятельная работа №33	Учебные стрельбы	2		3
	2 Практические занятия №17	Учебные стрельбы	2		2
Тема 33 Контрольные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1 Самостоятельная работа №34	Контрольные стрельбы	2		3
	2 Практические занятия №18	Контрольные стрельбы	2		2
Тема 34 Учебные стрельбы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1 Самостоятельная работа №35	Учебные стрельбы	2		3
	2 Практические занятия №19	Учебные стрельбы	2		2
Тема 35 Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1 Самостоятельная работа №36	Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	2		3
	2 Практические занятия №20	Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	2		2
Тема 36 Устройство пистолета ТТ, пистолета Ярыгина	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1 Самостоятельная работа №37	Устройство пистолета ТТ, пистолета Ярыгина	2		3
	2 Практические занятия №21	Устройство пистолета ТТ, пистолета Ярыгина	2		2
Тема 37 Устройство автомата Калашникова	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1 Самостоятельная работа №38	Устройство автомата Калашникова	2		3
	2 Практические занятия №22	Устройство автомата Калашникова	2		2
	3 Практическая подготовка №14	Учебные стрельбы	4		2
Тема 38 Устройство Пистолета Макарова	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1 Самостоятельная работа №39	Устройство Пистолета Макарова	2		3
	2 Практические занятия №23	Устройство Пистолета Макарова	2		2
	3 Практическая подготовка №15	Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 39 Основы баллистики	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №40 Основы баллистики	2		3
	2	Практические занятия №24 Основы баллистики	2		2
	3	Практическая подготовка №16 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	4		2
Тема 40 Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №41 Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	2		3
	2	Практические занятия №25 Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	2		2
	3	Практические занятия №26 Ориентирование на местности по карте и без карты	4		2
Тема 41 Методика оказания самопомощи	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Лекционные занятия №9 Методика оказания самопомощи	2		1
	2	Самостоятельная работа №42 Методика оказания самопомощи	2		3
	3	Практические занятия №27 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	4		2
Тема 42 Переноска и транспортировка пострадавших	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №43 Переноска и транспортировка пострадавших	2		3
	2	Лекционные занятия №10 Переноска и транспортировка пострадавших	2		1
	3	Практические занятия №28 Переноска и транспортировка пострадавших	2		2
	4	Практическая подготовка №17 Топографические карты и их содержание	4		2
Тема 43 Способы реанимации при оказании доврачебной помощи	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №44 Способы реанимации при оказании доврачебной помощи	2		3
	2	Лекционные занятия №11 Способы реанимации при оказании доврачебной помощи	2		1
	3	Практические занятия №29 Способы реанимации при оказании доврачебной помощи	2		2
	4	Практическая подготовка №18 Местность как элемент оперативной обстановки	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 44 Доврачебная помощь при острых отравлениях	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №45 Доврачебная помощь при острых отравлениях	2		3
	2	Лекционные занятия №12 Доврачебная помощь при острых отравлениях	2		1
	3	Практические занятия №30 Доврачебная помощь при острых отравлениях	2		2
	4	Практическая подготовка №19 Организация поисковых мероприятий в блокированном районе	4		2
Тема 45 Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, асфиксии, тепловом и солнечном ударе, ожогах, отморожениях, утоплении, поражении электротоком	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №46 Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, асфиксии, тепловом и солнечном ударе, ожогах, отморожениях, утоплении, поражении электротоком	2		3
	2	Лекционные занятия №13 Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, асфиксии, тепловом и солнечном ударе, ожогах, отморожениях, утоплении, поражении электротоком	2		1
	3	Практические занятия №31 Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, асфиксии, тепловом и солнечном ударе, ожогах, отморожениях, утоплении, поражении электротоком	2		2
	4	Практическая подготовка №20 Основы специальной операции	4		2
Тема 46 Доврачебная помощь при травмах, ранениях, кровотечениях	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №47 Доврачебная помощь при травмах, ранениях, кровотечениях	2		3
	2	Лекционные занятия №14 Доврачебная помощь при травмах, ранениях, кровотечениях	2		1
	3	Практические занятия №32 Доврачебная помощь при травмах, ранениях, кровотечениях	2		2
	4	Практическая подготовка №21 Контрольные стрельбы	4		2
Тема 47 Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Самостоятельная работа №48 Основы анатомии и физиологии человека	2		3
	2	Лекционные занятия №15 Основы анатомии и физиологии человека	2		1
	3	Практические занятия №33 Основы анатомии и физиологии человека	2		2
	4	Практическая подготовка №22 Учебные стрельбы	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 48 Понятие «доврачебная помощь». Роль, место, задачи	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №49 Понятие «доврачебная помощь». Роль, место, задачи	2	3	
	2 Лекционные занятия №16 Понятие «доврачебная помощь». Роль, место, задачи	2	1	
	3 Практические занятия №34 Понятие «доврачебная помощь». Роль, место, задачи	2	2	
	4 Практическая подготовка №23 Способы, средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	2	
Тема 49 Предмет, цель и задачи тактико-специальной подготовки.	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Самостоятельная работа №50 Предмет, цель и задачи тактико-специальной подготовки.	2	3	
	2 Лекционные занятия №17 Предмет, цель и задачи тактико-специальной подготовки.	2	1	
	3 Практические занятия №35 Предмет, цель и задачи тактико-специальной подготовки.	2	2	
	4 Практическая подготовка №24 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России	4	2	
Всего		302		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стол (25 шт.)
3. Стул (50 шт.)
4. Лазерный автомат Калашникова (пневманическая винтовка «Юнкер», переходная втулка, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ) (2 шт.)
5. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-110 ПМ) (2 шт.)
6. Лазерный пистолет Макарова (ЛТ-120 ПМ) (2 шт.)
7. Ремень офицерский кожаный коричневый №4 (2 шт.)
8. Кобура ПМ поясная "двухсторонняя" со скобой (3 шт.)
9. Макет массо-габаритный АК-74 б/фут, плс, б/пл (4 шт.)
10. Макет массо-габаритный пистолета Макарова (2 шт.)
11. Макет массо-габаритный пистолета «Викинг»ПЯ (2 шт.)
12. Макет массо-габаритный ПЯ (2 шт.)
13. Магазин учебный к ММГ АКМ к.7,62x39 всб. с макетами патронов 30 шт. (3 шт.)
14. Ружье МР512-36 – 2 шт., МР-654 (Пружина боевая) (10 шт.)
15. Сеть маскировочная Стандарт (св.зел., т.зел) (3x3м) (3 шт.)
16. Общевоинской защитный комплект (1 шт.)
17. Общевоинской противогаз (3 шт.)
18. Респиратор (3 шт.)
19. Индивидуальный противохимический пакет (5 шт.)
20. Индивидуальные перевязочные пакеты (8 шт.)
21. Ватно-марлевая повязка (10 шт.)
22. Бинты (15 шт.)
23. Жгуты кровоостанавливающие (3 шт.)
24. Носилки санитарные (1 шт.)
25. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
26. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
27. Доска (1 шт.)
28. Патрон учебный для АК (60 шт.)

29. Патрон учебный для ПМ (16 шт.)
30. Лазерный автомат Калашникова (пневмат. винтовка) (2 шт.)
31. Аптечка индивидуальная (АИ-2) (1 шт.)
32. Ножницы для перевязочного материала прямые (1 шт.)
33. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) (10 шт.)
34. Шина Дитерихса транспортная (1 шт.)
35. Огнетушитель порошковый (учебный) (1 шт.)
36. Огнетушитель пенный (учебный) (1 шт.)
37. Огнетушитель углекислотный (учебный) (1 шт.)
38. Учебный альбом из 13 листов. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение. Извержение вулкана. Бури, Ураганы. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины. Наводнения. Цунами. Лесной пожар. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Радиационная авария. Химическая авария. Гидродинамическая авария. Чрезвычайные ситуации экологического характера. (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 573 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017102-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1740246>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Калмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 573 с. — DOI 10.12737/1083291. - ISBN 978-5-16-016137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846626>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Демонстрация знания задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основы инженерной и топографической подготовки	Демонстрация знания основ инженерной и топографической подготовки	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	Демонстрация знания назначения, задач, технической возможности, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и технических средств	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	Демонстрация знания тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Демонстрация знания организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	Демонстрация знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, правилах сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	Демонстрация знания мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями	Демонстрация знания правил пользования и обращения с секретными документами и изделиями	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов	Демонстрация знания основных правил и порядка подготовки и оформления документов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	Демонстрация знания установленного порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	Демонстрация знания основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Демонстрация знания правовых основ, условий и пределов применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	Демонстрация знания организационно-правовых основ режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Демонстрация знания организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	Демонстрация умения правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь охранять общественный порядок	Демонстрация умения охранять общественный порядок	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь обеспечивать законность и правопорядок	Демонстрация умения обеспечивать законность и правопорядок	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь использовать огнестрельное оружие	Демонстрация умения использовать огнестрельное оружие	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Демонстрация умения обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	Демонстрация умения читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	Демонстрация умения выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Демонстрация умения решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Демонстрация умения выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Иметь практический опыт		
выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	демонстрация практического опыта выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
	Знание	

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №32 37 22; Вопросы на экзамен №3 30 34 9
знать основы инженерной и топографической подготовки	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №11 2 38 18; Вопросы на экзамен №38 48
знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №5 24 49 41; Вопросы на экзамен №44 2 21 10
знать тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13	Вопросы к самостоятельной работе №7 48 40 34; Вопросы на экзамен №40 27 28 11
знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №46 6 19 35; Вопросы на экзамен №43 13 26 22
знать назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №29 27 23 44; Вопросы на экзамен №31 17 37 18
знать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11	Вопросы к самостоятельной работе №10 13 1 24; Вопросы на экзамен №19 36 14 33
знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №28 12; Вопросы на экзамен №46 20 45 7
знать основные правила и порядок подготовки и оформления документов	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №9 30; Вопросы на экзамен №29

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №45 8 17 15; Вопросы на экзамен №4 1 42
знать основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №39 3 20 14; Вопросы на экзамен №35 47 15 6
знать правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №42 51 50 36; Вопросы на экзамен №32 23 50 39
знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №4 5 16 41; Вопросы на экзамен №44 2 21 10
знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Вопросы к самостоятельной работе №49 47 26 25; Вопросы на экзамен №8 16 12 25
Умение		
уметь правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Задания к практическим занятиям №21 17 2
уметь охранять общественный порядок	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.9	Задания к практическим занятиям №1 8 26
уметь обеспечивать законность и правопорядок	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Задания к практическим занятиям №16 10 12 13

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
уметь использовать огнестрельное оружие	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Задания практическим занятиям №14 23 31 к
уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13	Задания практическим занятиям №34 28 25 к
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.9	Задания практическим занятиям №30 4 9 29 к
уметь читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.8, ПК 1.9	Задания практическим занятиям №7 20 11 18 3 к
уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Задания практическим занятиям №5 19 27 к
уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Задания практическим занятиям №15 6 32 к
уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11	Задания практическим занятиям №33 22 24 к
Иметь практический опыт		
выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	ЛР 15, ЛР 11, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1, ПК 1.6, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.11, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9	Задания практической подготовке №1-26 к

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Тактико-специальная подготовка для

