

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01 Теоретические и методические основы  
преподавания информатики в начальной школе**

2025

Программу составили:

1. Гаджимурадов Мурад Алимуратович

Дисциплина: МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №10 от 15.05.2025

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе** (наименование дисциплины)

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
6. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 4.1., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 09.	<p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;;</p> <p>организовывать работу учеников за компьютером;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;</p>	<p>концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;;</p> <p>система обучения информатике в начальной школе;;</p> <p>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;;</p> <p>современные технологии обучения информатике;</p> <p>теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практические занятия	68
Лекционные занятия	54
Практическая подготовка	46
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	168
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 01., ОК 09., ПК 4.1.
Предмет методики преподавания информатики в начальной школе	1 <b>Практическая подготовка №1</b> Пропедевтика курса информатики в начальной школе. Цели обучения информатики в начальной школе. Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики	2	2	
	2 <b>Лекционные занятия №1</b> Поколение альфа. Компьютерная и цифровая грамотность обучающихся начальных классов.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 2 Организация обучения информатике в начальной школе	Содержание учебного материала			ПК 4.1., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №2 Различные подходы к преподаванию информатики в начальной школе. Основные направления и перспективы развития	2	1	
	2 Лекционные занятия №3 ФГОС НОО. Современное состояние нормативной базы	4	1	
	3 Практические занятия №1 Возрастные психофизические особенности изучения информатики у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	4	2	
	4 Лекционные занятия №4 Учебные пособия по информатике и программное обеспечение курса. Характеристика и состав программного обеспечения начального курса информатики. Часть 1.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Учебные пособия по информатике и программное обеспечение курса. Характеристика и состав программного обеспечения начального курса информатики. Часть 2.	2	1	
	6 Практические занятия №2 Построение урока информатики в начальной школе. Виды и формы проведения урока	4	2	
	7 Практические занятия №3 История введения предмета «Информатика» в начальную школу	2	2	
	8 Практическая подготовка №2 История введения предмета «Информатика» в начальную школу	2	2	
	9 Практические занятия №4 Место информатики в системе наук	2	2	
	10 Практическая подготовка №3 Ознакомление с нормативными документами школьного образования по информатике	4	2	
	11 Практическая подготовка №4 Анализ СанПин. Составление методических рекомендаций по работе обучающихся начальных классов в компьютерном классе	4	2	
	12 Практическая подготовка №5 Организация обучения младших школьников информатике	4	2	
	13 Лекционные занятия №6 Организация и методы обучения обучающихся начальных классов информатике. Часть 1.	2	1	
	14 Лекционные занятия №7 Организация и методы обучения обучающихся начальных классов информатике. Часть 2.	2	1	
	15 Лекционные занятия №8 Организация проверки и оценки результатов обучения в начальной школе.	2	1	
	16 Лекционные занятия №9 Проектирование обучения информатики. Тематическое планирование. Поурочное планирование. Часть 1.	2	1	
	17 Лекционные занятия №10 Проектирование обучения информатики. Тематическое планирование. Поурочное планирование. Часть 2.	2	1	
	18 Лекционные занятия №11 Цели и задачи обучения информатике в начальной школе. Педагогические функции курса информатики	2	1	
	19 Лекционные занятия №12 Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики	2	1	
	20 Лекционные занятия №13 Стандарт школьного образования по информатике. Базисный учебный план и курс информатики	2	1	
	21 Практические занятия №5 Анализ учебных и учебно-методических пособий по курсу информатики в начальных классах	2	2	
	22 Практические занятия №6 Анализ учебных пособий по информатике для начальной школы	2	2	
	23 Практические занятия №7 Планирование учебного процесса по информатике	2	2	
	24 Практические занятия №8 Анализ и самоанализ урока информатики. Часть 1.	2	2	
	25 Практические занятия №9 Анализ и самоанализ урока информатики Часть 2.	2	2	
	26 Практические занятия №10 Изучение правил поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Эргономика рабочего места. Часть 1.	2	2	
	27 Практические занятия №11 Изучение правил поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Эргономика рабочего места. Часть 2.	2	2	
	28 Практические занятия №12 Знакомство с компьютерными обучающими программами и развивающими играми для младших школьников. Часть 1.	2	2	
	29 Практические занятия №13 Знакомство с компьютерными обучающими программами и развивающими играми для младших школьников. Часть 2.	2	2	
	30 Практические занятия №14 Банк проектов по информатике для начальной школы, согласно возрастным особенностям. Часть 1	2	2	
	31 Практические занятия №15 Банк проектов по информатике для начальной школы, согласно возрастным особенностям. Часть 2	2	2	
	32 Лекционные занятия №14 Развитие представлений о содержании обучения информатике в начальной школе	2	1	
	33 Лекционные занятия №15 Пропедевтика основ информатики в начальной школе	2	1	
	34 Лекционные занятия №16 Особенности преподавания информатики в начальной школе. Формы обучения информатике в начальной школе.	2	1	
	35 Лекционные занятия №17 Изучение информатики в рамках одного урока без деления на группы. Методика сотрудничества. Изучение информатики в рамках одного урока без деления на группы. Методика сотрудничества.	2	1	
	36 Лекционные занятия №18 Изучение информатики в рамках одного урока с делением на группы	2	1	
	37 Лекционные занятия №19 Организация и методы обучения младших школьников по информатике. Домашняя работа по информатике в начальной школе.	2	1	
	38 Практические занятия №16 Составление технологических карт внеклассных мероприятий по информатике. Часть 1	2	2	
	39 Практические занятия №17 Составление технологических карт внеклассных мероприятий по информатике. Часть 2	2	2	
	40 Практические занятия №18 Виды информации. Взаимодействие человека и компьютера. Составление технологической карты, тематического планирования. Часть 1	2	2	
	41 Практические занятия №19 Виды информации. Взаимодействие человека и компьютера. Составление технологической карты, тематического планирования. Часть 2	2	2	
	42 Практические занятия №20 Методы кодирования информации.	2	2	
	43 Практическая подготовка №6 Составление технологической карты, тематического планирования.	2	2	
	44 Практическая подготовка №7 Работа в графическом редакторе. Составление технологической карты, тематического планирования	4	2	
	45 Практическая подготовка №8 Изучение алгоритмов в пропедевтическом курсе информатики. Составление технологической карты, тематического планирования	4	2	
	46 Практическая подготовка №9 Исполнители и их команды. Составление технологической карты, тематического планирования	4	2	
	47 Лекционные занятия №20 Частные методики преподавания пропедевтического курса информатики	2	1	
48 Лекционные занятия №21 Частные методики преподавания курса информатики в начальных классах	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 3	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 4.1., ОК 09.
Тема 3. Внеклассная работа по информатике	1 Лекционные занятия №22 Дидактические основы внеклассной работы по информатике в начальной школе	2	1	
	2 Лекционные занятия №23 Методика внеклассной работы по информатике в начальной школе	2	1	
Тема 4	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ПК 4.1.
Методика изучения отдельных тем	1 Лекционные занятия №24 Частные методики преподавания курса информатики в начальных классах	2	1	
	2 Практические занятия №21 Объекты, признаки объектов, действия, схема составления объектов.	2	2	
	3 Практические занятия №22 Составление технологической карты, тематического планирования	2	2	
	4 Практическая подготовка №10 Логика в пропедевтическом курсе информатики. Составление технологической карты, тематического планирования	4	2	
	5 Практические занятия №23 Безопасность в сети интернет.	2	2	
	6 Практические занятия №24 Составление методических рекомендаций по работе в сети Интернет	2	2	
	7 Практическая подготовка №11 Анализ содержательных линий предмета «Информатика» в начальной школе	4	2	
	8 Практические занятия №25 Составление технологической карты урока информатики в начальной школе. Часть 1	2	2	
	9 Практические занятия №26 Составление технологической карты урока информатики в начальной школе. Часть 2	2	2	
	10 Практическая подготовка №12 Разработка дидактических материалов по информатике	4	2	
	11 Практическая подготовка №13 Формирование представлений о видах информации, о взаимосвязи человека с компьютером	4	2	
	12 Практические занятия №27 Знакомство с объектами, признаками объектов, действиями, схемой состава объектов. Часть 1	2	2	
	13 Практические занятия №28 Знакомство с объектами, признаками объектов, действиями, схемой состава объектов. Часть 2	2	2	
	14 Практические занятия №29 Организация внеклассного мероприятия по информатике. Часть 1	2	2	
	15 Практические занятия №30 Организация внеклассного мероприятия по информатике. Часть 2	2	2	
	16 Практические занятия №31 Подбор технического и программного обеспечения к урокам информатики в начальной школе. Часть 1	2	2	
	17 Практические занятия №32 Подбор технического и программного обеспечения к урокам информатики в начальной школе. Часть 2	2	2	
Тема 5	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ОК 09.
Знакомство с объектами, признаками объектов, действиями, схемой состава объектов. Часть 2	1 Лекционные занятия №25 Знакомство с объектами, признаками объектов, действиями, схемой состава объектов	2	1	
	2 Лекционные занятия №26 Методика изучения отдельных тем	2	1	
Всего		168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет информационных технологий.

Кабинет информатики:

1. Компьютерный стол (16 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с подключением к сети «Интернет» (16 шт.)
4. Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
5. Стулья (16 шт.)
6. Плакаты по информатике (3 шт.)
7. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
8. Многофункциональное устройство (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Методика обучения информатике : учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com

## 2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	Уметь определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	Тестирование
формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;	Уметь формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;	Тестирование
разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	Уметь разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	Тестирование
организовывать работу учеников за компьютером	Уметь организовывать работу учеников за компьютером	Тестирование
проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;	Уметь проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;	Тестирование
Знание		
концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;	Знать концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;	Коллоквиум
система обучения информатике в начальной школе;	Знать система обучения информатике в начальной школе;	Коллоквиум
цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;	Знать цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;	Коллоквиум
современные технологии обучения информатике	Знать современные технологии обучения информатике	Коллоквиум
теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;	Знать теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;	Коллоквиум

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1 - 19
формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №16 - 25
разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №26 - 32
организовывать работу учеников за компьютером	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №41 - 50
проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №33 - 40
<b>Знание</b>		
концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №38-44
система обучения информатике в начальной школе;	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №16-28
цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №29-37
современные технологии обучения информатике	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №45-50
теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;	ПК 4.1., ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1 - 15

Вопросы к практическим занятиям и практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2025